

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО. Дисциплина входит в состав дисциплин предлагаемых ОО (ПОО)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» обучающийся должен **знать/понимать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» обучающийся должен **уметь**:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,
- обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,
- обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общим компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность,
- определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях - определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- использовать основные способы защиты от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- обеспечивать высокий уровень своей физической формы;
- адекватно реагировать на опасные и чрезвычайные ситуации;
- соблюдать правила здорового питания.

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел I Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом		6		6
Тема 1.1 Врачебно-педагогический		2	2	2

контроль за занимающимися физической культурой и спортом				
Тема 1.2 Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине		2	2	2
Тема 1.3 Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами		2	2	2
Раздел 2				
Восстановление и повышение физической работоспособности спортсменов				
Тема 2.1. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности		2	2	2
Тема 2.2 Пограничные состояния в спорте		2		2
Раздел 3 Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях				
Тема 3.1 Тренировочный процесс в различных климатических условиях		4	2	4
Тема 3.2 Медицинское обеспечение спортивных соревнований		4	2	6
Тема 3.3 Принципы организации антидопингового контроля		4	2	
Тема 3.4 Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками		4	2	
Раздел 4 Неотложные состояния				
Тема 4.1 Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях		6	2	6
Раздел 5 Заболевания и травмы у спортсменов				
Тема 5.1 Структура заболеваний у спортсменов		2	2	4
Тема 5.2 Острые травмы		2		
Тема 5.3 Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга.		4	2	2
Тема 5.4 Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани.		2		
Всего по дисциплине	96	42	22	32

1.6. Вид промежуточной аттестации: зачет

1.7 Основная литература

1 Белова, Л.В. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>.

Составитель: преподаватель И.Т. Коротенко