

## АННОТАЦИЯ

дисциплины « **Общая педагогика, история педагогики и образования**»

### **1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является освоение базового объема знаний и умений по основам общей педагогики, истории педагогики и образования; развитие у студентов профессиональной мотивации в процессе обучения, умения рационально использовать учебное время, стремление к самообразованию, профессионально значимые качества личности педагога.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

#### **Знать:**

- основные этапы в развитии истории педагогики и педагогической мысли;
- основные педагогические идеи, имена отечественных и зарубежных просветителей;
- основы общей педагогики, теории воспитания, дидактики и другие разделы программы в соответствии с образовательным стандартом;
- содержание профессиональной деятельности педагога;
- методы научного педагогического исследования.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в педагогической литературе;
- вести дискуссию по педагогическим вопросам, оперируя специальными терминами.

#### **Владеть:**

- использования основных педагогических методов;
- решения стандартных педагогических задач;
- составления конспектов уроков, внеклассных занятий, воспитательных мероприятий, выбора подходящие методы, формы, средств обучения.

**Формируемые компетенции:** ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, УК-2.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина предназначена для приобретения знаний, умений, владение концептуальными и теоретическими основами педагогической деятельности, определению их места в теоретической и практической педагогике. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций в профессиональной педагогической деятельности.

Основные разделы дисциплины: педагогика как наука, категориальный аппарат; история педагогики и педагогической мысли; зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества; история развития зарубежной школы; история развития отечественной школы и образования; развитие педагогической науки в XXI веке; теория воспитания; содержание воспитательной работы; педагогическое взаимодействие в воспитании; теория обучения (дидактика); содержание образования как фундамент базовой культуры личности; методы, средства и формы обучения; нормативно-правовое обеспечение образования; уровневая система управления образованием в РФ; государственно-общественная система управления образованием.

### **4. Объем учебной дисциплины**

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Для очной формы обучения-8 лекций, 26 семинаров, 83 часов самостоятельной работы.

Для заочной формы обучения - 4 лекций, 10 семинаров, 103 часов самостоятельной работы.

Форма контроля-экзамен.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: аудиторная работа в виде лекций, в том числе проблемных, семинаров, практических занятий и т.п.; самостоятельная работа аспирантов; контактные

часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

**6.Основная литература:**

1.Педагогика : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

2.Педагогика : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с.