

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
- основные литературные течения (направления);
- содержание изучаемых литературных произведений

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	1 семестр	2 семестр
лекции	16 ч.,	24 ч.
практические занятия	16 ч.,	22 ч.
самостоятельные занятия	16 ч.,	23 ч.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Раздел 1. Введение			4	
Тема 1.1.Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 2.Язык и речь. Функциональные стили речи			22	
Тема 2.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала.Лекции			
	1	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.2.Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	1
	2	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства.	2	1
	Практические занятия			
	1	Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	
	2	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.3.Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	2	1,2
	2	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Освоение видов переработки текста .Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел №3 Орфоэпия			6	
Тема 3.1 Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфо-эпического словаря.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Сопоставление устной и письменной речи.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Раздел 4. Лексикология и фразеология			24	
Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	4	1
	Практические занятия			
	1	Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Итого за первый семестр: 48 часов из них Лекции-16 часов; практические- 16 часов; самостоятельная работа- 14 часов, консультации-2 часа				
Тема 4.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Тема 4.3. Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	2	1,2
Практические занятия				

Фразеологизмы.	1	Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 5.Морфология и орфография			44	
Тема 5.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Правописание сложных существительных.	2	1,2
Тема 5.2. Имя прилагательное.	1	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	2	
	Практические занятия			
	1	Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 6.3. Имя числительное.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Право-писание числительных. Морфологический разбор имени числительного.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			4	
Тема 6.4.Местоимение.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	4	
Тема 6.6. Причастие.	1	Лекции .Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	
	Практические занятия			
	1	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий	4	
Тема 6.7.Деепричастие как особая форма глагола.	1	Лекции .Образование деепричастий совершенного несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Содержание учебного материала. Лекции			

Тема 6.8Служебные части речи	1	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация			13	
Тема 7.4 Односложное простое предложение.	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.	2	1,2
		Практические занятия		
	1	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения.	2	
Тема 7.5 Сложное предложение. Тема	Содержание учебного материала. Лекции			
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	1,2
7.6Сложноподчиненное предложение.	Практические занятия Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 7.7 Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала Лекции			
	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	1,2
		Практические занятия	2	
	1	Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.		
Итого за второй семестр: 69 часов из них Лекции-24 часа; практические- 22 часа; самостоятельная работа-21час, консультации-2 часа Всего по дисциплине:117, в том числе лекции 40; практические занятия38; самостоятельная работа: 35; консультации 4.				

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова; Российская академия наук; Российская Академия образования; Издательство "Просвещение". - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 287 с.

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина