

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

2. - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 156 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 64 часов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов
1	2		3
Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1	Понятие новейшая история.	
	2	Периодизация новейшей истории. Источники.	
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века			18
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1	Причины и предпосылки ПМВ.	
	2	Коалиции и их деятельность.	
	3	Итоги войны.	
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1. Версальская система и Вашингтонские соглашения. 2. Передел мира. Новые страны 3. Отношения победителей и побежденных.		
Тема 1.3. Политическо	Содержание учебного материала		2
	Лекции		

е и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.		1. Послевоенный кризис Запада. 2. СССР и проблемы развития. 3. Возникновение фашизма.	
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.		Содержание учебного материала Лекции 1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. 2. СССР как новый фактор мировой политики. 3. Ось Рим-Берлин-Токио. Пакт Молотова-Риббентропа.	2
Тема 1.5. Вторая мировая война.		Содержание учебного материала Лекции 1. Причины и ход. Блицкриг вермахта. 2. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. 3. Антигитлеровская коалиция. 4. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2
		Практическое занятие по разделу 1 1. Экономическая и политическая ситуация в странах после Первой мировой войны. 2. Экономическая и политическая ситуация в странах после Второй мировой войны 3. Работа с материалами Нюрнбергского процесса.	2
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1. 1. Составление конспекта по теме: «Международные отношения накануне Второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. 2. Заполнение сравнительной таблицы. 3. Написание рефератов, сообщений по теме	6
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века			22
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».		Содержание учебного материала Лекции 1. Сверхдержавы: США и СССР. 2. Распад колониальной системы. 3. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». 4. Крах биполярного мира.	2
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и		Содержание учебного материала Лекции 1. Американский «Великий проект» и «старые» империи. 2. Советский антиколониализм. 3. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.	2

США после второй мировой войны.		4. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.	
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.		Содержание учебного материала	2
		Лекции 1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 2. Окончание «холодной войны». 3. Окончание войны в Афганистане.	
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы		Содержание учебного материала	2
		Лекции 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". 3. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в.	
Тема 2.5. Европейский союз и его развитие		Содержание учебного материала	2
		Лекции 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 3. Конституционный договор Европейского Союза.	
Тема 2.6. Развитие суверенной России.		Содержание учебного материала	2
		Лекции 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы 2. Развитие политической системы. 3. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.	
Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX – XXI века.		Содержание учебного материала	2
		Лекции 1. Советский Союз в борьбе за разоружение. 2. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения	
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.		Содержание учебного материала	2
		Лекции 1. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. 2. США: мессианство и «экспорт демократии». 3. Европейский Союз и его развитие 3. Китай от региональной к глобальной державе.	
		Практическое занятие по разделу 2	2

	1.Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2.Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века 3. Анализ международных договоров о сокращении вооружения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2	
	Написание сообщений, рефератов по теме. Интернациональные идеи создания СНГ. Заполнение сравнительной таблицы «Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		10
Тема 3.1.Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2
	Лекции 1. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. 2. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. 3. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. 4. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 5. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	
Тема 3.2.Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Содержание учебного материала	2
	Лекции 1. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
	Практическое занятие по разделу 3	2
	1. Изучение духовной жизни в советском и российском обществе 2. Многообразие религиозного мира России 3. Проблема сект. 4. Сопоставление религиозных учений современности.	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3	
	Написание реферата. «Развитие науки и культуры во второй половине XX столетия». Подготовка сообщений.	4
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		16
Тема4.1Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала	2
	Лекции 1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. 3. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	
Тема 4.2. НАТО и другие экономические	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных	2

и политические организации.	операций стран НАТО. 3. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		
Тема 4.3. Международно е сотрудничеств о в области противостояни я международно му терроризму и идеологическо му экстремизму.	1. Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. 2. Установление справедливого общественного и морального порядка 3. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.		2
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономическог о и культурного развития.	1. Построение эффективной демократии. 2. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. 3. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.		2
		Практическое занятие по разделу 4	2
		1. Современное геополитическая обстановка. 2. Роль России в мировой политике. 3. Локальные войны и их причины. Многополярный мир. 4. Анализ современной международной обстановки с опорой на СМИ.	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4	6
		Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». Проведение тестового контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование	

1.6. Вид промежуточного контроля: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

– Артемов В. В. История : учебник (для всех спец. СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд, испр. – М. : Академия, 2015. – 256 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-4468-1987-4.

– Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B>

Составитель: преподаватель Е. А. Емельянова