

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях»

1. Цель дисциплины:

формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- цели, задачи, содержание курса информационных технологий;
- современные технологии обучения;
- изменения в системе образования, связанные с её информатизацией;
- дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;
- информационные ресурсы образовательного назначения;
- федеральные образовательные порталы. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;
- использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;
- обобщать, анализировать сайты образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов;
- совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень в области современных методик и технологий.

Владеть:

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- навыками самостоятельной работы;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- глобальной компьютерной сетью;
- практическими приемами проектной деятельности на основе использования ИКТ.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2

3. Краткое содержание дисциплины: информационные процессы, информатизация общества и образования; аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании; информационная образовательная среда; электронные образовательные ресурсы; разработка дидактических материалов с использованием информационных технологий.

4. Объем учебной дисциплины

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Для очной формы обучения-8 лекций, 10 семинаров, 90 часов самостоятельной работы.

Для заочной формы обучения-2 лекций, 4 семинаров, 102 часов самостоятельной работы.

Форма контроля-зачет.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: аудиторная работа в виде лекций, в том числе проблемных, семинаров, практических занятий и т.п.; самостоятельная работа аспирантов; контактные

часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

6.Основная литература:

1. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. Программное обеспечение информационных технологий / Макарова Н.В., ред. - СПб.: Питер, 2008. - 430 с.: ил.

2. Базы данных: учебник для высших учебных заведений / Хомоненко А.Д., ред. - 6-е изд. - СПб.: КОРОНА-Век, 2010. - 736 с.

Информационные технологии: электронный учебник: CD / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов, А. Н. Чумаков. - М.: КНОРУС, 2009.