

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ОД.11.4 «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки, 145 часов самостоятельной работы, 13 часов – контроль)

Цель дисциплины:

обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

Задачи дисциплины

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка и литературного чтения;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО: дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б.1 вариативной части. Она входит в состав модуля 7 «Лингвистическое и языковое образование младших школьников». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин ФГОС ВО «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-3, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	- делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;	- навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; - навыками деловых и публичных коммуникаций
2	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	выделять требующие психолого-педагогического сопровождения аспекты возрастного и личностного развития	умением демонстрировать знание психологии и педагогики; способами осуществления психолого-педагогической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				школьников; раскрыть сущность и содержание инклюзивного образования и его психолого-педагогического сопровождения; определять потенциал содержания учебной и внеучебной деятельности для развития творческих способностей, активности и самостоятельности обучающихся, подбирать соответствующие методы и формы обучения и воспитания, в том числе в нестандартных условиях;	поддержки и сопровождения, современными и методиками оценивания достижений учащихся; способностью самостоятельно применять основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
3	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- область профессиональной деятельности ; совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы,	Осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	к иным взглядам и точкам зрения;	команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский язык как учебный предмет в школе. Методика изучения основ фонетики и графики. Методика изучения лексики и семантики, морфемики и словообразования.	20	2	2	4	10

2.	Методика изучения морфологии. Методика правописания (орфографии и пунктуации).	20	2	6	4	10
3.	Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.	66	2	2	2	60
4.	Методика развития речи учащихся.	61	2	2	2	55
Итого по дисциплине:		167	8	12	12	135

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		Зимняя	Летняя	Установочная	Зимняя
Аудиторные занятия (всего)	32,5	6	6,2	8	12,3
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	4		4	
Лабораторные занятия	12		4	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	2	2		8
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5		0,2		0,3
Самостоятельная работа (всего)	135	30	26	28	51
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	60	15	10	15	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	62	10	16	10	26
<i>Реферат</i>	13	5		3	5
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:	12,5		3,8		8,7
Подготовка к экзамену					8,7
Общая трудоемкость	час.	180			
	в том числе контактная работа	32,5			
	зач. ед	5			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с. – (Серия :Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-07285-3. – [URL:https://biblio-online.ru/viewer/03E7E86C-A42C-4E6C-9AB5-0BAE784832B1/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-praktikum#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/03E7E86C-A42C-4E6C-9AB5-0BAE784832B1/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-praktikum#page/1)

2. Лекант, П.А. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник для прикладного бакалавриата / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 351 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/33227B4C-9EC4-4924-A2B4-9904D7DE31CF/russkiy-yazyk#page/1>.

3. Методика обучения русскому языку в начальной школе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой.– М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08110-7. – URL:<https://biblio-online.ru/viewer/11A61D7F-9A38-497A-B882-7EB4E0E17A6B/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole#page/1>

4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.]; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 468 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06987-7. – URL:<https://biblio-online.ru/viewer/217ABD42-F0FF-48E2-A634-0B5635B0D4F0/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-i-literaturnomu-chteniyu#page/1>

5. Современный русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / [Н. А. Герасименко и др.]; под ред. П. А. Леканта. – М.: Юрайт, 2018. - 314 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC/sovremennyy-russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy#page/1> .

6. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / [П. А. Лекант и др.]; под ред. П. А. Леканта. - 5-е изд. – М.: Юрайт, 2018. - 493 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344/sovremennyy-russkiy-yazyk#page/1>.