

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.10 «География»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 География разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

1. для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	24 час.,
практические занятия	12 час.,
самостоятельные занятия	18 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	6	
	Лекции	4	
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.	2	2
	2 Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Реферат по теме «Вооруженные конфликты в современном мире»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	

География мировых природных ресурсов	Лекции		2	
	1	Взаимодействие человечества и природы. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Основные типы природопользования. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Источники загрязнения окружающей среды	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	2	1
Тема 1.3. География населения мира	Самостоятельная работа студентов		2	
	Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства			
	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		2	
	1	Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов. Расселение населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	География населения мира	2	1
Тема 1.4. География мирового хозяйства	Самостоятельная работа студентов		4	
	Реферат по теме: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»			
	Содержание учебного материала		14	
	Лекции		8	
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура, факторы размещения.	2	2
	2	География важнейших отраслей, их технологические особенности. География промышленности. Международное географическое разделение труда.	2	2
	3	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. География сельского хозяйства. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	2	2
	4	Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	География отраслей мирового хозяйства	2	2
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Самостоятельная работа студентов		4	
	Реферат по теме: «Традиционные и новые формы внешних экономических связей»			
	Раздел 2. Региональная характеристика мира			
	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	
Тема 2.2. Зарубежная	1	Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Европы.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Зарубежная Европа	2	1
Тема 2.2. Зарубежная	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	

Азия. Австралия	1	Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Азии.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Зарубежная Азия. Австралия	2	1
Тема 2.3. Северная и Латинская Америка. Африка	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		2	
	1	Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Латинской Америки и Африки. Международные сравнения.	2	2
	Практическое занятие		2	
	Северная Америка и Латинская Америка		2	1
	Самостоятельная работа студентов Экономико-географическая характеристика стран из различных регионов мира по выбору учащихся.		2	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			
Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа студентов Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		2	
	Раздел 4. Россия в современном мире			
Тема 4.1. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	3
	Самостоятельная работа студентов Характеристика современного этапа развития хозяйства России.		2	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1 География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-358-14511-5

2 Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A.

Составитель: преподаватель Т.А. Загородняя