

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО. Дисциплина входит в состав дисциплин предлагаемых ОО (ПОО)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины Анатомия обучающийся должен **знать/понимать:**

необходимый объем теоретических знаний о форме, строении и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой;

- уровни организации организма человека как целостно-биологической системы.

достаточный объем теоретических знаний, необходимый для последующего изучения дисциплин биологического цикла (физиологии, биохимии, экологии.);

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и человека;

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины Анатомия обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания по анатомии в практической деятельности в целях усиления прикладного значения анатомических знаний.
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания;

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 час.;
2. самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	14	4	4	6
Тема 1.1. Основные закономерности роста и развития организма человека	14	4	4	6
Раздел 2. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения	26	10	10	6
Тема 2.1. Опорно-двигательный аппарат	26	10	10	6
Раздел 3. Внутренние органы	80	26	26	28
Тема 3.1. Морфологические особенности нервной системы	16	6	6	4
Тема 3.2. Морфологические особенности сердечно-сосудистой системы	12	4	4	4
Тема 3.3. Дыхательная система человека	12	4	4	4
Тема 3.4. Пищеварительная система человека	12	4	4	4
Тема 3.5. Мочеполовая система человека	12	4	4	4
Тема 3.6. Эндокринная система человека	8	2	2	4
Тема 3.7. Морфологическая основа сенсорных систем	8	2	2	4

Раздел 4. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам	24	8	8	8
Тема 4.1. Морфологические проявления компенсаторно-приспособительных реакций	24	8	8	8
Всего по дисциплине	144	48	48	48

1.6. Вид промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен

1.7 Основная литература

1. Замараев, В. А. Анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/D89C47C0-46EB-40AB-9EA8-9249A3149430.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — URL: www.biblio-online.ru/book/E2D53671-9B79-42BF-9DF1-CBDC0DACA99
3. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека: (с основами динамической и спортивной морфологии) : Учебник для высших учебных заведений физической культуры / М.Ф. Иваницкий ; под ред. Б.А. Никитюк, А.А. Гладышевой, В.Ф. Судзиловского. - Изд. 9-е. - М. : Человек, 2014. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-906131-19-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298194](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298194)

Составитель: преподаватель О.В. Алексеева