

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновации в дошкольном образовании»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; ИКР-0,2ч.,56 часов самостоятельной работы, форма контроля – зачёт 3,8ч.)

### **Цель дисциплины:**

развитие профессиональных компетентностей, реализующих инновационный характер деятельности в профессиональном образовании, формирование знаний и умений в области применения инновации в процессе обучения и воспитания дошкольников, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

### **Задачи дисциплины:**

- актуализация и развитие знаний в области инноватики дошкольного образования;
- применение научных знаний об инновациях и инновационной деятельности в процессе решения задач развития образования;
- проектирование методических систем обучения студентов инновационной деятельности;
- развитие навыков профессионального-личностного роста;
- овладение инновационными педагогическими технологиями, инновационными навыками в области научно-исследовательской, научно-методической, управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Инновации в дошкольном образовании» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока1.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
.	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);	– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; – практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальную работу в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской курсовой работой и магистерской диссертацией)	– современной проблематикой определенной отрасли знания; – творческим подходом в самостоятельном решении исследовательских задач
.	ПК-10	Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	-признаки и структурные компоненты педагогической технологии и методики	-разрабатывать содержание локальных педагогических технологий и методик	-умениями выбора и разработки адекватных планируемым результатам педагогических технологий и методик

### Основные разделы дисциплины:

аз-ел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
				З	Р	
	2	3				7
	Модернизация образования в современной России	17				14
	Инновационная деятельность в образовательном учреждении(научные основы)	17				14
	Педагог в инновационном процессе дошкольного образования	16				14

аз- ел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
				З	Р	
	Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования.	18				14
	Зачёт:	4				
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		<b>10</b>		<b>56</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10152-2.

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-

3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8.

Автор РПД к. пед. н., доцент Р.И. Соленова