

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Он-лайн журналистика»

Объем трудоемкости: 3ФО - 2 зачетные единицы (144 часа, 12 часов аудиторных занятий, в том числе 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 4 часа лабораторных занятий, 123 часов – СРС, 0,3 – ИКР, 8,7 - контроль).

Цель дисциплины: развитие у студентов способности к успешной профессиональной деятельности в конвергентной журналистике; формирование навыков создания мультимедийного журналистского произведения; подготовка к разработке авторских проектов в интернет – СМИ; овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Задачи дисциплины.

- создать теоретическую и практическую базу для приобретения и дальнейшего закрепления навыков работы в сетевых СМИ;
- рассмотреть особенности типологии интернет-ресурсов;
- ознакомиться с типологией сетевых СМИ;
- освоить основные инструменты поиска информации.
- изучить основные принципы коммуникативного процесса сети интернет
- выявить особенности языка интернета
- изучить принципы создания текстов для сети.
- изучить основы создания веб-страниц и сайтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Он-лайн журналистика» относится к вариативной части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Он-лайн журналистика» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Информатика», последующие дисциплины «Концепции новых медиа».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК): ОПК-2, ПК-2, ПК-7

Код компет енции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК 2	способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования	Мировые тенденции развития онлайн-журналистики. Жанровую и стилистическую системы разных видов медиа, национальную онлайн журналистику и	Формировать журналистски е формы для разных видов онлайн СМИ. Работать в пространстве национальной модели он-лайн журналистики	Новыми жанровыми формами он-лайн журналистики , способностью отражения национальной , региональной специфики

	российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа	особенности функционирования центральных и региональных медиа. Инновационные направления в сфере он-лайн журналистики	Использовать новые практики	медиатекстах
ПК 2	способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Бюджетные рамки журналистских материалов. Различные форматы креолизованных он-лайн изданий. Мультимедийные, трансмедийные, кроссмедийные платформы	Создавать тексты на основе разных семиотических систем: вербальных, мультимедийных.	Навыками написания текстов в любых жанрах онлайн-журналистики, способностью создания анонсирования медиаматериалов на различных мультимедийных площадках
ПК 7	способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Особенности мультимедийных СМИ, представленных в виртуальной среде	Создавать материалы он-лайн журналистики и помещать их на разные трансмедийные платформы	Современными и формами он-лайн журналистики: он-лайн репортаж, расширенная заметка, лонгрид, сторителлинг, флеш-заметка, саммари

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Информационное общество. Технические предпосылки появления сети интернет. Феномен интернет-журналистики.	22	2	-	-	20
2.	Конвергентная журналистика: технологические и социокультурные предпосылки	22	-	2	-	20
3.	Журналистика в эпоху "Всемирной паутины". Специфика сетевых средств массовой информации	22	2	-	-	20
4.	Роль социальных сетей и гражданской журналистики. Этические проблемы	22	-	2	-	20
5.	Мультимедийное журналистское произведение	22	-	-	2	20
6.	Ключевые навыки конвергентного журналиста	23	-	-	2	21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	4	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Университеты России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/383AEA7D-8D5F-42E3-9175-2D4DCBVEB12B.

2. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F0952EA-7807-41BD-9919-B840258F171F.

3. Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия: Университеты России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7.

Автор РПД: канд. филол. наук, доц. Вологина Е.В.
преп. Андронникова О.В.