

Аннотация рабочей программы
дисциплины ППО.1 «ТЕХНИКА РЕЧИ»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины ППО.1 «ТЕХНИКА РЕЧИ» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины ППО.01 Техника речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Дисциплина входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО

Дисциплина входит в состав дисциплин профессиональной подготовки ППО.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ППО.1 «ТЕХНИКА РЕЧИ»

обучающийся должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,
 - языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говoreние и письмо

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате изучения учебной дисциплины ППО.1 «ТЕХНИКА РЕЧИ»

обучающийся должен **уметь**:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате изучения учебной дисциплины ППО.1 «ТЕХНИКА РЕЧИ»

обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрены

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

2.2. Структура дисциплины:				
Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	2	2		
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	2		
Тема 1.2. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	4	2	2	
Тема 1.3 Функциональные стили речи и их особенности.	4	2	2	4
Тема 2.1 Вербальное и невербальное общение	4	2	2	2
Тема 3.1. Понятие фонемы, открытогои закрытого слога..Особенности русского ударения.	4	2	2	2
Тема 4.1.Морфемика, словообразование	4	2	2	
Тема 5.1 Части речи	9	5	4	6
Тема 6.1 Предлог и союз как части речи	6		6	6
Всего по дисциплине	39	19	20	20

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Аннушкин В. И. Техника речи : учебное пособие / В. И. Аннушкин. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8

2. Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя : практ. пособие / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07600-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BC017C75-6978-4A50-9BC4-970DB2E69BD9 .

Составитель: преподаватель Г. В. Щетинина