



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»

 А.А.Евдокимов

«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

Небылова Я.Г., доцент, канд.эконом.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансовая экономика» утверждена на заседании кафедры (разработчика) информатики и математики протокол № 1 от « 31 » августа 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) информатики и математики протокол № 1 от « 31 » августа 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун ИГ.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 380000 «Экономика и управление» «27» августа 2015г. протокол № 1

Председатель УМК Хлусова О.С. 

Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор

ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовая экономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению исследований в области оценки рынков капитала и деятельности компаний под влиянием экономических процессов с учетом особенностей национальной экономики.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика.

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- научить обучающихся анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драгметаллов и страхования;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая экономика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Финансовые рынки». Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является знание основ экономики.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах экономических рассуждений и доказательств в законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы	-основы построения,	- применять экономически	-навыками системного,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических знаний в различных сферах деятельности	расчета и ана- лиза современ-ной системы показателей, характеризую щих деятель- ность хозяйст- вующих субъектов на макро- и микроуровне; -текущее сос- тояние эконо- мических про- цессов и явле- ний на регио- нальном, стра- новом и обще- мировом уров- нях; -основные закономерно- сти функцио- нирования ры- ночной эконо- мики в целом и отдельного экономическо- го субъекта; -способы статистическо го измерения и наблюдения социально- экономически х явлений; - статистичес- кие методы ис-следования экономическо й конъюнк- туры, выявле- ния трендов и циклов, прогнозирован ия развития социально- экономически	й понятийно- категориальны й аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессионал ьной деятель- ности; - выявлять проблемы экономическог о характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующи х проблем с учетом критериев социально- экономическо й эффектив- ности и возможных социально- экономически х последствий; - собрать необходимые для проведения экономическог о и статистическо го анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания	сравнительно- го и истори- ческого ана- лиза полити- ческих реше- ний; - практичес- ким примене- нием статисти- ческих мето- дов исследо- вания, и прогнозирован ия социально- экономически х процессов; - навыками применения методов и приемов ста- тистики для анализа общественных процессов и явлений; -методами социально- экономичес- кого прогнози- рования; - навыками са- мостоятельног о проведения идентификаци и экономет- рических мо- делей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирован ия экономи- ческих процес-сов;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			х процессов.	ситуаций стандартные теоретические и эконометричес кие модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономически х процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометричес кой модели; - правильно интерпретиров ать результаты экономически х исследова ний и выраба тывать практи-ческие реко мендации по их примене нию; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленчески х решений и оценке их эф фективности.	- навыками проведения эконометричес кого анализа и прогнозирован ия с использо ванием ком пьютерных и программных средств
2	ОПК-1	способностью ре шать стандартные задачи профессио нальной деятель ности на основе информационной и библиографической культуры с приме	- понятие ин формации; - основные по ложения тео рии инфор мации и коди рования; - общую ха	- работать в качестве поль зователя пер сонального компьютера; - самостоя тельно исполь зовать внеш	- навыками подготовки сложных иллюстрирова нных текстовых документов с использование

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нением информа- ционно-коммуника- ционных технологий и с учетом основных требований инфор- мационной безопас- ности	рактическую процессов сбора, пере- дачи, обработ- ки и накопле- ния информа- ции; - технические и программ- ные средства реализации информацион- ных процес- сов; - современное состояние и направления развития вы- числительной техники и программных средств; - закономер- ности протека- ния информа- ционных про- цессов в сис- темах обра- ботки инфор- мации; - принципы использования современных информацион- ных техноло- гий и инстру- ментальных средств для решения раз- личных задач в своей про- фессиональ- но-й деятель- ности; - основы за- щиты инфор- мации и све- дений, сос- тавляющих	носители информации для обмена данными между маши- нами; - создавать резервные ко- пии и архивы данных и про- грамм; - работать с программным и средствами общего назна- чения, соот- ветствующим и современ- ным требова- ниям миро- вого рынка; - использовать информацион- ные системы и средства вы- числительной техники в решении задач сбора, переда- чи, хранения и обработки экономическо- й информа- ции; - формулиро- вать требова- ния и прини- мать обосно- ванные реше- ния по выбору аппаратно- программных средств для рационального решения задач, связан- ных с получе- нием и преобразовани	м MS Word; - навыками ре- шения расчет- ных экономи- ческих задач с применением MS Excel; - навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access; - навыками подготовки электронных презентаций с использовани- ем MS Power- Point. - методами решения экономически- х задач с помощью специализиро- ванных про- граммных продуктов; - навыками автоматизации решения экономически- х задач; - техноло- гиями работы в локальных и глобальных информацион- ных сетях; - приемами антивирусной защиты; - навыками работы с программами автоматизации бухгалтерског

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			государствен ную тайну; - методы обес печения ин формационной безопасности экономическог о субъекта.	ем инфор мации; - использовать в профес сиональной деятельности сетевые сред ства поиска и обмена инфор мацией.	о учета.
3	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономичес ких и социально экономических пока зателей, характери зующих деятель ность хозяйствую щих субъектов	- основные по нятия, катего рии и инстру менты микро экономики и экономики организации; - методы построения эконометричес ких моделей объектов, яв лений и про цессов; - основы пост роения, рас чета и анализа современной системы по казателей, характеризую щей деятель ность хозяйст вующих суб ъектов; - систему по казателей, ха рактеризующи х обеспечен ность эконо мического субъекта финансовыми, материальным и, трудовыми ресурсами; - систему по казателей ин вестиционной	- использовать необходимые для прове дения расче тов источники финансовой и управленческо й информа ции; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономически е и социально экономически е показатели; - собрать и систематизиро вать данные, характеризую щие обеспе ченность экономическог о субъекта финансовыми, материальным и и трудовыми ресурсами; - проанали зировать дан ные, характе ризующие обеспеченност ь экономи ческого	- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа; - приемами систематизаци и экономически х и социально экономически х показателей, характеризую щих деятельность экономически х субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективност и использования хозяйствующи м субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов; - методами проведения экономическог о и финансового анализа деятельности

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и финансовой деятельности экономического субъекта; - систему статистических показателей деятельности экономического субъекта; - основные методы проведения финансовых вычислений; - систему показателей маркетинговой информации; - сущность современных способов и методов экономического анализа деятельности экономического субъекта; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.	субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности и их использования; - рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов; - рассчитывать основные статистические показатели деятельности экономических субъектов и макроэкономической статистики; - строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов; - применять методы финансовой математики в специализированных прикладных программах и табличных процессорах; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных	организации; - методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; - методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками оптимального выбора и использования вычислительных средств в аналитической практике; - навыками подготовки аналитического заключения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				экономических решений; - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.	
5	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; - современные методики экономического и финансового анализа деятельности организации;	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками содержательно интерпретации результатов анализа эконометрических моделей; - навыками построения моделей оптимальной налоговой нагрузки на организацию при выборе системы налогообложения; - навыками оценки различных вариантов учета имущества и обязательств при формировании учетной политики организации;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; - методы прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта и развития бизнес-процессов; - методы финансовых вычислений (расчет процентных и рентных платежей, дисконтирование и т.д.); - правила учета инфляции в экономических расчетах; - основные способы и методы количественной оценки социально-экономических процессов, получаемых на основе эмпирических наблюдений; - бухгалтерский учет как информационную базу для проведения экономического и финан-	- социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математических моделей; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - отражать в бухгалтерском и налоговом учете	- умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа и аудита; - навыками ведения счетов бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и составления отчетности с целью использования данной информации для принятия управленческих решений; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			сового анализа.	имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:		10,3	10,3	-		
Аудиторные занятия (всего):		10	10	-		
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3	-		
Контроль самостоятельной работы (КСР)				-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-		
Самостоятельная работа, в том числе:		89	89	-		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30	30	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		30	30	-	-	-
<i>Реферат</i>		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		19	19	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,3	10,3	-		
	зач. ед	3	3	-		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	контр оль	СР
1	2	3	4		5	6	7

1.	Процесс управления инвестициями						12
2.	Управление активами и пассивами						12
3.	Понятие и классификация финансовых инструментов			2			13
4.	Первичные финансовые инструменты						13
5.	Производные инструменты финансового рынка		2	2			13
6.	Прогнозирование на основе текущих рыночных цен и на основе анализа экономической структуры		2				13
7.	Хеджирование			2			13
	Итого по дисциплине:	99	4	6			89
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	Контроль	8,7				8,7	
	Всего:	108	4	6	0,3	8,7	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Тема 1	Процесс управления инвестициями	Проблемы взаимодействия реальных экономических показателей на финансовые показатели в макроэкономике. Проблемы взаимодействия показателей на микроуровне: цена, капитал, добавочная стоимость и др. Виды экономических оценок, их цели и задачи. Методы оценки финансовых активов. Определение ценности актива. Риски неопределенности в оценке финансовых активов (нахождение правильных учётных ставок). Дисконтирование денежных потоков. Относительная оценка. Производная оценка. Типы финансовых институтов: цели, стратегии, ограничения, эффективность. Отбор активов. Типы финансовых рисков. Особенности управления ценовыми рисками, кредитными рисками, рисками ликвидности, денежного потока. Основные меры риска. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать способностью решать стандартные задачи профессиональной	Р	

		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) (формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов), (формировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты),		
Тема 2	Управление активами и пассивами	Доходность финансовых инструментов с фиксированным доходом: виды доходности. Поведение активов в зависимости от времени и ставки процента. Оценка чувствительности активов с фиксированным доходом. Дюрация. Выпуклость. Управление денежными потоками. Иммунизация. Пассивные стратегии размещения активов. Индексная имитация. Типы индексов. Выбор активов в зависимости от секторов. Ограничения иммунизации. Прогнозирование формы кривой доходности, Активные стратегии размещения активов. Оценка эффективности управления. Критерии оценки эффективности управления инвестиционных менеджеров. Коэффициент Шарпа. Коэффициент Тобина. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) (формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов), (формировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты),	Р,	

Тема 3	Понятие и классификация финансовых инструментов	Сущность и виды финансовых инструментов в соответствии со стандартом МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Принципы признания информации о финансовых активах и финансовых обязательствах. Оценка финансовых инструментов. Отражение финансовых инструментов в финансовой отчетности. Порядок контроля финансовых активов. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) (формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов), (формировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты),	Р, РС	
Тема 4	Первичные финансовые инструменты	Договор займа. Кредитный договор. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор финансовой аренды (лизинга). Договоры поручительства и банковской гарантии. Долевые инструменты и деньги (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) (формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов), (формировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты),	Р, РС	

Тема 5	Производные инструменты финансового рынка	Общие понятия производных инструментов (деривативов): форварды, фьючерсы, опционы, свопы. Функции срочного рынка. Срочный рынок США. Срочный рынок Британии. Срочный рынок Германии. История срочного рынка России. Современный срочный рынок России. Срочный рынок РТС. Срочный рынок ММВБ. Понятие форвардного контракта. Недостатки форвардного контракта. Цена форвардного контракта (f). Короткая и длинная позиция. Форвардная ставка (r_f). Цена поставки (K). Форвардная цена базисного актива (F). Форвардная цена акции, товара. Синтетический форвардный контракт. Понятие свопа. Процентный своп. Ставка LIBOR. Валютный своп. Своп финансовых активов. Товарный своп. Прочие свопы. Риски свопов. Котировки свопов. Соглашение о форвардной ставке – FRA. Понятие кредитного дериватива. ISDA. Покупатель и продавец защиты. Оценщик. Восстановительная стоимость. Своп кредитного дефолта (CDS). Своп полного дохода (TRS). Кредитная нота (CLN). Обязательство, обеспеченное долговым инструментом (CDO). Понятие фьючерсного контракта. Виды трейдеров. Приказы брокерам. Фьючерсные рынки. Расчетная палата. Начальная, переменная и поддерживающая маржа. Офсетная сделка. Правило оптимальной поставки базисного актива. Понятие финансового фьючерса. Фьючерсный контракт на акцию. Фьючерсный контракт на фондовый индекс. Понятие процентных фьючерсов. Понятие опциона и его премии. Цена исполнения (страйк). Американские, европейские и бермудские опционы. Опционы колл и опционы пут. Греки: коэффициенты чувствительности премии. Опционные стратегии. Экзотические опционы. Страховые, погодные и энергетические деривативы. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Р, РС	
--------	---	--	-------	--

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) (формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов), (формировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты),		
Тема 6	Прогнозирование на основе текущих рыночных цен и на основе анализа экономической структуры	Ожидаемые будущие цены спот и цены фьючерсов. Оценка на основе «реальных» вероятностей и на основе безрисковых вероятностей. Прогнозирование на основе текущих цен форвардов, фьючерсов и опционом. Прогнозирование экстремальных ценовых изменений. Конструирование эконометрической системы для прогнозирования. Основные типы моделей, используемых для прогнозирования. Модели ARCH GARCH, Модели VARМ. Базельский комитет: организация, принципы деятельности. Этапы разработки требований к финансовым институтам. Оценка требований к собственному капиталу с использованием методологии VaR. Проверка валидности использования внутренних методик для оценки резервировании собственного капитала. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) (формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов), (формировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты),	Р, РС,	
Тема 7	Хеджирование	Виды валютного риска. Определение форвардного валютного курса. Процентный	Р, РС,	

		арбитраж. Хеджирование с помощью форвардов, фьючерсов Свопов, опционов. Формула Гармана-Колхагена. Сравнение стратегий хеджирования. Отражение в учете. Особенности хеджирования процентного риска. Хеджирование риска, связанного с краткосрочными и долгосрочными станками. Хеджирование портфелей облигаций. Использование опционов. Ценообразование отзывных облигаций. Хеджирование фьючерсными контрактами. Базисный риск. Перекрестное хеджирование. Модель Блэка. Стратегии защиты стоимости портфеля. Варранты и конвертируемые облигации. Определение стоимости акций с помощью ОРМ. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) (формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов), (формировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты),		
--	--	---	--	--

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	Производные инструменты финансового рынка	Общие понятия производных инструментов (деривативов): форварды, фьючерсы, опционы, свопы. Функции срочного рынка. Срочный рынок США. Срочный рынок Британии. Срочный рынок Германии. История срочного рынка России. Современный срочный рынок России. Срочный рынок РТС. Срочный рынок ММВБ. Понятие форвардного контракта. Недостатки форвардного контракта. Цена форвардного контракта (f).	реферат

		Короткая и длинная позиция. Форвардная ставка (r_f). Цена поставки (K). Форвардная цена базисного актива (F). Форвардная цена акции, товара. Синтетический форвардный контракт. Понятие свопа. Процентный своп. Ставка LIBOR. Валютный своп. Свop финансовых активов. Товарный своп. Прочие свопы. Риски свопов. Котировки свопов. Соглашение о форвардной ставке – FRA. Понятие кредитного дериватива. ISDA. Покупатель и продавец защиты. Оценщик. Восстановительная стоимость. Свop кредитного дефолта (CDS). Свop полного дохода (TRS). Кредитная нота (CLN). Обязательство, обеспеченное долговым инструментом (CDO). Понятие фьючерсного контракта. Виды трейдеров. Приказы брокерам. Фьючерсные рынки. Расчетная палата. Начальная, переменная и поддерживающая маржа. Офсетная сделка. Правило оптимальной поставки базисного актива. Понятие финансового фьючерса. Фьючерсный контракт на акцию. Фьючерсный контракт на фондовый индекс. Понятие процентных фьючерсов. Понятие опциона и его премии. Цена исполнения (страйк). Американские, европейские и бермудские опционы. Опционы колл и опционы пут. Греки: коэффициенты чувствительности премии. Опционные стратегии. Экзотические опционы. Страховые, погодные и энергетические деривативы.	
6	Прогнозирование на основе текущих рыночных цен и на основе анализа экономической структуры	Виды валютного риска. Определение форвардного валютного курса. Процентный арбитраж. Хеджирование с помощью форвардов, фьючерсов Свопов, опционов. Формула Гармана-Колхагена. Сравнение стратегий хеджирования. Отражение в учете. Особенности хеджирования процентного риска. Хеджирование риска, связанного с краткосрочными и долгосрочными ставками. Хеджирование портфелей облигаций.	реферат

		Использование опционов. Ценообразование отзывных облигаций. Хеджирование фьючерсными контрактами. Базисный риск. Перекрестное хеджирование. Модель Блэка. Стратегии защиты стоимости портфеля. Варранты и конвертируемые облигации. Определение стоимости акций с помощью OPM.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Понятие и классификация финансовых инструментов	Сущность и виды финансовых инструментов в соответствии со стандартом МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Принципы признания информации о финансовых активах и финансовых обязательствах. Оценка финансовых инструментов. Отражение финансовых инструментов в финансовой отчетности. Порядок контроля финансовых активов.	Устный опрос
5	Производные инструменты финансового рынка	Понятие кредитного дериватива. ISDA. Покупатель и продавец защиты. Оценщик. Восстановительная стоимость. Своп кредитного дефолта (CDS). Своп полного дохода (TRS). Кредитная нота (CLN). Обязательство, обеспеченное долговым инструментом (CDO). Понятие фьючерсного контракта. Виды трейдеров. Приказы брокерам. Фьючерсные рынки. Расчетная палата. Начальная, переменная и поддерживающая маржа. Офсетная сделка. Правило оптимальной поставки базисного актива. Понятие финансового фьючерса. Фьючерсный контракт на акцию. Фьючерсный контракт на фондовый индекс. Понятие процентных фьючерсов. Понятие опциона и его премии. Цена исполнения (страйк). Американские, европейские и бермудские опционы. Опционы колл и опционы пут. Греки: коэффициенты чувствительности премии. Опционные стратегии.	Устный опрос

		Экзотические опционы. Страховые, погодные и энергетические деривативы.	
7	Хеджирование	Виды валютного риска. Определение форвардного валютного курса. Процентный арбитраж. Хеджирование с помощью форвардов, фьючерсов Свопов, опционов. Формула Гармана-Колхагена. Сравнение стратегий хеджирования. Отражение в учете. Особенности хеджирования процентного риска. Хеджирование риска, связанного с краткосрочными и долгосрочными ставками. Хеджирование портфелей облигаций. Использование опционов. Ценообразование отзывных облигаций. Хеджирование фьючерсными контрактами. Базисный риск. Перекрестное хеджирование. Модель Блэка. Стратегии защиты стоимости портфеля. Варранты и конвертируемые облигации. Определение стоимости акций с помощью OPM.	Устный опрос

По дисциплине «Финансовая экономика» предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков постановки ситуативных практических задач с экономическим содержанием и их решение.

Примерный план практических занятий.

Практическая работа 1.

Тема 3: Понятие и классификация финансовых инструментов

Вопросы по теме

1. Сущность и виды финансовых инструментов в соответствии со стандартом МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка».
2. Принципы признания информации о финансовых активах и финансовых обязательствах.
3. Оценка финансовых инструментов. Отражение финансовых инструментов в финансовой отчетности.
4. Порядок контроля финансовых активов.

Практическая работа 2.

Тема 5: Производные инструменты финансового рынка

Вопросы по теме

1. Понятие форвардного контракта. Недостатки форвардного контракта. Цена форвардного контракта (f). Короткая и длинная позиция. Форвардная ставка (r_f). Цена поставки (K). Форвардная цена базисного актива (F). Форвардная цена акции, товара. Синтетический форвардный контракт.

2.Понятие свопа. Процентный своп. Ставка LIBOR. Валютный своп. Свop финансовых активов. Товарный своп. Прочие свопы. Риски свопов. Котировки свопов. Соглашение о форвардной ставке – FRA.

3.Понятие кредитного дериватива. ISDA. Покупатель и продавец защиты. Оценщик. Восстановительная стоимость. Свop кредитного дефолта (CDS). Свop полного дохода (TRS). Кредитная нота (CLN). Обязательство, обеспеченное долговым инструментом (CDO).

4.Понятие фьючерсного контракта. Виды трейдеров. Приказы брокерам. Фьючерсные рынки. Расчетная палата. Начальная, переменная и поддерживающая маржа. Офсетная сделка. Правило оптимальной поставки базисного актива.

5.Понятие финансового фьючерса. Фьючерсный контракт на акцию. Фьючерсный контракт на фондовый индекс. Понятие процентных фьючерсов.

6.Понятие опциона и его премии. Цена исполнения (страйк). Американские, европейские и бермудские опционы. Опционы колл и опционы пут. Греки: коэффициенты чувствительности премии. Опционные стратегии. Экзотические опционы.

7.Страховые, погодные и энергетические деривативы

Практическая работа 3.

Тема 7: Хеджирование

Вопросы по теме

1.Виды валютного риска. Определение форвардного валютного курса. Процентный арбитраж. Хеджирование с помощью форвардов, фьючерсов Свопов, опционов. Формула Гармана-Колхагена. Сравнение стратегий хеджирования. Отражение в учете.

2.Особенности хеджирования процентного риска. Хеджирование риска, связанного с краткосрочными и долгосрочными ставками. Хеджирование портфелей облигаций. Использование опционов. Ценообразование отзывных облигаций.

3.Хеджирование фьючерсными контрактами. Базисный риск. Перекрестное хеджирование.

4.Модель Блэка. Стратегии защиты стоимости портфеля. Варранты и конвертируемые облигации. Определение стоимости акций с помощью OPM.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред.

		В.А. Щегорцова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332 2. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182 Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 3. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В.А. Щегорцова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332 4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182 Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960
3	подготовка рефератов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ» 5. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В.А. Щегорцова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332 6. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182 Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960
4	подготовка к экзамену;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ» 7. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В.А. Щегорцова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332 8. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182 Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя.

3. Образовательные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают

возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в учебных и компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов к решению не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные задания для контроля знаний

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
2. Финансы как инструмент регулирования экономики.
3. Современная финансовая система РФ.
4. Управление государственными финансами в РФ.
5. Органы государственного финансового контроля в РФ.
6. Финансы акционерных обществ.
7. Прибыль как источник экономического роста предприятий.
8. Роль государства в становлении и развитии страхового рынка в РФ.
9. Страхование и его роль на финансовом рынке.
10. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
11. Налоги как цена услуг государства.
12. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.
13. Налоговая система РФ и ее недостатки.
14. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение.
15. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.
16. Бюджетный процесс в РФ.
17. Бюджетная классификация РФ и ее экономическое значение.
18. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
19. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
20. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
21. Доходы и расходы местных бюджетов.
22. Государственный кредит и его место в финансовой системе РФ.
23. Муниципальные займы и их гарантии.
24. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
25. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
26. Государственный долг и методы управления им.
27. Внебюджетные фонды в финансовой системе РФ.
28. Формирование и использование Пенсионного фонда РФ.
29. Деятельность Фонда государственного социального страхования РФ.
30. Негосударственные пенсионные фонды.
31. Система пенсионного обеспечения и ее реформирование в РФ.

Примерные тестовые задания

1. Финансовый менеджмент - это:
А) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании,
Б) наука об управлении государственными финансами,
В) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа,
Г) управление финансами хозяйствующего субъекта,
Д) научное направление в макроэкономике.
2. Какие из перечисленных отношений являются финансовыми?
А) на предприятии за счет части прибыли создан фонд оплаты труда,
Б) на использование станков начислены амортизационные отчисления,
В) сотрудник предприятия часть заработной платы перечисляет в негосударственный пенсионный фонд,
Г) казино выплачивает выигрыш клиенту,
Д) возврат долга одного гражданина другому

3. Финансовые цели деятельности компании:
А) совершенствование качества продукции и услуг,
Б) рост активов компании,
В) оптимизация денежных потоков,
Г) ускорение оборачиваемости капитала,
Д) увеличение доли предприятия на рынке.
4. Финансовые задачи деятельности компании:
А) достижение финансовой устойчивости,
Б) диверсификация деятельности,
В) поддержание ликвидности и платежеспособности,
Г) рост капитализации компании,
Д) достижение социальной гармонии в коллективе.
5. Согласно концепции стоимости капитала бесплатные источники финансирования:
А) существуют;
Б) не существуют.
6. Концепция взаимосвязи уровня риска и доходности была разработана:
А) И.Фишером;
Б) М. Миллером и Ф. Модильяни;
В) Ф.Найтом;
Г) Ф. Блэком и М.м Скоулзом.

Примерные темы рефератов

1. Доходность финансовых операций.
2. Доходность к погашению.
3. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов.
4. Риски финансовых операций.
5. Финансовый портфель.
6. Доходность и риск финансового портфеля.
7. Портфельные методы борьбы с риском.
8. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель.
9. Рыночный риск и премия за риск.
10. Индивидуальные и обобщенные характеристики финансового рынка.
11. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос.
12. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов.
13. Равновесие на рынке финансовых активов.
14. Вторичный рынок финансовых активов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Финансовая система, её составляющие и роль в обеспечении эффективного производства
2. Функции финансов, их использование в кругообороте экономических ресурсов.
3. Функции финансовой системы.
4. Финансовые рынки, их классификация.
5. Потребность в государственном регулировании.

6. Трансакционные издержки в финансовой системе.
7. Конкуренция в финансовой системе.
8. Операции финансовых посредников.
9. Виды банковских операций.
10. Активные операции.
11. Пассивные операции.
12. Операции небанковских финансовых посредников.
13. Анализ деятельности финансовых посредников.
14. Баланс банка.
15. Отчет о прибылях и убытках.
16. Доходность финансовых операций.
17. Прибыль от кредитования.
18. Текущая стоимость активов.
19. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов.
20. Реальная и номинальная ставка процента.
21. Риски финансовых операций.
22. Виды риска.
23. Показатели риска.
24. Финансовый портфель.
25. Доходность и риск финансового портфеля.
26. Выбор инвесторов и рыночный портфель.
27. Индивидуальные и обобщенные характеристики финансового рынка.
28. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос.
29. Вторичный рынок финансовых активов.
30. Национальная финансовая система.
31. Типы банковских систем.
32. Цель и функции центрального банка.
33. Денежно-кредитная система.
34. Анализ операций центрального банка.
35. Определение и функции денег.
36. Эволюция денег. Денежные агрегаты.
37. Денежная масса и денежная база.
38. Банковский мультипликатор.
39. Измерение спроса на деньги.
40. Количественная теория денег.
41. Спрос на деньги как финансовый актив.
42. Равновесие денежного рынка.
43. Уравновешивание денежного рынка через рынки реального сектора.
44. Уравновешивание денежного рынка через рынки финансового сектора.
45. Внутренний механизм уравновешивания денежного рынка.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1

О

сновная литература:

1. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В.А. Щегорцова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

2. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

3. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Сильвестров, С.Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: Финансовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Сильвестров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2011. — 350 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44082>

2. Берзон, Н.И. Основы финансовой экономики: учебное пособие для 10, 11 кл. общеобразовательных учреждений / Н.И. Берзон. - Москва : Вита-Пресс, 2011. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-2052-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468815>

3. Финансы [Текст] : учебник / [С. А. Белозеров и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 933 с. - Библиогр.: с. 902-912 **8**

4. Бланк, Игорь Александрович. Управление финансовыми ресурсами [Текст] / И. А. Бланк. - Москва : [Омега-Л] : [Эльга], 2013. - 768 с. : ил. - (Библиотека финансового менеджера). - Библиогр.: с. 731-736. **5**

5. Суэтин, Александр Алексеевич. Финансовая экономика : подъем, стабильность, спад [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / А. А. Суэтин ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 254 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 250-251. **4**

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Экономика
2. Вопросы статистики
3. Экономические стратегии
4. Вопросы экономики. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.
5. Информация о социально-экономическом положении России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
6. Общество и экономика. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592>.
7. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33546/udb/1650>.
8. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33526/udb/1650>.
9. Регионы России. Социально-экономические показатели. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>.
10. Россия в цифрах. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>.
11. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
12. Экономическая политика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/4>.
13. Экономическое развитие России. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме

необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого происходит знакомство с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивается весомость и доказательность аргументов сторон и делается вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных ресурсов при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер

	лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
4. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
6. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
7. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
8. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный

	лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).