

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины «ВАЛЕОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНИКА»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы 108 часов, из них – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч.; практических 40 ч.; 36 часов самостоятельной работы. Контактная работа 72,2 часа.

#### Цель дисциплины

- формирование профессиональной направленности личности будущего педагога;  
 - обеспечение студентов необходимыми систематизированными знаниями и практическими навыками по охране и укреплению здоровья детей в условиях работы в детских образовательных учреждениях.

#### Задачи дисциплины

- раскрыть санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении; детские болезни и меры их предупреждения;  
 - привить практические навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в дошкольном образовательном учреждении.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ВАЛЕОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНИКА» относится к вариативной части базовой части дисциплин по выбору основной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п.п.	Инд екс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владе ть
.	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Возрастные физиологические особенности ребенка Гигиенические нормы и требования	Проводит анализ общего состояния ребенка Применяет на практике требования к гигиене ребенка	Метод ами сохранения и укрепления здоровья детей
	ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Исторические и современные достижения культуры и искусств, принципы научного анализа закономерностей исторического развития мировой и региональной	Использовать современные способы социальных коммуникаций для формирования культурных потребностей обучающихся, формирования основ здорового образа жизни;	Современными технологиями обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся

п.п.	Инд екс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владе ть
			культуры		

**Форма проведения аттестации по дисциплине:зачет**

**Основная литература:**

1. Вайнер. Н. Валеология. Учебник для вузов -. М.: Издательский центр Флинта, 2011 - 416 с.:
2. Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада/,под ред. С.В.Шалункина -Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Хачиянц А.И. Основы гигиены детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.-Краснодар 2013.
4. Хачиянц А.И. Основы педиатрии детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.- Краснодар 2014.
5. Хачиянц А.И. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у бакалавров педагогики в процессе изучения медико-валеологических дисциплин. Проблемы и перспективы образования в XXI веке. Сб мат.1-ой международной научно-практической конференции, Ставрополь 2012.с198-202.



Автор:Хачиянц А.И.,к.м.н.,доцент кафедры ДПП.