

## **АННОТАЦИЯ** **Дисциплины Б1.В.10 «ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетные единицы (180 час. из них – 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., лабораторных 36 ч.; 66 часов самостоятельной работы, 6 ч. контролируемой самостоятельной работы; 0,2 ч. промежуточной аттестации)

### **Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения изучения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

- получение студентами профессиональных знаний, умений и навыков в области теории электрических цепей;
- комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для последующей производственной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Электроника и наноэлектроника» в условиях современного рынка при решении задач в областях теории электрических цепей, электротехники, электроники, наноэлектроники, аналоговой и цифровой схемотехники.

### **Задачи дисциплины**

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение учащимися способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей;
- формирование у студентов способности к сервисному обслуживанию измерительного, диагностического, технологического оборудования

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.10 «Теория электрических цепей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами базовой части модуля Б1 «Физика», «Математический анализ», «Электричество и магнетизм».

Для освоения данной дисциплины необходимо владеть методами математического анализа, физики, электричества; знать основные физические законы в области электричества и магнетизма; уметь применять математические методы и физические принципы для решения практических задач.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для освоения дисциплин базовой и вариативной частей модуля Б1 «Теоретические основы электротехники», «Электроника», «Схемотехника», «Наноэлектроника», «Основы технологии электронной компонентной базы» и других, обеспечивая согласованность и преемственность с этими дисциплинами.

Программа дисциплины «Теория электрических цепей» согласуется со всеми учебными программами дисциплин базовой Б1.Б и вариативной Б1.В частей модуля (дисциплин) Б1 учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины Б1.В.10 «Теория электрических цепей» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОПК-3, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и определения в теории электрических и магнитных цепей;</li><li>• математические модели линейных электрических цепей и методы их расчета в статическом (установившемся) режиме;</li><li>• методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• применять методы расчета электрических цепей в установившемся режиме для линейных моделей электротехнических и электронных устройств;</li><li>• измерять постоянные и переменные напряжения и токи, мощности;</li><li>• использовать осциллограф для отображения и измерений различных амплитудных и временных параметров сигналов;</li><li>• применять программные средства для моделирования и исследования сигналов, электрических и электронных цепей и устройств.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками анализа (расчета) установившихся режимов линейных и нелинейных электрических цепей;</li><li>• навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами;</li><li>• навыками проведения физического и математического эксперимента с электрическими цепями при постоянных и синусоидальных токах;</li><li>• навыками составления описаний проводимых исследований, подготовки данных для составления отчетов, обзоров.</li></ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-15	способностью к сервисному обслуживанию измерительного, диагностического, технологического оборудования	назначение, принципы работы и основные характеристики измерительного, диагностического, технологического оборудования	применять основные понятия и определения теории электрических цепей в сервисном обслуживании измерительного, диагностического, технологического оборудования	навыками сервисного обслуживания измерительного, диагностического, технологического оборудования

### **Основные разделы дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре для студентов ОФО.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			КСР	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Основные законы, модели, идеализированные элементы электрических цепей.	23	6	4	4	1	8
2.	Методы анализа электрических цепей.	39	8	8	8	1	14
3.	Анализ и расчет линейных цепей переменного тока.	39	8	10	8	1	12
4.	Частотные характеристики и резонансные явления в электрических цепях	33	6	6	8	1	12
5.	Электрические фильтры	27	4	4	8	1	10
6.	Трехфазные цепи.	19	4	4	-	1	10
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>66</b>

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

#### **Основная литература:**

- Попов В.П. Основы теории цепей. Южный федеральный ун-т. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015.

2. Соболев, В.Н. Теория электрических цепей. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55667>.

3. Литвинов, С.А., Яковенко, Н.А. Теоретические основы электротехники: лабораторный практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

Автор РПД Литвинов С.А.  
Ф.И.О.