

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ПД.02 «ИНФОРМАТИКА»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

-навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач;

-методикой эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	52 час.
практические занятия	24 час.
лабораторные занятия	24 час.
самостоятельные занятия	50 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		17	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	7	2
	Лекции	3	
	1. Развитие технических средств и информационных ресурсов		
	2. Обзор информационных ресурсов общества		
	Практические занятия	1	
1. Основные приемы работы с ОС Windows			
Лабораторные работы	1		
1. Работа с текстовым редактором WordPad			
Самостоятельная работа	2		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	10	3
	Лекции	4	
	1. Правовые аспекты информационной деятельности		
	2. Модели распространения программного обеспечения		
	Практические занятия	2	
1. Работа с архивами			
Лабораторные работы	1		
- Работа с текстовым редактором WordPad			
Самостоятельная работа	3		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		48	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	7	3
	Лекции	2	
	1. Представление различных видов информации в памяти компьютера. Измерение информации		
Практические занятия	3		

	1. Форматирование символов и абзацев		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала	7	2
	Лекции	3	
	1. Хранение информации в цифровом виде 2. Способы передачи информации в цифровом виде		
	Практические занятия	1	
	1. Работа с таблицами		
	Лабораторные работы	1	
1. Создание и редактирование диаграмм			
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала	9	3
	Лекции	2	
	1. Обработка информации. Понятие алгоритма		
	Практические занятия	4	
	1. Работа с таблицами		
	Лабораторные работы	1	
1. Создание и редактирование диаграмм			
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции	2	
	1. Носители информации. Магнитные и оптические диски, флэш-память и твердотельные накопители		
	Практические занятия	1	
	1. Работа с графическими объектами		
	Лабораторные работы	1	
1. Вычисления в таблицах текстового процессора			
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции	2	
	- Поиск информации на локальном компьютере и в сети Интернет		
	Практические занятия	2	
	1. Работа с графическими объектами		
	Лабораторные работы	2	
1. Форматирование документа в целом			
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала	5	2
	Лекции	2	
	1. Особенности передачи информации по различным каналам связи		
	Лабораторные работы	1	
1. Форматирование документа в целом			
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции	3	
	1. Понятие об автоматизированных системах управления		
	Практические занятия	1	
1. Создание уравнений и формул			
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции	2	
	1. Архитектура компьютера		
	Практические занятия	2	
	1. Работа с внешними устройствами компьютера		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную	Содержание учебного материала	5	2
	Лекции	1	

сеть.	1. Системное программное обеспечение		
	Практические занятия 1. Создание и настройка локальной вычислительной сети	1	
	Лабораторные работы 1. Настройка локального подключения для доступа к общим ресурсам сети	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	5	2
	Лекции 1. Санитарные нормы пользования компьютерной техникой	2	
	Практические занятия - Работа с антивирусной программой	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		39	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	9	2
	Лекции 1. Понятие информационной системы. Компоненты информационных систем 2. Информационные системы в социально-экономической деятельности	3	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование таблиц в текстовых документах	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Возможности текстовых процессоров	2	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование таблиц в текстовых документах	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции 1. Введение в электронные таблицы	2	
	Практические занятия 1. Набор математических формул в текстовых документах	1	
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование таблиц в текстовых документах	3	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции 1. Базы данных и СУБД	3	
	Практические занятия 1. Вставка графических объектов в текстовые документы	1	
	Лабораторные работы 1. Основы набора математических формул в текстовых документах	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции 1. Виды компьютерной графики и их особенности	3	
	Лабораторные работы 1. Основы набора математических формул в текстовых документах	3	
	Самостоятельная работа	2	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		20	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	10	2
	Лекции	5	
	1. Принципы построения и работы сети Интернет 2. Введение в HTML		
	Практические занятия 1. Работа с браузерами. Основы HTML 4.1	2	
	Лабораторные работы 1. Основы HTML5: внедрение в веб-документы видео и звука	1	
Самостоятельная работа	2		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	10	2
	Лекции	5	
	1. Основные службы сети Интернет 2. Введение в HTML		
	Практические занятия 1. Работа с браузерами. Основы HTML 4.1	1	
	Лабораторные работы 1. Основы HTML5: внедрение в веб-документы видео и звука	1	
Самостоятельная работа	3		

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1 Цветкова М. С. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6498-0

Составитель: преподаватель И.О. Трепалин