

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ОД.10.2 Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (108 часов, из них – 15 часов аудиторной нагрузки, 92 часов самостоятельной работы, 4-КСР)

Цель дисциплины – обеспечить усвоение студентами конкретного объема знаний, практических умений и навыков по курсу, принципов и методов организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы; а также умениями и навыками, необходимыми для конструирования и осуществления внеучебной деятельности учащихся в начальной школе.

Задачи:

- формирование у студентов достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по организации внеурочной работы в начальной школе;
- расширение педагогического кругозора студентов, развитие их методического мышления;
- формирование у студентов профессиональных методических компетенций;
- обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по выбору студентов. Изучение дисциплины «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников» призвано обеспечить формирование активной творческой личности современного учителя, развитие его научного

мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе» должен обладать следующими компетенциями: ПК-3; ПК-7.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знает:	умеет:	владеет:
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	правила и принципы организации занятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, сохранение здоровья учащихся, воспитание нравственной и экологической культуры и др.; задачи, содержание и методы достижения целей;	Организовывать досуговую деятельность младших школьников; - санитарно-гигиенические, нормативные (включая правила техники безопасности) и психолого-педагогические основы организации и проведения занятий, уроков, культурно-досуговых и физкультурно-	достаточным объемом методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности. методами и средствами взаимодействия с родителями, коллегами, учащимися

			оздоровительных мероприятий;	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);	основы организации и проведения занятий, уроков, культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; методы, формы и средства развития интересов, способностей и дарований учащихся;	- планировать и проводить занятия (урочные, внеурочные) с учетом специфики тем, возрастных, половых особенностей и степени здоровья школьника; работать с соответствующей литературой; включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса. применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-	Навыками применения специальной терминологии и в собственных монологических устных и письменных высказываниях; профессиональными методическими компетенциями, способствующими эффективности и внеурочной деятельности.

			воспитательно го процесса на конкретной образовательн ой ступени конкретного образовательн ого учреждения;	
--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего 108	Аудиторная работа 12			КСР	
			Л 14	ПЗ 20	ЛР	КСР 4	92
1.	Понятие внеурочной деятельности в школе. Цели, основные задачи внеурочной деятельности,		2	2		1	10
2.	Принципы организации внеурочной деятельности		2	2			10
3.	Содержание внеурочной деятельности		2	2			10
4.	Система организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы		2	4		1	10
5.	Формы организации внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста		2	2			10
6.	Мониторинг эффективности внеурочной деятельности		2	4		1	20
7.	Практическое применение форм организации внеурочной деятельности в начальной школе		2	4		1	22

<i>Итого:</i>	108	8	4		3	92
<i>Всего:</i>	108	8	4		3	92

Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	52	56	108
Аудиторная работа:	8	7	15
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	44	48	92
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		3	4
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	44	48	92
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	44	48	92
Подготовка и сдача экзамена	44	48	92
Вид итогового контроля		зачет	зачет

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Внеурочная деятельность. 1-11 классы. Теория и практика. Учебное пособие 2016 288 с. ISBN 978-5-408-02481-0
2. Гусевская О.В., Бабакина М.А. Проблемно-ценностное общение как средство нравственного развития младших школьников во внеурочной деятельности Иркутск: Изд-во ФГБОУ ВПО «ВСГА», 2013. - 174 с.
3. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие // Елена Евладова, Лариса Логинова – 2015. – 296 с. ISBN 978-5-00007-958-4

4. Логинова А. А., А. Я. Данилюк Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Рабочий блокнот для педагога. – М.: Просвещение, 2012.
5. Логинова А. А., А. Я. Данилюк Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Методическое пособие. 1, 2, 3, 4 классы. – М.: Просвещение, 2013.
6. Соколова Т.Н. «Школа развития речи» Учебное пособие по курсу «Речь», Москва. - Издательство «РОСТ», 2013г
7. Федосова И.В. Внеурочная деятельность как средство развития у младших школьников компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире Иркутск: ВСГАО, 2013. — 136 с. — ISBN 978-5-85827-836-8
8. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт <http://standart.edu.ru/>

Автор (ы) РПД канд. пед. наук Ивасева О.В.