

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.02

Компьютерные сети

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «История» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9) и «Обществознание» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Основы философии»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Основы философии» предваряет изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основных формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
- владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

1.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I.			20	
Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала		4	1,2
	Лекции			
	1.1. Концепции происхождения философии. 1.2. Предмет философии. Что есть философия. 1.3. Мировоззрение и философия.		2	
	Практическое занятие			
	1	1. Предпосылки возникновения философии. Философия как потребность человеческого духа. 2. Понятие	2	

		мировоззрения, его основные исторические типы (мифологическое, религиозное, философское). 3. Мир и человек как предмет философских размышлений.		
Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения.	Содержание учебного материала		8	2
	Лекции			
	2.1. Древнекитайская и древнеиндийская философия 2.2. Общая характеристика античной философии 2.3. Космология милетской школы 2.4. Взгляды софистов на природу знания 2.5. Сократ: человек – это его душа 2.6.. Философское учение Платона 2.7. Теоретико-познавательное обоснование метафизики в философии Аристотеля		4	
	Практическое занятие			
	1	1. Философия Древнего Востока: философские школы в древнем Китае и древней Индии. 2. Космологизм ранней греческой философии, ее натурфилософский период (Фалес, Гераклит, Парменид, Анаксагор, Левкипп, Демокрит). 3. Антропологический период древнегреческой философии (софисты, Протагор, Горгий). Человек как «Мера всех вещей». Сократ и время. 4. Философия Платона, его учение об идеях ("эйдосах"). Диалог как форма развития философской мысли. 5. Аристотель и его учение. Осмысление оснований бытия мира и человека в философии Аристотеля.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта и анализ (письменно) диалога Платона.		2	

Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии.	Содержание учебного материала		2	1,2		
	Лекции					
	3.1. Общая характеристика западноевропейской средневековой философии 3.2.Основные проблемы схоластики 3.3.Теологическая система Фомы Аквинского		2			
	Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения.		Содержание учебного материала	2		
	Лекции			1		
	4.1 Основные идеи ренессансного гуманизма 4.2. Философия Николая Кузанского 4.3. Натурфилософия эпохи Возрождения		2			
	Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени.		Содержание учебного материала		4	
	Лекции					
	5.1. Общая характеристика философии Нового времени 5.2. Философия эмпиризма 5.3. Рене Декарт: обоснование рационализма		2	2,3		
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта произведения (фрагмента произведения - не менее 30 стр.) философа XVII - XVIII в.в. и определение его основных идей.		2			
	Раздел II.		20			
	Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии.		Содержание учебного материала		6	
	Лекции			1,2		
	6.1. И. Кант и начало немецкой классической философии 6.2. Философия Г.В.Ф. Гегеля. 6.3.Немецкая классическая философия как единое образование духовной культуры;		2			
	Практическое занятие					
	1	1. Иммануил Кант: личность и характерные особенности творчества. Основные идеи «Критики чистого разума» и три кантовских вопроса о человеке: "Что я могу знать?", "Что я должен делать?", "На что я могу надеяться?" 2. Кантовское учение о нравственности (Критика практического разума"), его	2			

	оценка. 3. Основы гегелевской системы диалектики, учение о философии духа. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха, его особенности.			
	Самостоятельная работа студентов: Творческое задание: осмысление фрагмента произведения И. Канта (письменно). Составление конспекта произведения (фрагмента произведения - не менее 30 стр.) философа XIX-XX в.в. и определение его основных идей.		2	
Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.	Содержание учебного материала		2	2
	Лекции			
	7.1.Учение К. Маркса о человеке. 7.2.Гуманистические ценности и проблема отчуждения.		2	
Тема 2.3. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века.	Содержание учебного материала		4	2
	Лекции			
	8.1. Русская философия: ее характеристика и специфика 8.2. Этическое учение Льва Николаевича Толстого 8.3. Философия Всеединства Владимира Соловьева		2	
	Практическое занятие		2	
	1	1. Особенности русской философии XIX в.: традиции гуманизма просвещения и проблема путей исторического развития России (П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники). 2. Философско-религиозная концепция мира и человека в работах Н.Ф. Федорова, В.С.Соловьева, С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского. Идея всеединства. 3. Идея духовно-нравственного обоснования бытия человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. 4. Отечественная философская мысль и проблема будущего России:		

		«судьба России», развитие культуры, образования (Н.А. Бердяев, И.И. Ильин, В.В. Розанов, Ф.А. Степун, С.И. Гессен).		
Тема 2.4. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений.	Содержание учебного материала		4	2
	Лекции			
	9.1 Современная западная философия: общая характеристика 9.2. Религиозный экзистенциализм С. Кьеркегора и атеистический экзистенциализм Ж.П. Сартра 9.3. Проблема человека и назначение истории в философии К. Ясперса. 9.4.Философия последней четверти XX века		4	
Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная).	Содержание учебного материала		2	2
	Лекции			
	10.1.Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира 10.2 Религия и наука о происхождении мира и человека. 10.3.Соотношение философской, научной и религиозной картин мира, информация и энтропия		2	
Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания.	Содержание учебного материала		2	2,3
	Лекции			
	11.1.Постановка вопроса о сознании. 11.2.Парадигмы понимания сознания. 11.3.Обоснование первичности опыта сознания. 11.4.Первичный опыт сознания – опыт различия. Априоризм и рефлексия. 11.5.Специфика феноменологического понимания сознания.		2	
Раздел III.			20	
Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное).	Содержание учебного материала		4	2
	Лекции			
	12.1. Познавательное отношение к миру 12.2. Описательно-истинностные и ценностные отношения		2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов на темы: «Природа ценностей», «Особенности ценностного (духовно-практического) освоения мира».		2	
Тема 3.2. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества	Содержание учебного материала		2	1,2
	Лекции			
	13.1. Человек и человечество: общее и различное 13.2. Современное философское		2	

и человека. Современное понимание их единства.	осмысление общественной жизни. 13.3. Проблема сущности личности.		
Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лекции		
	14.1.1 Сущность познания 14.2.2 Чувственное и рациональное познание 14.2. Понятие истины	2	
Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции		
	15.1. Мнение в системе гуманитарного познания. 15.2. Метафизика веры и методология социально-гуманитарных наук. 15.3. Современные проблемы взаимодействия науки и религии, научной проницательности и религиозной верности.	2	
Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Лекции		
	16.1. Проблема жизни и смерти. 16.2. Философские подходы к проблеме человека. 16.3. Философия жизни: общее представление позиций, имен и направлений (В. Дильтей-Г. Зиммель-О. Шпенглер-А. Бергсон-Э. Гуссерль-М. Шелер).	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов по темам: «Свобода и отчуждение личности в современном мире», «Роль личности в истории»	2	
Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лекции		
	17.1. Проблемы современного образования и пути их решения. 17.2. О понятии духовности. 17.3. Философский смысл культуры.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе на тему «Культура и нравственность».	2	
Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции		
	18.1. Проблема глобализации современного общества 18.2. Культура информационного общества	2	

технического прогресса и современного развития общества.	18.3. Техника: философско- антропологическое понимание 18.4. Постмодерный, или индивидуализированный, гуманизм		
Всего: лекции - 40; практические занятия - 8; СРС - 12		60	

1.6. Вид промежуточного контроля: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Матяш, Т. П. Основы философии для средних профессиональных учебных заведений : учебник для студентов учреждений СПО, реализующих программы общего образования [Текст] / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 314 с.
2. Ветошкин, А. П. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова. – М. : Проспект, 2016. – 560 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443544](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443544).

Составитель: преподаватель А.Л. Устименко