

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.05.05 «Основы каллиграфии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов контактной работы, 58 часов самостоятельной работы, 4 часа - контроль)

Цель дисциплины: способствовать воспитанию и становлению духовно-эстетического мира обучающегося; создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с историей развития языка и письменности как составляющей культуры, формы человеческого существования и на этой основе руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

2. Раскрыть сущность и особенности современных методик и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.

3. Конкретизировать условия и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

4. Научить организовывать продуктивное сотрудничество учащихся в процессе учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Основы каллиграфии» относится к вариативной части ООП ВО. Содержание дисциплины формирует и развивает профессиональные и общекультурные компетенции в области языкового образования младших школьников согласно требованиям ФГОС ВО.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Методика начального обучения русскому языку».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы каллиграфии» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-3, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	- делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	-навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; -навыками деловых и публичных коммуникаций
2.	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	выделять требующие психолого-педагогического сопровождения аспекты возрастного и личностного развития школьников; раскрыть сущность и содержание инклюзивного образования и его психолого-педагогического сопровождения; определять потенциал содержания учебной и внеучебной деятельности для развития творческих	умением демонстрировать знание психологии и педагогики; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, современными методиками оценивания достижений учащихся; способностью самостоятельно применять основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				способностей, активности и самостоятельности обучающихся, подбирать соответствующие методы и формы обучения и воспитания, в том числе в нестандартных условиях	процесса.
3.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Контактная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие каллиграфии. Цели и задачи обучения чистописанию. История становления методики каллиграфии.	5	1	2		4
2.	Современные технологии обучения письму	7	1	2		4
3.	Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма	43	1	2		40
4.	Гигиенические условия письма.	13	1			10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 319 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/03E7E86C-A42C-4E6C-9AB5-0BAE784832B1/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-praktikum>.

2. Методика обучения русскому языку в начальной школе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. - М.: Юрайт, 2018. - 255 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole>