

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.05.01 Русский язык

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов)

#### Цель дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях всех уровней системы русского языка и обеспечение речеведческого фундамента для профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов, содействие развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области русского языка при решении профессиональных задач.

#### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием курса русского языка;
- 2) освоить современные методики лингвистического анализа для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- 3) сформировать у обучающихся практические навыки работы с языковыми единицами;
- 4) приобрести опыт применения теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и естественных наук при решении учебно-практических и профессиональных задач;
- 5) прививать навыки речевой профессиональной культуры.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** учебная дисциплина «Русский язык» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к вариативной части обязательных дисциплин, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также по дисциплине «Педагогическая риторика» ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Практикум по русскому правописанию». «Методика обучения начальному курсу русского языка (с практикумом)», «Практикум по русскому правописанию».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-5, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности - основы делового	-делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на	- навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; - навыками деловых и публичных коммуникаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	основные механизмы социализации личности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать в учебном процессе современные методы и приемы литературного развития младших школьников при обучении литературному чтению в начальной школе; осознанно включить новый учебный материал в систему освоенных знаний обучающихся и практического его применения	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; технологиями литературного развития младших школьников при обучении литературному чтению в начальных классах; навыками диагностики личностных результатов литературного образования младших школьников
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их	возрастные особенности развития личности; факторы,	подбирать эффективные методы и средства обучения и	навыками определения целей и задач реализации образовательной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	воспитания через предметную деятельность; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования; планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;	программы; - навыками планирования реализации образовательной программы; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.

### Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)		
		Установочная	Зимняя	Летняя
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>18,5</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	<b>8,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
Занятия лекционного типа	8	4	4	
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10		2	8
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5		0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>149</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>91</b>
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				
<i>Реферат</i>				
Подготовка к текущему контролю	3,8		3,8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	8,7			8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,5</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>		

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография</b>	27	1	2		24
2.	<b>Лексикология. Фразеология. Лексикография</b>	29	2	2		25
3.	Словообразование	33	1	2		30
4.	Морфология	34	2	2		30
5.	Синтаксис. Пунктуация.	44	2	2		40
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>167</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>149</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт, экзамен.

**Основная литература:**

1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексикология. Лексикография. Лексическая семантика. Фразеология [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. П. Крысин; Рос. акад. наук; Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Филология) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-9655-1. – М.: Академия, 2012. – 240 с.
2. Лекант, П.А. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник для прикладного бакалавриата / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под ред. П. А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 351 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/33227B4C-9EC4-4924-A2B4-9904D7DE31CF/russkiy-yazyk#page/1>.
3. Современный русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / [Н. А. Герасименко и др.]; под ред. П. А. Леканта. – М.: Юрайт, 2018. - 314 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC/sovremenny-russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy#page/1>.
4. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.]; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 316 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03995-5 – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA/sovremenny-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-1#page/1>
5. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.]; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03997-9. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/481E9475-162A-46FC-82CE-B206F2BA8ABE/sovremenny-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-2#page/1>
6. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / [П. А. Лекант и др.]; под ред. П. А. Леканта. - 5-е изд. – М.: Юрайт, 2018. - 493 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344/sovremenny-russkiy-yazyk#page/1>.
7. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 129 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07864-0. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1AB73ED6-A080-4EAE-9B51-6CBE0900402F/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-po-orfografii#page/1>