



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
 А.А.Евдокимов**

« 23 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

Программу составил(и):

О.С. Хлусова, к.э.н., доцент

Я.Г. Небылова, доцент, к.э.н., доцент




Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Информатика и математика»
протокол № 1 от 31 «августа» 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) __Рзун И.


_____ подпись _____

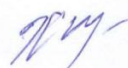
Рабочая программа дисциплины _Банковское дело_ утверждена на заседании кафедры информатики и математики____
протокол № 1 от 31 «августа» 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.
фамилия, инициалы


_____ подпись _____

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 380000 «Экономика и управление»
«27» августа 2015г. протокол № 1

Председатель УМК О.С. Хлусова



Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО «ЭРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.04 «Банковское дело» является изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций. Раскрытие поставленной цели становится возможным посредством постановки и рассмотрения определенных задач.

1.2 Задачи дисциплины.

К задачам дисциплины относятся:

- рассмотрение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности;
- изучение содержания и сущности банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации;
- выявление современных тенденций в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций;
- освещение организации расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ;
- практическая реализация банковских операций в системе международных отношений.

Курс имеет выраженную практическую направленность - теоретические и методические положения, а также аналитические, законодательные и нормативные документы привлекаются в той мере, насколько это необходимо для понимания технологии работы коммерческого банка в ходе будущей деятельности менеджера по организации взаимодействия предприятий и физических лиц с российскими кредитными организациями.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Банковское дело» входит в вариативную часть учебного плана. Основывается на базе знаний, полученных в ходе освоения дисциплин: информационные системы в экономике; микроэкономика; мировая экономика и международные экономические отношения; информационные технологии в экономике.

Учебная дисциплина «Банковское дело» является фундаментом, основой для последующего изучения практически всех финансово-кредитных дисциплин: Бюджетная система, Финансовый менеджмент, Страхование, Банковское дело, Рынок ценных бумаг и др. Теоретические знания и практические навыки в области финансово-кредитных проблем, способствующие повышению уровня компетенции, определяют выбор оптимального решения как на макро-, так и на микроуровне.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенции: ОК-3; ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			циклов, моделирования и прогнозирования развития социально- экономических процессов.	ситуаций стандартные теоретические и эконометрическ ие модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрическ ой модели; - правильно интерпретирова ть результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	процессов; - навыками проведения эконометрическ ого анализа и прогнозировани я с использованием компьютерных и программных средств
2	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.	поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	
3	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	- цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций.	- проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов.	- навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.
4	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: - цели и задачи современного рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.	Уметь: – оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	Владеть: - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
5	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	14,2	14,2			
Аудиторные занятия (всего):	14	14			
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10		-	-
	-	-		-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	90	90			
<i>Курсовая работа</i>		-		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	40		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	30		-	-
<i>Реферат</i>	15	15		-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5		-	-

Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету			-			
Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-
	в том числе контактная работа	14,2	14,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	Контроль	СР
1.	Введение в теорию вероятностей.	20	0,5	2			18
2.	Правовая и экономическая основы деятельности банка	21	0,5	2			18
3.	Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции	21	1	2			18
4.	Активы и активные операции коммерческого банка	21	1	2			18
5.	Система кредитования юридических и физических лиц	21	1	2			18
	Итого по дисциплине	107,8	4	10		3,8	90
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	108	4	10	0,2	3,8	90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателя

Раздел 1	Правовая и экономическая основы деятельности и банка ПК-22; ОК-3; ПК-24; ПК-26; ПК-25	Правовая основа банковской деятельности : состав и содержание банковского законодательства Особенности взаимоотношений коммерческих банков с Центральным банком РФ. Порядок открытия и ликвидации банков. Организационно-функциональная структура коммерческого банка. Особенности построения учета и отчетности коммерческих банков. Экономическая основа банковской деятельности: понятие, цели и виды деятельности. Банковская и небанковская деятельность. Соотношение понятий «продукт», «услуга», «сделка», «операция». Операционная банковская среда.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	
Раздел 2	Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции ПК-22; ОК-3; ПК-24; ПК-26; ПК-25	Сущность и структура ресурсов коммерческого банка . Политика банка в области формирования ресурсов . Уставный капитал и фонды банка : назначение, порядок формирования и использования . Собственный капитал банка : понятие, структура и функции. Требования органов банковского надзора к достаточности собственного капитала. Управление собственным капиталом коммерческого банка. Депозитные и не депозитные способы привлечения ресурсов, их характеристика. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика. Депозитная политика коммерческого банка. Юридическое оформление и регулирование банковских депозитов. Проблема сохранности банковских вкладов. Понятие и экономическая характеристика основных не депозитных источников ресурсов. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств. Сделки с обратным выкупом.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	
Раздел 3	Активы и активные операции коммерческого банка ПК-22; ОК-3; ПК-24; ПК-26; ПК-25	Сущность и структура активов коммерческого банка . Понятие и виды активных операций коммерческого банка . Особенности маркетинговой деятельности в банке. Функции, организационная структура и технология банковского маркетинга. Механизм ценообразования в банковской сфере. Этапы разработки цен на банковские услуги. Факторы, влияющие на банковское ценообразование . Формирование общей стратегии банковского ценообразования . Критерии выбора оптимальной модели активов . Методы оценки качества банковских активов. Определение рыночной стоимости банковских активов. Подходы к	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	

		управлению активами коммерческого банка.		
--	--	--	--	--

Раздел 4	Система кредитования юридических и физических лиц ПК-22; ОК-3; ПК-24; ПК-26; ПК-25	Классификация банковских кредитов по различным признакам (в зависимости от субъекта, объекта, сферы применения, срока, платности и метода кредитования). Виды ссудных счетов. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита. Содержание и элементы кредитной политики банка. Факторы, определяющие кредитную политику. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Понятие кредитоспособности клиента банка. Выбор критериев оценки кредитоспособности банковских клиентов в зависимости от организационно-правовой формы, масштаба и сферы деятельности. Система оценки кредитоспособности заемщика: анализ делового риска, анализ финансовых коэффициентов, анализ денежных потоков, классификационные модели. Методы оценки кредитоспособности физических лиц. Дифференциация условий предоставления кредита в зависимости от кредитоспособности клиента: определение суммы, срока, цены кредита, графика погашения, обеспечения и прочих условий сделки. Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. Сопровождение кредита и банковский контроль за качеством ссуды. Управление риском концентрации кредитного портфеля. Требования органов банковского надзора к уровню кредитного риска. Формирование и использование резерва на покрытие убытков по ссудам. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд. Овердрафт: условия и порядок кредитования. Механизм кредитования с использованием кредитной линии. Особенности кредитов до востребования. Учет векселей. Консорциальные кредиты. Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности. Ипотека. Особенности выдачи и погашения потребительских кредитов. Межбанковское кредитование.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	
----------	---	--	---	--

Раздел 5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка ПК-22; ОК-3; ПК-24; ПК-26; ПК-25	Классификация и характеристика доходов коммерческого банка. Стабильные и нестабильные источники дохода. Классификация и характеристика расходов коммерческого банка. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Структурный горизонтальный и вертикальный анализ доходов и расходов банка. Оценка динамики доходов и расходов банка. Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов. Формирование прибыли коммерческого банка. Система коэффициентов, используемых для оценки уровня прибыли банка. Чистая процентная маржа и ее анализ. Факторный анализ рентабельности банковских операций. Влияние рисков и неопределенности на результаты деятельности банка. Оценка рентабельности функциональных подразделений банка. Алгоритм определения себестоимости банковских продуктов и услуг. Рыночная стоимость банковского капитала как критерий эффективности банковских операций в долгосрочной перспективе. Оценка и управление процентным риском: GAP-анализ, дюрация. Естественные и синтетические методы хеджирования процентного риска.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций	
----------	---	--	---	--

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции	Уставный капитал и фонды банка: назначение, порядок формирования и использования. Собственный капитал банка: понятие, структура и функции. Требования органов банковского надзора к достаточности собственного капитала. Депозитные и не депозитные способы привлечения ресурсов, их характеристика. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика. Депозитная политика коммерческого банка. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств. Сделки с обратным выкупом.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
2.	Активы и активные операции коммерческого банка	Сущность и структура активов коммерческого банка. Понятие и виды активных операций коммерческого банка. Механизм ценообразования в банковской сфере. Этапы разработки цен на банковские услуги. Факторы, влияющие на банковское	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

		ценообразование. Методы оценки качества банковских активов. Определение рыночной стоимости банковских активов. Подходы к управлению активами коммерческого банка.	
3.	Система кредитования юридически и физических лиц	Виды ссудных счетов. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита. Содержание и элементы кредитной политики банка. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Понятие кредитоспособности клиента банка.. Овердрафт: условия и порядок кредитования. Механизм кредитования с использованием кредитной линии. Особенности кредитов до востребования. Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности. Ипотека. Особенности выдачи и погашения потребительских кредитов. Межбанковское кредитование.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
4.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Классификация и характеристика доходов коммерческого банка. Оценка динамики доходов и расходов банка. Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов. Формирование прибыли коммерческого банка. Чистая процентная маржа и ее анализ. Факторный анализ рентабельности банковских операций. Влияние рисков и неопределенности на результаты деятельности банка. Оценка рентабельности функциональных подразделений банка. Оценка и управление процентным риском: GAP- анализ, дюрация. Естественные и синтетические методы хеджирования процентного риска.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
5.	Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции	Уставный капитал и фонды банка: назначение, порядок формирования и использования. Собственный капитал банка: понятие, структура и функции. Управление собственным капиталом коммерческого банка. Депозитные и не депозитные способы привлечения ресурсов, их характеристика. Проблема сохранности банковских вкладов. Понятие и экономическая характеристика основных не депозитных источников ресурсов. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств. Сделки с обратным выкупом.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Ресурсы	Собственный капитал банка: понятие, структура	Устный опрос

	коммерческого банка и его пассивные операции	и функции. Депозитные и не депозитные способы привлечения ресурсов, их характеристика. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика. Юридическое оформление и регулирование банковских депозитов. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств. Сделки с обратным выкупом.	
2.	Активы и активные операции коммерческого банка	Особенности маркетинговой деятельности в банке. Функции, организационная структура и технология банковского маркетинга.. Критерии выбора оптимальной модели активов. Методы оценки качества банковских активов. Определение рыночной стоимости банковских активов. Подходы к управлению активами коммерческого банка.	Устный опрос
3.	Система кредитования юридически и физических лиц	Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Методы оценки кредитоспособности физических лиц. Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд. Овердрафт: условия и порядок кредитования. Механизм кредитования с использованием кредитной линии. Особенности кредитов до востребования. Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности. Ипотека. Особенности выдачи и погашения потребительских кредитов. Межбанковское кредитование.	Устный опрос
4	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка. Чистая процентная маржа и ее анализ. Влияние рисков и неопределенности на результаты деятельности банка. Оценка рентабельности функциональных подразделений банка. Рыночная стоимость банковского капитала как критерий эффективности банковских операций в долгосрочной перспективе. Оценка и управление процентным риском: GAP- анализ, дюрация. Естественные и синтетические методы хеджирования процентного риска.	Устный опрос
5	Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции	Уставный капитал и фонды банка: назначение, порядок формирования и использования. Собственный капитал банка: понятие, структура и функции. Депозитные и не депозитные способы привлечения ресурсов, их	Устный опрос

		характеристика. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика.. Юридическое оформление и регулирование банковских депозитов. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств. Сделки с обратным выкупом.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или учебникам;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Банковское дело : учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529 2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731 4. Черская, Р.В. Банковское дело : учебное пособие / Р.В. Черская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	1. Банковское дело : учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529 2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731 4. Черская, Р.В. Банковское дело : учебное пособие / Р.В. Черская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет

		дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599
3	Подготовка к круглому столу по темам занятий;	1. Банковское дело : учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529 2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731 4. Черская, Р.В. Банковское дело : учебное пособие / Р.В. Черская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599
4	Подготовка к выступлению на практических занятиях	1. Банковское дело : учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529 2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731 3. Черская, Р.В. Банковское дело : учебное пособие / Р.В. Черская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599
5	подготовка к зачету или экзамену	1. Банковское дело : учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529 2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731 4. Черская, Р.В. Банковское дело : учебное пособие / Р.В. Черская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599

Тематика самостоятельных работ.

1. Основные виды активных операций коммерческого банка (КБ).
2. Квалификация валютных операций КБ.
3. Источники формирования уставного капитала коммерческого банка.
4. Текущие валютные операции КБ.
5. Активные валютные операции КБ.
6. Особенности процедуры слияния КБ.
7. Методы кредитования не включают в себя:
8. Норма обязательных резервов КБ.
9. Функции ЦБ РФ.
10. ЦБ как кредитор в последней инстанции.
11. Особенности получения прав на осуществление банковских операций КБ.
12. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами.
13. Полевые учреждения Банка России.
14. Активы банка.
15. Требования к капиталу банка.
16. Привилегированные акции банка.
17. Функции собственного капитала коммерческого банка.
18. Норматив достаточности собственного капитала банка.
19. Пассивные банковские операции КБ.

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке адаптивной программы учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных тем. Занятия проводятся в аудиториях,

при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Проблемная лекция	2
	ИТОГО	2

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме

лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образцы вопросов для устного опроса

по разделу «**Центральные банки, коммерческие банки**»

1. Уставный капитал и иное имущество ЦБ РФ являются:
 - а) муниципальной собственностью;
 - б) федеральной собственностью;
 - в) акционерной собственностью.
2. За счет каких средств ЦБ РФ осуществляет свои расходы:
 - а) государственных;
 - б) Минфина России;
 - в) собственных доходов;
 - г) правильного ответа нет.
3. Что не является целью деятельности ЦБ РФ:
 - а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
 - б) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
 - в) получение прибыли;
 - г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.
4. ЦБ РФ подотчетен:
 - а) Правительству Российской Федерации;
 - б) Президенту Российской Федерации;
 - в) Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации.
5. Имеет ли право ЦБ РФ участвовать в капиталах кредитных организаций:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) нет, кроме банков, перечень которых предусмотрен Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

по разделу «**Операции коммерческих банков**»

1. Пассивные операции — это:
 - а) операции по привлечению денежных средств и формирование ресурсов банка;
 - б) операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату;
 - в) операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности;
 - г) любые операции, которые выполняют банки по поручению клиентов.

2. Расчетные операции банков относятся к:

- а) активным операциям;
- б) пассивным операциям;
- в) банковским услугам;
- г) любым из вышеперечисленных в зависимости от субъектов расчетных отношений.

3. Активные операции — это:

- а) операции по привлечению денежных средств и формирование ресурсов банка;
- б) операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату;
- в) операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности;
- г) любые операции, которые выполняют банки за счет собственных средств и от своего имени.

4. Образование собственного капитала банка относится к:

- а) активным операциям;
- б) пассивным операциям;
- в) банковским услугам;
- г) банковской операцией не является.

5. Представительства кредитной организации:

- а) имеют право осуществлять банковские операции, если это предусмотрено положением о представительстве;
- б) не имеют права осуществлять банковские операции;
- в) имеют право осуществлять банковские операции с разрешения кредитной организации.

по разделу «**Капитал коммерческого банка**»

1. Банк — это:

- а) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законом «О банках и банковской деятельности»;
- б) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
- в) государственная организация, которая для получения прибыли может осуществлять банковские операции..

2. В соответствии с законом «О банках и банковской деятельности» выдача поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме относится к:

- а) банковским операциям;
- б) сделкам кредитной организации; в) функциям кредитной организации.

3. Небанковская кредитная организация — это:

- а) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законом «О банках и банковской деятельности»;
- б) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и

за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;

в) государственная организация, которая для получения прибыли может осуществлять банковские операции;

д) правильного ответа нет.

4. Филиал кредитной организации:

а) является самостоятельным юридическим лицом, расположенным вне места нахождения кредитной организации;

б) не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании положений, утверждаемых создавшей его кредитной организацией;

в) является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющим от имени кредитной организации все или часть банковских операций.

5. В соответствии с законом «О банках и банковской деятельности» выдача банковских гарантий относится к:

а) банковским операциям;

б) сделкам кредитной организации;

в) функциям кредитной организации.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросов к экзамену.

1. Реформирование банковской системы РФ конца 80-х, 90-х гг.: сущность, этапы
2. Структура современной банковской системы России
3. Центральный банк РФ: организационная структура, основные цели деятельности, функции и операции.
4. Органы управления Центрального Банка Российской Федерации
5. Инструменты денежно-кредитной политики, используемые Банком России
6. Функция Банка России как органа банковского регулирования и надзора
7. Кредитные организации, виды кредитных организаций в РФ
8. Коммерческие банки как особый вид финансовых посредников в рыночной экономике
9. Место и роль российских банков с государственным участием в капитале
10. Особенности деятельности банков с иностранными инвестициями
11. Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков
12. Порядок создания коммерческого банка и его ликвидации
13. Виды банковских лицензий, основания для их отзыва
14. Принципы деятельности и функции коммерческих банков
15. Банковские операции и другие сделки кредитной организации, предусмотренные законодательством
16. Стратегия развития банковской системы Российской Федерации
17. Общая характеристика ресурсов коммерческого банка: состав и структура
18. Характеристика собственных средств коммерческого банка, источники основного и дополнительного капитала
19. Функции собственного капитала банка. Понятие достаточности собственного капитала банка
20. Банковские вклады (депозиты), их классификация
21. Депозиты «до востребования» юридических лиц
22. Особенности договора банковского вклада с физическим лицом
23. Основные положения системы страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.

24. Банковские сертификаты.
25. Банковские векселя, сущность, виды, порядок выпуска.
26. Порядок выпуска облигаций коммерческими банками, виды облигаций.
27. Общая характеристика активов коммерческого банка и их тенденции.
28. Порядок формирования коммерческими банками уставного капитала и его увеличения
29. Процедура выпуска акций коммерческими банками
30. Способы размещения банковских акций.
31. Межбанковский кредит: виды, особенности в современных условиях
32. Ломбардные кредиты, выдаваемые Банком России коммерческим банкам.
33. Однодневный (овернайт) и внутридневной кредиты Банка России
34. Долговые обязательства, используемые банком для привлечения ресурсов
35. Классификация банковских кредитов
36. Принципы банковского кредитования
37. Основные этапы процесса кредитования, их краткая характеристика
38. Документация заемщика для оформления кредита в банке
39. Содержание кредитного договора (характеристика основных разделов)
40. Назначение и формы обеспечения возвратности банковских кредитов
41. Виды и формы залога банковских ссуд, договор залога..
42. Поручительство как форма обеспечения возвратности банковских ссуд
43. Банковская гарантия, ее особенности как формы обеспечения банковских ссуд
44. Разовая срочная ссуда: объекты кредитования, порядок выдачи и погашения.
45. Сущность кредитования в форме открытия клиенту кредитной линии, основные отличия от разовой срочной ссуды
46. Виды кредитных линий, из различия.
47. Сущность кредитования в форме овердрафта
48. Синдицированный кредит
49. Вексельные банковские кредиты: предъявительские и векселедательские
50. Факторинг и форфейтинг
51. Потребительский кредит и его виды
52. Ипотечный банковский кредит: сущность, особенности кредитов на производственные цели и жилищных ипотечных кредитов
53. Назначение, порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам
54. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг
55. Инвестиционные операции банков с ценными бумагами
55. Понятие ликвидности коммерческого банка и методы управления ликвидностью
56. Операции коммерческих банков на валютном рынке

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Банковское дело : учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

3. Черская, Р.В. Банковское дело : учебное пособие / Р.В. Черская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599>

5.2 Дополнительная литература:

1.Исаева, Е.А. Банковское дело : учебно-практическое пособие / Е.А. Исаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 318 с. - ISBN 978-5-374-00484-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90803>

2.Унанян, И.Р. Банковское дело : учебное пособие / И.Р. Унанян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 110 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1376-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445058>

3.Банковское дело [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. О. И. Лаврушина ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 766 с. - Библиогр.: с. 765-766. **11**

5.3. Периодические издания:

1. “Финансовый менеджмент”/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год/ сайт: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9552

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций

– сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучаемого на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных ресурсов при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews<http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
---	---	------------------------------

1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, МФУ (многофункциональное устройство)
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518

9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
----	---	---

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются

документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).