

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.04 «ИСТОРИЯ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	32 час.,	46 час.
практические занятия	16 час.,	23 час.
самостоятельные занятия	24 час.,	34 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	2	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		
Тема 1 Древнейшая стадия развития человечества	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Лекция 1.1 Становление человека и человеческого общества	2	
	Практическое занятие 1 Проблема антропогенеза и социогенеза; их соотношение	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Тема 2 Цивилизации Древнего Мира	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	Лекция 2.1 История стран Древнего Востока	2	
	Лекция 2.2 История Древней Греции	2	
	Лекция 2.3 История Древнего Рима	2	
	Практическое занятие 2 Особенности и характерные черты древневосточных цивилизаций	2	
	Практическое занятие 3 Особенности и характерные черты античной цивилизации	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		2
Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 3.1 Формирование основ феодализма	2	
	Лекция 3.2 Расцвет и закат западноевропейской средневековой цивилизации	2	
	Лекция 3.3 Особенности исторического пути стран Востока в средние века	2	
	Практическое занятие 4 Характеристика феодального строя в Западной Европе	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству	<i>Содержание учебного материала</i>	6	4
	Лекция 4.1 Возникновение Древнерусского государства	2	
	Лекция 4.2 Развитие государственности в Северо-Восточной Руси в XIII – XV вв.	2	
	Практическое занятие 5 Социально-экономические и социально-политические отношения в Древнерусском государстве.	2	
Тема 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	4
	Лекция 5.1 Россия в XVI в. Последние Рюриковичи	2	
	Лекция 5.2 «Смутное время» и воцарение династии Романовых	2	
	Практическое занятие 6 Трансформация государственности в России в XVI – XVII вв.	2	
Тема 6	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Лекция 6.1 Формирование основ капитализма	2	
	Лекция 6.2 Буржуазные революции в Европе и Америке	2	
	Лекция 6.3 Особенности внутренней и внешней политики стран Востока в Новом времени	2	
	Практическое занятие 7 Экономические, социальные, политические и идеологические основы капитализма	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	<i>Содержание учебного материала</i>	4	4
	Лекция 7.1 Эпоха петровских преобразований и ее значение. Просвещенный абсолютизм в России	2	
	Практическое занятие 8 Внутренняя и внешняя политика Екатерины II	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	<i>Содержание учебного материала</i>	6	4
	Лекция 8.1 Мир на рубеже XVIII-XIX вв.	2	
	Лекция 8.2 Социально-экономические и социально-политические процессы в странах Запада в XIX в.	2	
	Практическое занятие 9. Особенности становления и развития западной индустриальной цивилизации	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Лекция 9.1 Становление колониальной системы мира	2	
	Лекция 9.2 «Пробуждение» Азии	2	
	Практическое занятие 10 Эволюция социально-экономических и социально-политических структур в странах Востока под давлением западного мира	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Тема 10 Российская империя в XIX в.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 10.1 Россия в 1-й пол. XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы	2	
	Лекция 10.2 Россия в условиях модернизации во 2-й пол. XIX в.	2	
	Лекция 10.3 Развитие культуры в XIX в.	2	
	Практическое занятие 11. Характеристика буржуазных реформ в России в 1860-х – 1870-х гг.	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 11 От Новой истории к Новейшей	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Лекция 11.1 Мир в начале XX в.	2	
	Лекция 11.2 Революции XX в. в России и их значение	2	
	Практическое занятие 16 Основные тенденции становления империализма	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Тема 12 Между двумя мировыми войнами	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 12.1 Страны Запада и Востока в 1920-х – 1930-х гг.	2	
	Лекция 12.2 Внешняя и внутренняя политика Советского государства в 1920-х – 1930-х гг.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Практическое занятие 12. Построение основ социализма в СССР	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		2
Тема 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	<i>Содержание учебного материала</i>	10	4
	Лекция 13.1 Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн	2	
	Лекция 13.2 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.	2	
	Лекция 13.3. Война с Японией. Победа стран антигитлеровской коалиции. Создание ООН.	2	
	Практическое занятие 13. Причины возникновения Второй мировой и Великой Отечественной войн	2	
	Практическое занятие 14. Военно-политическое сотрудничество стран антигитлеровской коалиции	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 14 Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	4
	Лекция 14.1 Страны Запада во время и после окончания «холодной войны»	2	
	Лекция 14.2 Крах колониальной системы мира, формирование стран «третьего мира».	2	
	Лекция 14.3. Локальные конфликты и их последствия.	2	
	Практическое занятие 15. Мир в условиях противостояния военно-политических блоков	2	
	Практическое занятие 16. Страны Азии, Африки и Латинской Америки по 2-й пол. XX в.	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 15.1 Становление и развитие «развитого социализма» в СССР	2	
	Лекция 15.2 Кризис и крах советской системы в 1980-х гг.	2	
	Лекция 15.3 Развитие науки и культуры во второй половине XX в	2	
	Практическое занятие 17. Послевоенное восстановление и развитие СССР в первое послевоенное десятилетие	2	
	Практическое занятие 18. Расцвет и крах советской системы (1970 – 1980-е гг.)	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лекция 16.1 Развитие России в условиях собственной государственности: проблемы и решения	2	
	Лекция 16.2. Проблемы развития России в первой четверти XXI в	2	
	Лекция 16.2 Место и роль России в современном мире.	2	
	Практическое занятие 19. Проблемы развития России на современном этапе.	1	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		2
Всего:		117	58

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Артемов В. В. История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 447 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4083-0

Составитель: преподаватель О.Б. Ключков