

## АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОО.1 ТЕХНИКА РЕЧИ**  
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.1 ТЕХНИКА РЕЧИ**  
*название учебной дисциплины*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:  
09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

#### ***1.2.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО. 1 Техника речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

#### ***1.2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:***

Дисциплина входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО

Дисциплина входит в состав дисциплин профессиональной подготовки ПП.00.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;
- нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать
- языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Задачи:**

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
  - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- аудирование и чтение

**2** использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

**3** извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

**3.** создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**4.** применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

**5.** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**1.** соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**2.** использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**6.** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

#### 1.5 Тематические план и содержание учебной дисциплины Техника речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Лекция	2	
	1   Повторение изученного	2	
<b>Раздел 1. Предмет и задачи курса «русский язык и культура речи».</b>			
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	Содержание учебного материала	2	
	Лекция	2	
	1   Понятия язык и речь. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	
Тема 1.2. Функциона	Содержание учебного материала	2	
	Лекция	2	

льно- смысловые типы речи (повествова ние, описание, рассуждени е).	<b>1</b>	Основные типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их особенности	2	<b>3</b>
Тема 1.3. Функциона льные стили речи и их особенност и.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Лингвостилистический анализ текста. Составление текстов разных типов речи. Анализ основных жанров разных стилей речи. «Функциональные стили речи»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Публицистический стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Художественный стиль речи		4		
<b>Раздел 2. Язык, речь, общение</b>				
Тема 2.1.Вербаль ное и невербальн ое общение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Русские пословицы и поговорки.	2	<b>2</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		

	1	Анализ лексики с точки зрения употребления и происхождения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Лексика с точки зрения происхождения		2	
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, орфография</b>				
Тема 3.1. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>2</b>	
	1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетический анализ слова	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Орфоэпические нормы.		2	
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>				
Тема 4.1. Морфемика Словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Словообразовательный состав слова.	2	
<b>Раздел 5. Части речи в русском языке</b>				

Тема 5.1. Части речи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	<b>Лекция</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм		4	
	<b>Лекция</b>		<b>2</b>	
	<b>2</b>	Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Правописание самостоятельных частей речи. Фонетика, орфоэпия, орфография, графика	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Именные части речи. Неизменяемые части речи		2	
	<b>Лекция</b>		<b>1</b>	
	<b>3</b>	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	1	<b>2</b>
<b>Раздел 6 Раздел 6 Служебные части речи</b>				
Тема 6.1. Союз и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	

предлог как части речи.	1	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	
	2	Правописание предлогов и союзов	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>6</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу 6		6	
<b>Итого: 59 часов, из них: лекции 19ч., практические 20 ч, срс 20 ч.</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцируемые зачеты**

#### **1.7 Основная литература**

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Введенская Л. А., Черкасова М.Н. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2016. – 380 с. - (СПО). - ISBN 978-5-222-26476-8
2. Аннушкин, В.И. Техника речи. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44140>

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина