Аннотация по дисциплине

ОП.09 Экономический анализ

Курс3 Семестр _5	
Количество часов:	
всего: <u>139 часов,</u>	
лекций - <u>44 час.,</u>	
практических занятий - 44	час,
консультаций - 10 час,	
лекций - <u>44 час.,</u> практических занятий - <u>44 час</u> консультаций - <u>10 час,</u> самостоятельной работы - 41 час	

Цель дисциплины: изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение информационного обеспечения экономического анализа;
- изучение методологических основ экономического анализа;
- овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансовохозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

Место дисциплины в структуре ППСС3:

Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ» является одной из основных профессиональных дисциплин базовой части ООП. Методология курса данной дисциплины опирается на системную согласованность с сопутствующими дисциплинами профессионального цикла ОПП.

Тематические разделы дисциплины методически связаны со следующими дисциплинами: основы экономической теории, экономика организации, статистика, бухгалтерский учет. Большое значение в ходе обучения имеет методическая согласованность с дисциплинами, направленными на изучение пакетов современных профессиональных компьютерных программ.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

	Код	Формулировка компетенции							
K	компетенции								
	OK 4	Решать	проблемы,	оценивать	риски	И	принимать	решения	В
OK 4	нестандартных ситуациях								

ПК 1.2.	Составлять земельный баланс района				
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества				
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории				
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах				
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки				
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки				
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками				
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией				
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области				

Знать	- научные основы экономического анализа;						
	- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;						
	- предмет и задачи экономического анализа;						
	- методы, приемы и виды экономического анализа;						
	- систему комплексного экономического анализа.						
Уметь	- осуществлять анализ технико-организационного уровня						
	производства;						
	- анализировать эффективность использования материальных,						
	трудовых и финансовых ресурсов;						
	- анализировать производство и реализацию продукции;						
	- анализировать использование основных фондов;						
	- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.						

Содержание и структура дисциплины

	Количество аудиторных часов				Консульта-
Наименование разделов и тем	Всего	Теоретич еское обучение	Практическ ие и лабораторны е занятия	Самостоятель ная работа студента (час)	ции
Раздел 1. Основы теории экономического анализа	26	8	6	9	3
Раздел 2 Методика комплексного экономического анализа	113	36	38	32	7
Всего по дисциплине	139	44	44	41	10

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - Москва : Юрайт, 2017. - 261 с. - https://biblio-online.ru/book/1A93D7B5-26A8-421D-A8F1-EC098C74356B.