

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Теория и методика профессионального образования»

1. Цель дисциплины:

Цель курса - сформировать представление аспирантов об основных проблемах современной профессиональной педагогики, особенностях теории и методики профессионального образования.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные тенденции развития теории и методики профессионального образования;
- категории данного предмета.

Уметь:

-осваивать ресурсы образовательных педагогических систем; внедрять приемы преподавания педагогических дисциплин в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом тенденций в современной науке;

- владение методологией и методами педагогического исследования;
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

-готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению теории и методики профессионального образования; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования педагогических источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

3.Краткое содержание дисциплины:

Основные разделы дисциплины: методология и методы научно-педагогических исследований в сфере профессионального образования; законодательно-нормативная база профессионального образования; педагогические системы в профессиональном образовании; теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях; управление профессиональными образовательными учреждениями; инновационные процессы в развитии профессионального образования; последипломное образование; развитие профессионального образования за рубежом; вопросы истории профессионального образования.

4.Объем учебной дисциплины

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Для очной формы обучения-8 лекций, 8 семинаров, 65 часов самостоятельной работы.

Для заочной формы обучения-2 лекций, 4 семинаров, 75 часов самостоятельной работы.

Форма контроля-экзамен.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: аудиторная работа в виде лекций, в том числе проблемных, семинаров, практических занятий и т.п.; самостоятельная работа аспирантов; контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

6. Основная литература:

1. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология.-М.: ФОРУМ, 2013.

2. Ломакина Т.Ю. Структурные изменения в системе профессионального образования,-Спб.: Алетейя, 2014.

Ломакина Т.Ю. Поисково-творческое самообразование преподавателя профессиональной школы: (дидактический аспект).-М.: Академия, 2011.