

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

#### 1. Цель.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится по окончании летней экзаменационной сессии 1 и 2 курсов и представляет собой закономерное продолжение учебного процесса. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Цель: расширить и углубить знания студентов, полученные в процессе изучения теоретических курсов биологии, географии, почвоведения, геологии, безопасности жизнедеятельности, учений о гидросфере и атмосфере, ландшафтоведению, основам природопользования и способствовать формированию биосферного мировоззрения, углубленных знаний, эстетического воспитания студентов, формированию организаторских навыков и способностью принимать новаторские решения.

Комплексный характер практики позволяет дать наглядное представление о многих природных процессах в их взаимосвязи, учит анализировать природные явления и, опираясь на самостоятельные наблюдения в природе, регистрировать фактический материал, обобщать данные и делать правильные выводы.

#### 2. Задачи.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является первым этапом практической подготовки бакалавра и представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются полученные знания во время аудиторной работы. Во время учебной практики закладываются основы экологического мышления и умения видеть природу глазами специалиста-эколога. Учебные полевые практики прививают студенту практические навыки полевой экологической и геоэкологической работы, приборов и оборудования, навыки сбора, обработки и интерпретации полевых экологических данных. Практика проводится в полевых условиях, научно-исследовательских институтах и ведущих научных лабораториях, на отраслевых предприятиях, обладающих высоким научно-техническим и кадровым потенциалом.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности подготавливает к изучению специальных дисциплин в области экологии и природопользования и к последующей производственной практике. Практика, особенно 2-го курса, подготавливает к научно-исследовательской работе. Объектом исследования является природа.

В задачи практики входит три составляющих:

- 1) практическая учебная;
- 2) научная;
- 3) воспитательная.

*Задачами первой составляющей:*

- первичное изучение природной среды, овладения полевыми методами отраслевого характера, направленными на изучение отдельных компонентов окружающей природной среды (1 курс) и практических навыков по исследованию экосистем (2 курс);
- научить студентов понимать и любить природу, видеть ее глазами эколога (1-2 курсы);
- анализ взаимодействия природы и хозяйственной деятельности человека и знакомство с рациональным природопользованием (2 курс);
- научить студентов ведению полевых исследований, оформлению полевых дневников и отчетов, сбору образцов горных пород и почв, гербария, фотографированию, полевым зарисовкам (1 курс);

*Задачи второй составляющей:*

- знакомство с научными подходами к рациональному использованию природных ресурсов;
- овладение научными методами исследований.

*Задачи третьей составляющей:*

- воспитание правильного экологического поведения в природе, чувства коллективизма, адекватной оценки сложных природных условий, умения находить правильное решение в экстремальной ситуации;

- развитие трудовых полевых навыков;
- привитие качества активного защитника природы и пропагандиста природоохранных идей.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусматривает несколько видов практик.

### **3. Место в структуре ООП бакалавриата.**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности занимает в структуре ООП бакалавриата важное место, т.к. она закрепляет и углубляет полученные знания и формирует профессиональные навыки. Этот вид практики отличается от производственной практики, ибо студенты не включаются в производственные отношения, на их учебу не влияет производственный ритм, ставятся задачи, алгоритм и результаты которых известны. Полевая практика облегчает обучение и обеспечивает эффективное ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности. В практической работе обучение исходит из единства природы и общества: от природной экосистемы к человеческому обществу, коллективу, в результате чего формируются новые ценностные ориентиры и новые географические и экологические стереотипы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности готовит к изучению последующих дисциплин и производственной практике. Учебная практика 1 курса базируется на следующих дисциплинах, читаемых на 1 курсе:

Математический и естественно-научный цикл, базовая часть: «Биология», «География», «Почвоведение», «Геология», «Ландшафтоведение», вариативная часть: «Дистанционное зондирование», «Методы оценки экологической безопасности»

Профессиональный цикл, базовая часть: «Безопасность жизнедеятельности», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере», «Ландшафтоведение», «Основы природопользования».

Дисциплины 1 курса, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Общая экология», «Биогеография», «Геоэкология», «Социальная экология», «Учение о биосфере».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2 курса базируется на следующих дисциплинах:

Профессиональный цикл, базовая часть: «Общая экология», «Геоэкология», «Экология человека», «Социальная экология», «Охрана окружающей среды» «Учение о биосфере», вариативная часть: «Сельскохозяйственное природопользование», «Картографирование природопользования», «Биогеография», «Менеджмент и маркетинг в природопользовании».

Дисциплины 2 курса, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Биоразнообразие», «Биогеоценология», «Заповедное дело», «Экосистемы мира», «Инновационная деятельность в природопользовании», «Отраслевое природопользование».

### **4. Формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

- *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на I курсе* направлена на практическую подготовку и предусматривает следующие формы занятий:

1. Практические полевые занятия.
2. Городская маршрутная практика.
3. Лабораторные полевые занятия.
4. Отраслевые экскурсии.
5. Экскурсионная практика. Экскурсии в природу – это важная форма практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, т.к. дает возможность познакомиться с несколькими экосистемами в короткий промежуток времени.
6. Беседы.
7. Вводные лекции.
8. Самостоятельная аудиторная работа.
9. Самостоятельная внеаудиторная работа.

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13);

владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);

владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);

владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20)

### **6. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Объем практики составляет 21 зачетных единиц, 264 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 492 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 14 недель. Время проведения практики 2 семестр (6 недель), 4 семестр (8 недель).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах:

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Лекция	Инструктаж по технике безопасности	1 день
2.	Лекция	Ознакомительная лекция по району прохождения практики	1 день
3.	Самостоятельная работа	Знакомство с литературой района практики, картографическим материалом	2 дня
4.	Самостоятельная работа	Систематизация литературного материала	2 дня
5.	Полевые наблюдения, эксперименты, лабораторные работы	Полевая практика: экспериментальный этап	2 недели

6.	Камеральная обработка и анализ полученной информации	Сбор и определение видов	1 неделя
7.	Самостоятельная работа	Оформление коллекций	1 неделя
8.	Камеральная, статистическая, аналитическая обработка под руководством преподавателя	Систематизация фактического материала, измерения, наблюдения	4 дня
9.	Самостоятельная работа	Подготовка комплексного отчета	2 дня

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
10.	Лекция	Инструктаж по технике безопасности	1 день
11.	Лекция	Ознакомительная лекция по району прохождения практики	1 день
12.	Самостоятельная работа	Знакомство с литературой района практики, картографическим материалом	2 дня
13.	Самостоятельная работа	Систематизация литературного материала	2 дня
14.	Полевые наблюдения, эксперименты, лабораторные работы	Полевая практика: экспериментальный этап	4 недели
15.	Камеральная обработка и анализ полученной информации	Сбор и определение видов	1 неделя
16.	Самостоятельная работа	Оформление коллекций	1 неделя
17.	Камеральная, статистическая, аналитическая обработка под руководством преподавателя	Систематизация фактического материала, измерения, наблюдения	4 дня
18.	Самостоятельная работа	Подготовка комплексного отчета	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

*Основная литература*

1. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Протасов В. Ф. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 304 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/534685> .
2. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232398&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232398&sr=1) .
3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / - М.: Дашков и К°, 2012 - 336 с.
4. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учебное пособие для студентов вузов/ Под ред. В.М. Константинова - М. : Академия, 2009.