

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

- страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка; аудирование.

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

– чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
практические занятия	48 ч.,	69 ч.
самостоятельные занятия	24 ч.,	35 ч.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		12	1,2
Тема 1.1. Чтение английских звуков	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1 Чтение английских согласных. Чтение гласных по типу слога.	2	
	2 Повелительное наклонение		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.2. Структура	Содержание учебного материала	78	1,2
	Практические занятия		
	1 Спряжение глагола to be	4	

английского предложения	2	Личные и притяжательные местоимения				
	3	Структура повествовательного предложения				
	4	Структура отрицательного и вопросительного предложений				
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				4	
	Контрольная работа по теме					
Раздел 2. About myself					34	
Тема 2.1. Nice to meet you	Содержание учебного материала				6	1,2
	Практические занятия				4	
	1	Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.				
	2	Количественные числительные				
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				2	
Тема 2.2. My visiting card	Содержание учебного материала				8	1,2
	Практические занятия				6	
	1	Порядковые и количественные числительные.				
	2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.				
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога				2	
Тема 2.3. Spell your name	Содержание учебного материала				6	1,2
	Практические занятия				4	
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения				
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге				
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога				2	
Тема 2.4. When is your birthday?	Содержание учебного материала				6	1
	Практические занятия				4	
	1	Порядковые числительные. Даты на английском языке. Времена года, названия месяцев.				
	2	Составление диалога по теме				
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога				2	
Тема 2.5. I am a student	Содержание учебного материала				8	1
	Практические занятия				6	
	1	Названия профессий. Артикли				
	2	Работа над текстом I am a student				
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме				2	
	Контрольная работа по теме					
Раздел 3. My Working Day					26	
Тема 3.1. What time is it?	Содержание учебного материала				10	1,2
	Практические занятия				6	
	1	Как сказать время на английском языке.				
	2	Предлоги времени				
	3	Спряжение глаголов в Present Simple				
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме				4	
Тема 3.2. Every day activities	Содержание учебного материала				16	1,2
	Практические занятия				12	
	1	Спряжение глаголов в Present Simple				
	2	Лексика, номинирующая Every day activities				

	3	Степени сравнения прилагательных		
	4	Притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		4	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	2. Составление словаря по теме			
	Контрольная работа по теме			
2 семестр				
Раздел 4. Leisure Time			43	
Тема 4.1. My weekend	Содержание учебного материала		16	2
	Практические занятия		12	
	1	Оборот to be going to для выражения действий в будущем		
	2	Спряжение глаголов в Future Simple.		
	3	Придаточные условия и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление словаря по теме				
Тема 4.2. My last weekend	Содержание внеаудиторная учебного материала		15	1,2
	Практические занятия		10	
	1	Спряжение глаголов в Past Simple: правильные глаголы		
	2	Спряжение глаголов в Past Simple: неправильные глаголы		
	3	Отрицательные и вопросительные предложения в		
	Самостоятельная работа внеаудиторная обучающихся		5	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Тема 4.3. My Hobby	Содержание учебного материала		12	2
	Практические занятия		8	
	1	Participle I. Лексика по теме My Hobby		
	2	Present Continuous		
	3	Составление монолога и диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Контрольная работа по теме				
Раздел 5 Family			30	
Тема 5.1. Meet the Clarks	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика, номинирующая родство.		
	2	Работа над текстом Meet the Clarks		
	3	Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Тема 5.2. My Family	Содержание учебного материала		12	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога		
	3	Подготовка презентации о своей семье		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Подготовка презентации по теме				
Тема 5.3. My Duties	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Контрольная работа по теме				

Раздел 6 Where Do You Live?			31	
Тема 6.1. The Living Room	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		8	1
	1	Лексика по теме		
	2	Оборот There is/are. Предлоги места		
	3	Местоимения some, any. Слова many, much, few, little		
	4	Описание гостиной комнаты		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.2. Have you moved into a new flat?	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		6	1,2
	1	Спряжение глаголов в Present Perfect. Participle II		
	2	Работа над аудированием		
	3	Составление диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.3. My Room	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия		5	1,2
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме		
	3	Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			

1.6. Вид промежуточной аттестации:

1 семестр - дифференцированный зачет,

2 семестр - дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

2. Кауфман К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 10 класс = Happy English.ru : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-652-0.

3. Кауфман К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-653-7.

4. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2015. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-86866-653-7.

Составитель: преподаватель А.А. Шевердина

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

- страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка; аудирование.

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

– чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
практические занятия	48 ч.,	69 ч.
самостоятельные занятия	24 ч.,	35 ч.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		12	1,2
Тема 1.1. Чтение немецких звуков	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	
	1 Чтение немецких согласных. Чтение гласных по типу слога.		
	2 Повелительное наклонение		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.2. Структура	Содержание учебного материала	77	
	Практические занятия	4	

немецког О предлож ения	1	Спряжение глагола sein		
	2	Личные и притяжательные местоимения		
	3	Структура повествовательного предложения		
	4	Структура отрицательного и вопросительного предложений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. Darf ich mich vorstellen?			34	
Тема 2.1. Sehr angenehm m.	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Приветствие, прощание на немецком языке. Глагол sein		
	2	Количественные числительные		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 2.2. Meine Visitenka rte	Содержание учебного материала		7	1,2
	Практические занятия		5	
	1	Порядковые и количественные числительные.		
	2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.3. Buchstabi eren Sie Ihren Namen	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения		
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.4. Wann ist Ihr Geburtst ag?	Содержание учебного материала		6	1
	Практические занятия			
	1	Порядковые числительные. Даты на немецком языке. Времена года, названия		
	2	Составление диалога по теме		

1.6. Вид промежуточной аттестации:

1 семестр - дифференцированный зачет,

2 семестр - дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

- Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9
- Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же . - URL: <http://bibNodub.m/mdex.php?page=book&id=271499>.
- Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
- Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс

для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F>.

Составитель: преподаватель Л.О. Оксаниян