

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «**Методология современного педагогического исследования**»

**1.**

**2. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы методологической культуры педагога, готовности к самостоятельному научному исследованию в сфере образования.

**2.В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- основные направления и перспективы развития высшего образования в контексте современной науки, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- современную естественнонаучную картину мира и использовать эти знания в образовательной и профессиональной деятельности, методологию научно-педагогических исследований;
- методологию и методы педагогического исследования, содержание своей будущей профессии, осознавать ее социальную значимость, классификацию методов исследования.

**Владеть:**

- анализировать результаты научных исследований, проектировать научное исследование в сфере среднего образования; применять комплекс исследовательских методов;
- применять методы математической обработки информации в теоретическом и экспериментальном исследовании, решать конкретные научно-исследовательские задачи;
- реализовывать профессионально-исследовательские знания на практике, оценивать результаты научного исследования.

**Формируемые компетенции:** ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, УК-3.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина предназначена для приобретения методологических знаний, умений, владение концептуальными и теоретическими основами педагогической деятельности, определению их места в теоретической и практической педагогике. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций в научно-исследовательской деятельности. Основные разделы дисциплины: основные научные концепции в исторической ретроспективе; методология психолого-педагогического исследования и ее уровни; философские основания педагогики; общенаучный уровень методологии педагогики; конкретно-методологические принципы педагогических исследований; система методов и методика педагогического исследования; организация педагогического исследования.

**4.Объем учебной дисциплины**

**Объем трудоемкости:** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Для очной формы обучения-8 лекций, 10 семинаров, 90 часов самостоятельной работы. Для заочной формы обучения-2 лекций, 4 семинаров, 102 часов самостоятельной работы. Форма контроля – зачет.

**5. Образовательные технологии**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: аудиторная работа в виде лекций, в том числе проблемных,

семинаров, практических занятий и т.п.; самостоятельная работа аспирантов; контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

#### **6. Основная литература:**

1. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов вузов / Загвязинский, Владимир Ильич, Атаханов, Разиюлло; В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 207 с

2 Методология и методы психологического исследования: учебное пособие / Волков, Борис Степанович, Волкова, Нина Вячеславовна; Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - 8-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2014. - 338 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 258-262

3. методология психологии: проблемы и перспективы / Ф. Е. Василюк, В. П. Зинченко, Б. Г. Мещеряков и др. ; Нац. исследоват. ун-т "Высшая школа экономики", Фак. психологии, Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. акад. наук ; под общ. ред. В. П. Зинченко ; [науч. ред. Т. Г. Щедриной]. - М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив , 2012. - 527 с.

4. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / Чермит, Казбек Довлетмизович ; К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012.