

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Консалтинг в управлении персоналом»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе контактной работы 8,2 часа: лекционных 2 ч., практических 6 ч., ИКР -0,2 ч.; СР -60ч., контроль – 3,8 ч.)

**Целью** освоения дисциплины «Консалтинг в управлении персоналом» является формирование у обучающихся, будущих специалистов области менеджмента, теоретических и практических подходов в работе консультантов по основным управленческим направлениям, знаний основных форм и методов управленческого консультирования, методов повышения управленческой компетенции и управленческой культуры, практических навыков решения проблем в современных рыночных условиях.

**Задачи** изучения «Консалтинг в управлении персоналом» как дисциплины состоят

- изучение методологических основ управленческого консалтинга;
- определение необходимости и эффективности консультационной деятельности;
- рассмотрение этапов и особенностей консультационного процесса;
- овладение основными методами и средствами эффективной управленческой деятельности (работа с информацией, планирование управленческого труда, техника личной работы);
- формирование навыков позитивного управленческого мышления и творческого решения организационных проблем (инновационный, «бесконфликтный» менеджмент)

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Консалтинг в управлении персоналом» относится к вариативной части профессионального цикла и читается в 7-ом семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся формируются на основе программ предшествующих дисциплин: «Теория организации», «Управление персоналом организации», «Кадровый аудит». Дисциплина предполагает освоение документирования деятельности кадровых служб и служб управления персоналом

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-23, ПК-30, ПК-35, ПК-36, ОК -6,ОПК-7

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их	<b>Знать:</b> основы социализации профориентации и профессионализации персонала	<b>Уметь:</b> применять на практике принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	<b>Владеть:</b> навыками профориентации и профессионализации персонала

на практике (ПК-4); знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике (ПК-23);	<b>Знать:</b> основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации	<b>Уметь:</b> применять на практике проведение исследований удовлетворенности персонала своей работой	<b>Владеть:</b> навыками подготовки и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации
знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике (ПК-30);	<b>Знать:</b> современные технологии социальной работы с персоналом	<b>Уметь:</b> целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,	<b>Владеть:</b> навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации
знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом (ПК-35);	<b>Знать:</b> основы теории инноватики, разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом.	<b>Уметь:</b> вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	<b>Владеть:</b> Навыками разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, с целью планирования, создания и реализации инновационных проектов в области управления персоналом
знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования	<b>Знать:</b> методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	<b>Уметь:</b> Применять методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	<b>Владеть:</b> Навыками оценки эффективности мероприятий, проектов по направлениям работы с персоналом

и финансирования программ развития персонала (ПК-36)			
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния, свойства и эмоционально-волевою сферу личности, ее индивидуальные особенности;</li> <li>- психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении;</li> <li>- основы управления работой в коллективе;</li> <li>- содержание личностной, социальной и предметной составляющих рабочего процесса;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- особенности партнерства в деловой сфере, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя;</li> <li>- методы тайм-менеджмента, самоанализа и самоменеджмента;</li> <li>- принципы организации рабочих коллективов в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме;</li> <li>- налаживать конструктивный диалог с коллегами различных национальностей и конфессий;</li> <li>- включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания;</li> <li>- аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;</li> <li>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</li> <li>- делегировать полномочия;</li> <li>- управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;</li> <li>- документировать процесс создания и распределения</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной социальной и деловой среды;</li> <li>- умением играть различные социальные роли в коллективе;</li> <li>- способностью заменять временно отсутствующих коллег для обеспечения бесперебойного рабочего процесса.</li> </ul>

		должностных обязанностей и полномочий в выбранной сфере профессиональной деятельности.	
готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);	<b>Знать:</b> методы и способы кооперации в процессе профессиональной деятельности, принципы, методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других.	<b>Уметь:</b> использовать методы организации и координации взаимодействия между людьми, методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других.	<b>Владеть:</b> навыками организации взаимодействия между людьми, оценки эффективности деятельности

**Основные разделы дисциплины**  
**Разделы дисциплины изучаемые на 4 курсе ЗФО**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Консалтинг как элемент инфраструктуры.	8	2			6
2	Становление и развитие управленческого консалтинга	8		2		6
3	Состояние рынка услуг управленческого консалтинга.	6				6
4	Стадии консультационного процесса.	8		2		6
5	Методология управленческого консалтинга.	6				6
6	Поведение и коммуникация в консалтинге.	8		2		6
7	Проблемы профессиональной этики консультантов.	6				6
8	Маркетинг консалтинговых услуг.	6				6
9	Развитие консалтинга в сфере информационных технологий.	6				6
10	Управленческий консалтинг в сфере управления организации и	6				6

	в малом бизнесе.					
	ИКР	<b>0,2</b>				
	ИТОГО	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>	<b>60</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет на 4 курсе*

**Основная литература:**

1. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход[Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Забродин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04393-8. —URL: <https://bibli-online.ru/viewer/F2FEFCBB-8350-4DF8-A0F8-EF9D855C2411/upravlencheskiy-konsalting-sociologicheskij-podhod#page/1>
2. Консультирование и коучинг персонала в организации[Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 370 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00568-4. —URL: <https://bibli-online.ru/viewer/502708DC-EF85-4939-91A3-F9C1625D9598/konsultirovanie-i-kouching-personala-v-organizacii#page/1>