

Аннотация по дисциплине

Б1.Б25 СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль): «Государственная молодежная политика» (заочная форма обучения, прикладной бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа),

14 часов - аудиторных (4 лекций, 10 практических), 54 часов - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, ИКР – 0,2 зачёт

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: Получение студентами, обучающимися по направлению «Организация работы с молодежью», знаний, умений навыков в области социальных технологий работы с молодежью, создание условий для формирования у студентов индивидуального технологического багажа для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

1.1. Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов комплексного представления о месте и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества комплексный анализ проблем молодежи и поиск решения данных проблем;
2. Получение студентами комплексных знаний о сущности и основных правовых, организационных основах и формах социальной работы с молодежью;
3. Формирование у студентов научных представлений о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;
4. Создание условий для комплексного изучения студентами индивидуальных и групповых методов работы с молодежью, получение знаний о научных подходах к применению данных методов на практике;
5. Создание условий для осмысления студентами социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;
6. Формирование у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений применения социальных технологий в работе с молодежью;
7. Обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс призван расширить знания, умения и навыки, полученные студентами на дисциплине «Государственная молодежная политика в РФ», «Социология», «Социология молодежи», «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью».

Содержание курса представляет собой комплексный систематизированный свод знаний по вопросам осуществления в РФ социальной работы с молодежью, включая понятийный аппарат, историческое развитие, основные принципы, направления, методологию и инструментарий социальной работы с молодыми людьми; особое внимание уделяется подробному анализу конкретных социальных технологий работы с молодежью и их применению на практике.

Изучение курса является неотъемлемой частью академической подготовки специалиста по работе с молодежью, чья деятельность, в том числе, направлена на работу с молодыми людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и не имеющими возможности решить свои социальные проблемы самостоятельно. Обладая знаниями в области социальных технологий работы с молодежью, студенты смогут ориентироваться в методах и приемах решения проблем конкретных молодых людей.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики молодежи, как особого объекта и субъекта общественно-политической жизни; - основные формы участия молодежи в общественно-политической жизни; - основные характеристики молодежных общественно-политических движений и их региональную специфику; - основные технологии вовлечения молодежи в общественно-политическую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в особенностях современных молодежных политических организаций и общественных движений; - организовывать общественно-политическую активность молодежи; - грамотно ставить и анализировать проблемы связанные с деятельностью политических и общественных молодежных движений; - работать с информацией для принятия решений в области вовлечения молодежи органами государственного управления, местного, регионального самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками включения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; - понятийным аппаратом, используемым в рамках социальной работы с молодыми людьми; - методологией практического использования опыта социальной работы государственны х и общественных структур с молодежью;

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-27	Готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	- суть технологического процесса в работе с молодежью; - основные технологии, применяемые в социальной работе с молодежью; - механизмы технологического процесса в социальной работе с молодежью; - особенности работы с молодежью в различных сферах социального окружения	- применять методику научно-аналитической работы к изучению проблем молодежи и поиску возможных путей их решения; - работать с информацией, а также с нормативно-правовыми актами для обеспечения эффективного взаимодействия с различными социальными структурами по вопросам выработки и реализации молодежной политики; - технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; самостоятельно выработать решение молодежных проблем с использованием научных знаний, форм и методов, используемых в социальной работе с молодежью.	- научными подходами к разработке социальных технологий работы с молодежью; - навыками самостоятельно го анализа социальных и психологических проблем молодежи и осмысления различных форм и методов, а также технологий решения проблем в молодежной среде; - навыками применения социальных технологий в работе с молодежью.
3.	ОК-7	Способностью к самоорганизации	факторы и условия, влияющие на развитие	анализировать и объективно оценивать собственное «Я»	культурой мышления, способностью к восприятию,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самообразование	личности;	в контексте требований к современному педагогу;	анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Теоретические основы социальных технологий	25	2	3	20	
2.	Практические аспекты применения социальных технологий	25	1	4	20	
3.	Частные технологии в сфере работы с молодежью	18	1	3	14	
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10	54	

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1 Социальная работа с молодежью [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Ф. Басова ; [Н. Ф. Басов и др.]. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 325 с. - Автор указан на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9

2. Юзефовичус, Татьяна Анатольевна. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник для студентов / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. : с. 203-205. - ISBN 9785769565588 : 262.90.

3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности ""Социальная работа"" / [О. А. Анিকেева и др.] ; под ред. П. Д. Павленка. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 378 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785160033044