

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Литературное развитие младшего школьника (практикум)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель дисциплины:

обеспечить овладение обучающимися умениями определять уровни литературного развития детей младшего школьного возраста по определенным критериям, научить их самостоятельно применять методики литературного развития в профессиональной деятельности в аспекте ФГОС НОО.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

- овладеть умением использовать систематизированные теоретические и практические знания о процессе восприятия литературных произведений младшими школьниками;
- получить системные представления о личностно-ориентированном и деятельностном подходе в процессе литературного развития младших школьников;
- овладеть современными методиками работы с литературными произведениями в начальных классах;
- научиться организовать продуктивное сотрудничество младших школьников, способствующее их литературному развитию;
- изучить уровни и критерии восприятия художественных произведений младшими школьниками;
- овладеть умениями использовать современные методики диагностики литературного развития младших школьников

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Литературное развитие младшего школьника (практикум)» относится к профессиональному циклу подготовки в вариативной части модуля «Детская литература и анализ текста». Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Введение в литературоведение и анализ текста», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Возрастная и педагогическая психология».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций: ОК-4, ОПК-5, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном	-делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные	- навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; - навыками деловых и публичных коммуникаций

			языках;	материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностраннх языках	
2	ОПК-5	владением основами профессиональ-ной этики и речевой культуры	основные механизмы социализации личности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать в учебном процессе современные методы и приемы литературного развития младших школьников при обучении литературному чтению в начальной школе; осознанно включить новый учебный материал в систему освоенных знаний обучающихся и практического его применения	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; технологиями литературного развития младших школьников при обучении литературному чтению в начальных классах; навыками диагностики личностных результатов литературного образования младших школьников
3.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы,	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).

			приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;		
--	--	--	---	--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Литературное развитие младших школьников	68	4	4	2	58
	Итого по дисциплине:	68	4	4	2	58

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	10,2	4	6,2
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	2	-	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	58	32	26
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	24	14	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	32	16	14
<i>Реферат</i>	4	2	2
Подготовка к текущему контролю	3,8	-	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	36
	в том числе контактная работа	10,2	4
	зач. ед	3	

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1
2. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6/detskaya-literatura-hrestomatiya-v-ebs#page/1>
3. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – М.: Юрайт, 2018. - 193 с. - <https://biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AAACE/detskaya-literatura-v-sovremennoy-nachalnoy-shkole>.