

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.33 История мировых цивилизаций»

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль) управление персоналом, ЗФО

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 8,3 час. контактной нагрузки: контроль – 8,7 ч., самостоятельной работы - 127 часов).

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

**Задачи дисциплины:** способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

- сформировать у студентов представление о современном уровне осмыслиения историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;

- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора обучающихся. В рамках изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной и всемирной истории. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: "История Кубани", «История», «Социология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории .

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-32, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России;	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идеино-теоретические предпосылки такой позиции;	понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария,

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
2.	ОК-2	способностью ана- лизировать основные этапы и закономер- ности исторического развития общества для формирования гражданской пози- ции	место и роль России в исто- рии человечес- тва и в совре- менном мире.	классифициро- вать историче- ские события и явления;	соответству- ющегореша- емой задаче; навыками по иска и ис- пользования информации
3	ОК-6	способностью рабо- тать в коллективе, толерантно воспри- нимая социальные, этнические, конфес- сиональные и куль- турные различия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности;</li> <li>- психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении;</li> <li>- основы управления работой в коллективе;</li> <li>- содержание личностной, социальной и предметной составляющих рабочего процесса;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> </ul>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме;</li> <li>- налаживать конструктивный диалог с коллегами различных национальностей и конфессий;</li> <li>- включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания;</li> </ul>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной социальной и деловой среды;</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
.	ПК-32	Владение навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации	Знатъ: способы диагностики организационной культуры	Уметь: применять на практике диагностику организационной культуры; Обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации	Владеть: навыками диагностики организационной культуры
4.	ПК-33	владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Знатъ: методы предупреждения и профилактики личностной и профессиональной деформации и профессио- нального выго- рания; способы самоуправле-ния и самосто- ятельного обу-чения выгорания	Уметь: обеспе- чивать преду-преждение и профилактику личной профес- сиональной де- формации и профессиоナル- ного	Владеть: навыками са-моуправле-ния и само- стоятельного обучения и готовностью транслиро- вать их своим коллегам

#### Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самосто- тельная работа	
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Древние цивилизации	34	2				32
2.	Средневековая эпоха	34		2			32
3.	История нового времени	34	2				32
4.	Новейшая история	33,3		2	0,3		31
	Контроль	8,7			8,7		
<i>Всего:</i>		144	4	4	0,3		127

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00755-8. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDDE8B1> 06.07.2017.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и сред-них веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкун ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/viewer/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC#page/1> 06.07.2017.
3. История России до XX века : учебник и практикум для академи-ческого бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02405-0. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/viewer/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113#page/1> 06.07.2017.