

Аннотация курса Учебная практика

1. Цели учебной практики.

Целью прохождения учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также сбор материалов для выполнения курсового проекта.

Практика проводится в ФГБОУ ВО «КубГУ», а также в организациях, имеющих договора с ФГБОУ ВО «КубГУ», в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов и материалы для выполнения программы практики.

2. Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельной работы.
2. Обзор научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области профессиональной деятельности.
3. Составление заявок на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры.
4. Овладение методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений.
5. Подготовка презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов бакалавриата. Практика — это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных и учебно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению «Биотехнические системы и технологии» профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике». Учебная практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся в университете или в организации, являющейся базой практики.

Организация учебной практики направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает первичные практические навыки, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях обучающихся по следующим дисциплинам: «Математика», «Физика», «Информатика и информационные технологии», «Иностранный язык», «Инженерная и компьютерная графика», «Биохимия», «Биология человека и животных», «Компьютерные технологии в медико-биологической практике», «Планирование биотехнического эксперимента», «Общая электротехника» и др.

Содержание учебной практики логически и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной задачей учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин в области

биотехнических систем и технологий.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- умение представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики;
- умение выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат;
- умение решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей;
- знание современных средств выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации;
- знание основных приемов обработки и представления экспериментальных данных;
- умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- готовность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности.

В процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен сформировать умения и готовности решать следующие профессиональные задачи:

- готовность использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности;
- готовность использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- готовность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовность к самоорганизации и самообразованию;
- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- умение и готовность организовывать работу малых групп исполнителей;
- умение и готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;
- знание современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- умение использовать нормативные документы в своей деятельности;
- умение и готовность составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры;
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- умение и готовность формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы.

Прохождение учебной практики предшествует и необходимо для изучения дисциплин: «Конструкционные и биоматериалы», «Медицинский диализ», «Узлы и элементы биотехнических систем», «Технические методы диагностических исследований

и лечебных воздействий», «Лазерная и тепловизионная медицинская техника», «Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы», «Методы обработки биомедицинских сигналов и данных», «Биофизические основы живых систем», «Моделирование биомедицинских процессов и систем», «Системный анализ», «Основы коммуникации в научно-технической сфере», «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация и технические измерения», «Правоведение», «Экономика и организация производства», «Электротехника и электроника», «Современные проблемы биомедицинской техники», «Психофизическая саморегуляция», «Медицинская электронная техника», «Квантовая физика биомолекулярных систем», «Эксплуатация медицинской техники», «Информационно–медицинские технологии», «Биотехнические системы медицинского назначения», «Управление в биотехнических системах», «Анализ и обработка медицинских изображений», «Автоматизация обработки биомедицинской информации», «Методы медицинских вычислений», «Организация медицинской технической службы», «Производственная практика», а также для подготовки и защиты курсовых проектов.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Типом учебной практики является:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Практика проводится в следующей форме:

непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Владение способностью использовать основы экономических знаний. Умение применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности. Знание принципов и методов использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Владение способностью использовать основы правовых знаний. Умение применять основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности. Знание принципов и методов использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умение использовать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач взаимодействия в сфере профессиональной деятельности. Знание принципов и методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
4.	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Владение способностью работать в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде. Знание принципов и методов эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
5.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Владение способностью к самоорганизации и самообразованию. Умение проявлять самоорганизацию и самообразование для решения новых задач в сфере профессиональной деятельности. Знание принципов и методов самоорганизации и самообразования.
6.	ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владение способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
7.	ОПК-1	Способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики.	Владение способами представления научной картины мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики. Умение представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики. Знание основных положений, законов и методов естественных наук и математики.

8.	ОПК-2	Способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.	Владение способами выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности. Умение выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат. Знание физико-математического аппарата, используемого для выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
9.	ОПК-3	Способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей.	Владение способами решения задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей. Умение решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей. Знание методов расчета характеристик электрических цепей.
10.	ОПК-4	Готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документацию.	Владение современными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации. Умение применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документацию. Знание методов выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации.
11.	ОПК-5	Способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных.	Владение основными приемами обработки и представления экспериментальных данных. Умение использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных. Знание основных приемов обработки и представления экспериментальных данных.
12.	ОПК-6	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Владение способами осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Знание способов поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

13.	ОПК-7	Способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	Владение способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Умение учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Знание современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
14.	ОПК-8	Способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.	Владение способностью использовать нормативные документы в своей деятельности. Умение использовать нормативные документы в своей деятельности. Знание нормативные документы в своей профессиональной деятельности.
15.	ОПК-9	Способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владение навыками работы с компьютером, методами информационных технологий, соблюдения основные требования информационной безопасности. Умение использовать навыки работы с компьютером, методы информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности. Знание методов работы с компьютером, информационных технологий, соблюдения основных требований информационной безопасности.
16.	ОПК-10	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умение пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
17.	ПК-3	Готовностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы.	Владение способами подготовки презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы. Умение формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы. Знание методов подготовки презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы.
18.	ПК-12	Способностью организовывать работу малых групп исполнителей.	Владение способностью организовывать работу малых групп исполнителей. Умение организовывать работу малых групп исполнителей. Знание принципов и методов эффективной организации работы малых групп исполнителей.

19.	ПК-13	Готовностью участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам.	Владение способами разработки организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам. Умение разрабатывать организационно-техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, смет) и установленную отчетность по утвержденным формам. Знание методов разработки организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам.
20.	ПК-15	Готовностью составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры.	Владение составлением заявок на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры. Умение составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры. Знание требований для составления заявок на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры.

6. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 96 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр (2 недели), 4 семестр (2 недели).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Изучение правил внутреннего распорядка предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области биомедицинской техники	Изучение технической документации и руководств по обслуживанию медицинской техники на предприятии или учреждении здравоохранения. Изучение и систематизация информации по медицинскому оборудованию.	2 день
Производственный этап			

3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов. Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Ознакомление с предприятием или учреждением здравоохранения, его организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой и нормативной информации.	3 день
4.	Проведение работ по обслуживанию медицинской техники.	Проведение работ по обслуживанию медицинской техники в подразделениях предприятия или учреждения здравоохранения.	4-8 день
Подготовка отчета по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.	9 день практики
6.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.	10 день
7.			

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Вид отчетности - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 244 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3934.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 216 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933).

3. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. // - Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348)