

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.02 Философия

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 «Философия» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний обучающихся в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии, в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у обучающихся навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для её успешного освоения обучающиеся используют знания, умения, владения навыками, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе. Знания, навыки и умения, сформированные в курсе «Философия», понадобятся при изучении дисциплин как гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / профессиональных компетенций (ОК-1; ОК-2; ПК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	-использовать основные положения и методы социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	способностью понимать и анализировать мировоззренческое, социально и лично значимые философские проблемы, представлениями о событиях российской и всемирной культуры.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональных задач.		
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;	-приемами ведения дискуссии и полемики
3.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	концепции, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; теоретические представления о закономерностях социализации и профессионального самоопределения; закономерности развития ребенка в контексте его социального окружения, содержание, особенности и функции детской субкультуры в процессе социализации ребенка; влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах;	формулировать цели воспитания, отбирать соответствующие им содержание, методы и формы воспитания; обосновывать выбор методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения; – работать с информацией при решении типовых задач профессиональной деятельности; использовать информационные и мультимедийные технологии при решении типовых профессиональных задач; планировать воспитательную работу в полиэтнической среде; объяснять соци-	методами и технологиями воспитания, обеспечивающим и духовное и нравственное развитие учащихся в учебной и внеучебной деятельности; основными способами выбора методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; навыками решения практических задач, навыками взаимодействия с педагогами, психологами, родителями детей, медицинскими работниками; навыками взаимодействия с семьей ребенка, способствующего его социализации и индивидуализации; технологиями формирования у дошкольников и обучающихся целостной картины мира; навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				альную значимость будущей профессии; организовать условия реализации ЗОЖ детей в ДОУ и начальной школе;	рамках современного педагогического процесса; – мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ОО.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия и ее роль в жизни общества	31	1			30
2.	Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание	31	1			30
3.	Человек и общество в философии существования. Ценности	37	2	2		33
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	108	4	2	-	93

Структура дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии(часы)	
Контактная работа, в том числе:	6,3	4	2,3
Аудиторные занятия (всего):	6	4	-
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	-	2
Иная контактная работа:	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	93	68	25
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	45	30	15
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	40	30	10
<i>Реферат</i>	8	8	-

Подготовка к текущему контролю	-	-	-
Контроль:	8,7	-	8,7
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	72
	в том числе контактная работа	6,3	4
	зач. ед	3	2

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 История философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6086AE4A-9552-46A0-BAB1-902193D1504E#page/1>

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5#page/1>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6056651B-0A3F-410A-B211-D1D2375E5628#page/1>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 [Текст]: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/86E8A1BB-105F-468E-918B-055B3E674882#page/1>