

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Этика работника прокуратуры»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 50.3 часа контактной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 26 ч., КСР 4 ч.; 49 часов самостоятельной работы; 44.7 часа контроль)

#### **Цель дисциплины:**

формирование у обучающихся знаний в области этики и профессиональной этики, выработка навыков применения норм морали и нравственности в специфических условиях прокурорской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение представлений об этике и морали, основных тенденциях развития этической мысли, о современной концепции профессиональной этики прокурора;
- изучение нравственных основ профессиональной деятельности прокурора; усвоение базовых понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность прокурора,
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения; освоение правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- изучение специфики применения норм этики в профессиональной деятельности прокурора и к отдельным ее представителям;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики в соответствии с этическим стандартом;
- формирование профессионального сознания, выработка осознания значимости своей будущей профессии;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Этика работника прокуратуры» является дисциплиной по выбору. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы. Обучающиеся изучают дисциплину в первом семестре первого курса, опираясь на знания, полученные при освоении дисциплины Обществознание среднего (полного) образования. В рамках изучения дисциплины излагается материал, относящийся к этическим основам профессиональной деятельности прокурора. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как философия, криминалистика, психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, криминология, уголовный процесс, уголовное право, уголовно-исполнительное право и др.

Для изучения дисциплины желательно знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по обществознанию.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ПК-2.

| Компетенция                                                                                                                     | Компонентный состав компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <u>Знает:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Умеет:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Владеет:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.                                                                                         | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства                                                                                                                                |
| ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                       | роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и | оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-                                                              | юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно- |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | профессионального правосознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | консультационной);<br>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                                                                        |
| ПК-2<br>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка | оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры | навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |

### Основные разделы дисциплины:

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |     |    |
|--------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|----|
|              |                       | Всего            | Контактная работа |    |    |     | СР |
|              |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |    |
| 1            | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 9  |
| 1.           | Основы общей этики    | 36               | 8                 | 8  | -  |     | 20 |

| №<br>раздела | Наименование разделов                      | Количество часов |                   |           |          |          |           |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|              |                                            | Всего            | Контактная работа |           |          |          | СР        |
|              |                                            |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | КСР      |           |
| 2.           | Специфика профессиональной этики прокурора | 59               | 12                | 18        | -        |          | 29        |
|              | Контроль (экзамен)                         | 44.7             |                   |           | -        |          |           |
|              | ИКР                                        | 0,3              |                   |           |          |          |           |
|              | <b>Всего:</b>                              | <b>144</b>       | <b>20</b>         | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>49</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен в первом семестре*

### **Основная литература:**

1. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6086AE4A-9552-46A0-BAB1-902193D1504E#page/1>

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – М. : Юрайт, 2016. - 261 с.; То же : Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – М. : Юрайт, 2017. - 261 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3#page/1>

3. Профессиональная этика и служебный этикет [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / И. И. Аминов и др.; под ред. В. Я. Кикотя. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 559с.

4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. М.: Юрайт, 2017. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619#page/1>