

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.В.03 «Политические системы современности»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) уголовно-правовой**  
**ОФО 1 курс 2 семестр**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 39,2- контактных часов: лекционных - 8 ч., практических - 28 ч.; 3 часа – КСР, 0,2 час. – ИКР, 32,8 ч.- самостоятельной работы).

**Цель дисциплины.**

Дисциплина Б1.В.03 «Политические системы современности» направлена на изучение и сравнительную характеристику современных политических систем государств мира.

**Задачи дисциплины.**

способствовать формированию понятийного аппарата при изучении важнейших элементов современной политической системы государств мира и анализ механизмы их взаимодействия;

изучение структур и основных источников конституционного законодательства стран современного мира;

детальное изучение политических систем ведущих государств мира.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политические системы современности» относится к циклу Б1.В.03. входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины рассматривается материал связанный с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; формируются навыки политической деятельности и исследований.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Сопутствующими дисциплинами являются: «История государства и права зарубежных государств», «История государства и права России», «Теория государства и права».

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право». «Проблемы теории государства и права».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-2.

| Компетенция                                                                                                                    | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия | <p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека, основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать</p> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4 - способность укреплять и сохранять доверие общества к юридическому сообществу                                                    | <p><b>Знать:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности.</p>                       |
| ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p><b>Знать:</b> положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |

### Основные разделы дисциплины:

| №<br>раздела | Наименование разделов                                | Количество часов |                   |    |     |     |      |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|-----|------|
|              |                                                      | Всего            | Контактная работа |    |     |     | СР   |
|              |                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ИКР | КСР |      |
| 1            | 2                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7   | 8    |
| 1.           | Понятие «политические системы»                       | 16,8             | 2                 | 6  |     | -   | 8,8  |
| 2.           | Функции политических систем                          | 17               | 2                 | 6  |     | 1   | 8    |
| 3.           | Классификация, исторические типы политических систем | 19               | 2                 | 8  |     | 1   | 8    |
| 4.           | Политическая система Российской Федерации            | 19               | 2                 | 8  |     | 1   | 8    |
|              | <b>Всего:</b>                                        | 72               | 8                 | 28 | 0,2 | 3   | 32,8 |

Примечание: Л – лекционного типа, ПЗ – занятия практического типа, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Проведение аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и сред-них веков [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. -URL: <https://biblio-online.ru/viewer/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC#page/1> .

2. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.- URL; <https://biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#page/1>.

3. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.- URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>.

4. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF#page/1](http://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF#page/1).