

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная общеобразовательная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл БД.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- -предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате изучения учебной дисциплины БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной

опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрены

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	26	16		10
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2		
Тема 1.2. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	4	2		2
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни. Факторы способствующие укреплению здоровья	4	2		2
Тема 1.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье	4	2		2
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	4	2		2
Тема 1.6. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	4	2		2
Тема 1.7. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	2		
Тема 1.8. Режим труда и отдыха	2	2		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	36	14	8	14

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4		2	2
Тема 2.2. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины вынужденного автономного существования	4	2		1
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	2		
Тема 2.4. Гражданская оборона, предназначение и задачи. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	4	2		2
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	2		2
Тема 2.6. Организация оповещения и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	2		2
Тема 2.7. Средства индивидуальной защиты	2		2	
Тема 2.8. Организация эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
Тема 2.9. Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах	2		2	
Тема 2.10. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Понятие о санитарной обработке	4	2		2

Тема 2.11. Приборы радиационной и химической разведки	2		2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний	22	8	14	-
Тема 3.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	2	2		
Тема 3.2. ПМП при ранениях и несчастных случаях	2		2	
Тема 3.3. ПМП при кровотечениях, сотрясениях и ушибах	2		2	
Тема 3.4. ПМП при переломах и травматическом шоке	2		2	
Тема 3.5. ПМП при поражении электрическим током	2		2	
Тема 3.6. ПМП при ожогах и синдроме длительного сдавливания	2		2	
Тема 3.7. ПМП при отморожениях	2		2	
Тема 3.8. ПМП при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца	2		2	
Тема 3.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	2		
Тема 3.10. Заболевания передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями	2	2		
Тема 3.11. Производственный травматизм, меры профилактики	2	2		
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	21	8	2	12
Тема 4.1. История создания ВС РФ	2	2		

Тема 4.2. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ	6	2		4
Тема 4.3. Функции и основные задачи современных вооруженных сил	6		2	4
Тема 4.4. Основные понятия о воинской обязанности	6	2		4
Тема 4.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	2	2		
Курсовая работа (при наличии)				
Всего по дисциплине	105	46	24	35

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов. – М. : Дрофа, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-358-11559-0:

2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 2-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-358-13841-4.

Составитель: преподаватель В.И. Яхимович.