

## АННОТАЦИЯ

### Рабочая программа учебной дисциплины

#### БД.09 ГЕОГРАФИЯ

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

#### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ГЕОГРАФИЯ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

##### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла. Предшествующими дисциплинами являются географические дисциплины средних классов общеобразовательной школы. Дисциплина БД.09 ГЕОГРАФИЯ является предшествующей для изучения дисциплин Обществознание, История.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

##### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У3-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У5-сопоставлять географические карты различной тематики;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- 31-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- 32-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- 33-численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- 34-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- 35-географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- 36- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- 37-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

#### **1.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 ГЕОГРАФИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>			
<b>Тема 1.1. Политическая карта мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.	2	2
	2 Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Конспект «Вооруженные конфликты в современном мире»	2	
<b>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	1 Взаимодействие человечества и природы. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Основные типы природопользования. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Источники	2	2

		загрязнения окружающей среды		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1	География мировых природных ресурсов. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	2	1
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
		Конспект: Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
		<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	1	Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов. Расселение населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1	География населения мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	1
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
		Реферат Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира. Языки народов мира. Современные международные миграции населения. Особенности урбанизации в развивающихся странах. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
		<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура, факторы размещения.	2	2
	2	География важнейших отраслей, их технологические особенности. География промышленности. Международное географическое разделение труда.	2	2
	3	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. География сельского хозяйства. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	2	2
	4	Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

	1	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2	2
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Реферат. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.	4	
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>				
<b>Тема 2.1. Зарубежная Европа</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
		<b>Лекции</b>	2	
	1	Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Европы.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	1	Зарубежная Европа. Характерные черты природно-ресурсного потенциала стран, населения и хозяйства.	2	1
<b>Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
		<b>Лекции</b>	2	
	1	Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Азии.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	1	Зарубежная Азия. Австралия. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	1
<b>Тема 2.3. Северная и Латинская Америка. Африка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		<b>Лекции</b>	2	
	1	Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Латинской Америки и Африки. Международные сравнения.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	1	Северная Америка и Латинская Америка. Африка. Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	1
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Реферат. Географический рисунок хозяйства США. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки. Отрасли международной хозяйственной специализации Африки.	2	
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>				
<b>Тема 3.1. Географические аспекты</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Конспект. Общие и специфические экологические	2	

<b>современных глобальных проблем человечества</b>	проблемы разных регионов Земли.		
<b>Раздел 4. Россия в современном мире</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Россия в современном мире</b>	1   Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Реферат. Особенности современного экономико-географического положения России. Внешняя торговля товарами России.	2	

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 – сложный.

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцируемые зачеты

### 1.7 Основная литература

1. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-358-14511-5
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по географическим, экономическим и туристским специальностям, учащихся колледжей и старшеклассников] / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040

Составитель: преподаватель Т.А. Загородня