1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ О.А. Евдокимов
30 мая 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

специальность 49.02.01 Физическая культура

2018

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина	ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
Форма обучения	очная
Учебный год	2018-2019
1 курс	1семестр 2 семестр
лекции	36 ч. 46 ч.
практические занятия	32 ч. 29 ч.
самостоятельные занятия	34 ч. 37 ч.
форма промежуточной аттестации	1семестр-контрольная работа 2семестр-экзамен

Составитель: преподаватель _____ Е. А. Емельянова
подпись

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности право и организация социального обеспечения, протокол № 9 от 28 мая 2018г.

Председатель ПЦК _____ Е.А. Емельянова
«28» мая 2018 г.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани _____ А.В. Полянский
подпись

Директор МБОУ ООШ № 7 пос. Степной Славянского района, учитель высшей категории _____ Е.А. Чиркова
подпись, печать

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала _____ А.С. Демченко
«29» мая 2018 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«29» мая 2018 г.

Начальник информационно-вычислительного центра филиала (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«29» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 5
1.1 Область применения программы…… 5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена……. 5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины …….…… 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….. 7
2.2 Структура дисциплины…… 7
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий……. 8
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины…….. 11
2.4.1 Занятия лекционного типа…… 11
2.4.2 Практические занятия…… 14
2.4.3 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)…… 16
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 17
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……. 18
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций…….. 19
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий…. 19
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…. 21
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине…… 21
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения……... 21
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…… 22
5.1 Основная литература……. 22
5.2 Дополнительная литература……. 22
5.3 Периодические издания…… 22
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…… 23
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..……. 24
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ…… 25
7.1 Паспорт фонда оценочных средств…….. 25
7.2 Критерии оценки результатов обучения…….. 26
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации…… 27
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..……. 29
7.4.1 Вопросы для проведения экзамена…… 29
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……... 32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные на предыдущей ступени образования.

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих *целей:*

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической , правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю:
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

мета предметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- .сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	1-й семестр	2-й семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214	102	112
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	143	68	143
В том числе			
Занятия лекционного типа	82	36	46
Практические занятия	61	32	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71	34	37
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде дополнения конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовки к ответам на теоретические вопросы практического занятия			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	2	2	-	-
Раздел 1 Человек и общество	20	10	10	10
Раздел 2 Духовная культура человека и общества	20	12	8	10
Раздел 3 Экономика	26	12	14	14
	68	36	32	34
Раздел 3 Экономика	8	6	2	3
Раздел 4 Социальные отношения	20	12	8	10
Раздел 5 Политика	18	10	8	9
Раздел 6 Право	29	18	11	15
Всего по дисциплине	143	82	61	71

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	**2**	**3**	**4**
Введение	***Содержание учебного материала*** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	**2**	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		**2**
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	***Содержание учебного материала***	**12**	
	Лекция 1.1.1 Природа человека	2	
	Лекция 1.1.2 Приобретенные и врожденные качества человека	2	
	Лекция 1.1.3 Человек в группе	2	
	Практическое занятие 1 Построение модели биологической и социальной эволюции человека	2	
	Практическое занятие 2 Потребности, способности и интересы	2	
	Практическое занятие 3 Основные институты общества	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		6
Тема 1.2 Общество как сложная система	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 1.2.1 Общество, его структура и основные институты	2	
	Лекция 1.2.2 Основные проблемы истории и современности	2	
	Практическое занятие 4 Общество и природа	2	
	Практическое занятие 5 Глобализация	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	***Содержание учебного материала***	**2**	
	Лекция 2.1.1 Понятие культуры, ее виды и основные элементы	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника		2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	***Содержание учебного материала***.	**4**	
	Лекция 2.2.1 Понятие науки и научной деятельности. Связь науки и образования	2	
	Практическое занятие 6 Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	*2*	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	***Содержание учебного материала***	**14**	
	Лекция 2.3.1 Мораль, ее основные принципы и нормы	2	
	Лекция 2.3.2 Религия как феномен культуры	2	
	Лекция 2.3.3 Искусство и его роль в жизни людей	4	
	Практическое занятие 7 Мораль	2	
	Практическое занятие 8 Религия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Практическое занятие 9 Искусство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		6
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство	2	
	Лекция 3.1.2 Типология экономических систем	2	
	Практическое занятие 10 Экономика как наука	2	
	Практическое занятие 11 Типы экономических систем	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.2 Рынок труда и безработица	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 3.2.1 Человеческий капитал	2	
	Лекция 3.2.2 Безработица, ее причины и последствия	2	
	Практическое занятие 12 Человеческий капитал	2	
	Практическое занятие 13 Безработица и трудоустройство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.3 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Лекция 3.3.1 Основные особенности и проблемы экономики России	2	
	Лекция 3.3.2 Глобальные экономические проблемы	2	
	Практическое занятие 14 Особенности современной экономики России	2	
	Практическое занятие 15 Деньги и финансы в условиях рынка	2	
	Практическое занятие 16 Факторы спроса и предложения	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
2-й семестр			
Тема 3.4 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	***Содержание учебного материала***	**12**	
	Лекция 3.4.1 Основные рыночные принципы	2	
	Лекция 3.4.2 Роль и место денег и финансов в рыночной системе	2	
	Лекция 3.4.3 Функции государства в экономике	2	
	Практическое занятие 17 Функции государства в экономике	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		6
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Лекция 4.1.1 Социальные отношения и социальная мобильность	2	
	Лекция 4.1.2 Социальная роль и социальный статус	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Практическое занятие 18 Социальная стратификация	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Лекция 4.2.1 Социальные нормы и отклонения	2	
	Лекция 4.2.2 Причины, истоки и пути разрешения социальных конфликтов	2	
	Практическое занятие 19 Виды социальных норм. Социальные конфликты	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 4.3.1 Основные социальные группы	2	
	Лекция 4.3.2 Семья как малая социальная группа	2	
	Практическое занятие 20 Проблема межнациональных отношений в России	2	
	Практическое занятие 21 Семья в современной России	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Лекция 5.1.1 Понятие власти и политики	2	
	Лекция 5.1.2 Формы и функции государства	2	
	Практическое занятие 22 Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе обществ	2	
	Практическое занятие 23 Функции государства. Формы государства	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 5.2 Участники политического процесса	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Лекция 5.2.1 Политические статус личности	2	
	Лекция 5.2.2 Гражданское общество и государств	2	
	Лекция 5.2.3 Политические партии и движения, их сущность	2	
	Практическое занятие 24 Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие 25 Личность и государство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		5
Раздел 6. Право			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	***Содержание учебного материала***	**4**	
	Лекция 6.1.1 Общие понятия права	2	
	Практическое занятие 26 Право в системе социальных норм. Система права. Формы права	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Тема 6.2	***Содержание учебного материала***	**8**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
Основы конституционного права российской Федерации	Лекция 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права	2	
	Лекция 6.2.2 Понятие гражданства, конституционные права и обязанности граждан	2	
	Практическое занятие 27 Конституционное право	2	
	Практическое занятие 28 Права и обязанности человека и гражданина	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 6.3 Отрасли российского права	***Содержание учебного материала***	**17**	
	Лекция 6.3.1 Гражданское право	4	
	Лекция 6.3.2 Трудовое право	4	
	Лекция 6.3.3 Административное право	2	
	Лекция 6.3.4 Уголовное право	2	
	Практическое занятие 29 Гражданское право	2	
	Практическое занятие 30 Трудовое право	1	
	Практическое занятие 31 Административное и уголовное право	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		9
Всего:		**143**	**71**

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ Раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
	Введение	Обществознание (вкл. экономику и право) как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	У
1	Человек и общество	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.	ПР, Э, У

		Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
2	Духовная культура человека и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	ПР, У
3	Экономика	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	ПР, У, Э
4	Социальные отношения	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	ПР, У

		Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	
5	Политика	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	ПР, У
6	Право	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания	ПР, У, Э

		приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	
	Введение	Не предусмотрено	
1	Человек и общество	*Практическое занятие № 1* Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Основные этапы антропогенеза. Эволюция человеческого общества. Практическая часть: составление диаграммы увеличение объема головного мозга у ближайших предков человека.	ПР, Э, У
		Практическое занятие № 2 Потребности, способности и интересы. Соотношение потребностей, способностей и интересов. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия, используя рекомендованный учебник	
		Практическое занятие № 3 Основные институты общества. Признаки, закономерности развития основных социальных институтов. Практическая часть: написание опорного конспекта по теме, используя рекомендованный учебник (§ 2).	
		Практическое занятие № 4 Общество и природа. Факторы природы, воздействующие на человеческое общество. 1. Факторы человеческой деятельности, воздействующие на природу. Практическая часть: написание эссе «Роль природы в жизни общества».	
		Практическое занятие № 5 Глобализация. Соотношение регионализации и глобализации в современном мире. Практическая часть: составление терминологического словаря по теме занятия	
2	Духовная культура человека и общества	*Практическое занятие № 6* Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Место науки в современном мире. Место образования в современном мире. Практическая часть: написание опорного конспекта по теме занятия. Используя рекомендованный учебник (§ 13) и ресурсы сети Интернет.	ПР, У
		Практическое занятие № 7 Мораль. Как возникает и развивается мораль. Моральные и аморальные поступки. Практическая часть: составление конспекта с оценкой деятельности известного киногероя с точки зрения общечеловеческих норм морали.	
		Практическое занятие № 8 Религия. Причины возникновения религии. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаком мировых религий.	
		Практическое занятие № 9 Искусство. Роль и место искусства в жизни человеческого общества. Практическая часть: составление эскиза предмета искусства (на выбор учащихся).	
3	Экономика	*Практическое занятие № 10* Экономика как наука. Этапы формирования экономической науки. Практическая часть: написание «портрета» выдающегося представителя экономической науки (на выбор учащихся).	ПР, У, Э
		Практическое занятие № 11 Типы экономических систем. Характеристика	

		основных типов экономических систем. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков различных типов экономических систем.	
		Практическое занятие № 12 Факторы спроса и предложения. Соотношение спроса и предложения в рыночной экономике. Практическая часть: построение кривой спроса на примере (на выбор учащихся).	
		Практическое занятие № 13 Деньги и финансы в условиях рынка. Деньги, их виды. Банки, характеристика их деятельности. Практическая часть: составление бюджета семьи.	
		Практическое занятие № 14 Функции государства в экономике. Место и роль государства в рыночной экономике. Практическая часть: составление терминологического словаря по теме занятия.	
		Практическое занятие № 15 Человеческий капитал. Понятие «трудовых ресурсов». Факторы, способствующие их формированию. Практическая часть: составление сравнительного списка самых востребованных и самых высокооплачиваемых профессий в России.	
		Практическое занятие № 16 Безработица и трудоустройство. Посещение Центра занятости населения Славянского района.	
		Практическое занятие № 17 Особенности современной экономики России. Экономическое районирование современной России. Практическая часть: написание эссе на тему: «Россия и санкции: кто в проигрыше?»	
4	Социальные отношения	*Практическое занятие № 18* Социальная стратификация. Истоки и характер социальной стратификации. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия с использованием рекомендованного учебника.	ПР, У
		Практическое занятие № 19 Виды социальных норм. Социальные конфликты. Характеристика основных видов социальных норм. Причины социальных конфликтов. Практическая часть: разбор конфликтной ситуации в учебной группе.	
		Практическое занятие № 20 Проблема межнациональных отношений в России. Этническая характеристика Краснодарского края. Практическая часть: составление этнического портрета учебной группы	
		Практическое занятие № 21 Семья в современной России. Брак и семья: традиции и современность. Практическая часть: составление образца брачного контракта.	
5	Политика	*Практическое занятие № 22* Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Характеристика политической системы общества. Практическая часть: составление сравнительной таблицы различных элементов политической структуры.	ПР. У
		Практическое занятие № 23 Функции государства. Формы государства. Функции государства, их типология. Характеристика основных форм государства. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных элементов различных форм государства.	
		Практическое занятие № 24 Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Основные признаки правового государства. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных черт избирательной системы в РФ и США.	
		Практическое занятие № 25 Личность и государство. Роль личности в становлении и развитии государства.. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия с использованием рекомендованного учебника (§ 24).	
6	Право	*Практическое занятие № 26* Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Характеристика основных форм права. Практическая часть: составление таблицы содержания системы права в Российской Федерации.	ПР, У, Э
		Практическое занятие № 27 Конституционное право. Характеристика основных положений Конституции РФ. Практическая часть: написание (наизусть) текста гимна Российской Федерации и его исполнение.	
		Практическое занятие № 28 Права и обязанности человека и гражданина. Характеристика основных гражданских прав и обязанностей в РФ.	

		Практическая часть: написание эссе «Соотношение прав и обязанностей гражданина в современном российском государстве».	
		Практическое занятие № 29 Гражданское право. Характеристика основных частей гражданского права.. Практическая часть: составление сравнительной таблицы договора гражданско-правового характера и трудового договора.	
		Практическое занятие № 30 Трудовое право. Характеристика основных положений трудового права в России. Практическая часть: составление образца трудового договора.	
		Практическое занятие № 31 Административное и уголовное право. Понятие правонарушения и преступления, их соотношение. Практическая часть: составление сравнительной таблицы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.	

2.4.3 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с обществом.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. «Я» м «мы»: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?.
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны?.
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современных обществ.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства в современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области обществознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из тем курса.

Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1 Человек и общество	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7
2 Духовная культура человека и общества	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7
3 Экономика	Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-7755-2999-4; Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7.
4 Социальные отношения	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7.
5 Политика	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7.
6 Право	Право. 10 - 11 классы. Профильный уровень : учебник / А. Ф. Никитин. - 8-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2014. - 414 с. - (Обществознание). - ISBN 978-5-358-13041-8; Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации к выполнению лабораторных работ;

-методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения обществознанию предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

	Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
1	Введение	Аудиовизуальная технология	2
2	1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Проблемное изложение, лекция-дискуссия*	6
3	1.2 Общество как сложная система	Проблемное изложение	4
4	2.1 Духовная культура личности и общества	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	2
5	2.2 Наука и образование в современном мире	Лекция-дискуссия	2
6	2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	8
7	3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Технология проблемного обучения	4
8	3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Лекция-дискуссия*	6
9	3.3 Рынок труда и безработица	Технология развивающего обучения, лекция-дискуссия*	4
10	3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Технология проблемного обучения, аудиовизуальная технология	4
11	4.1 Социальная роль и стратификация	Технология развивающего обучения	4
12	4.2 Социальные нормы и конфликты	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	4
13	4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Технология развивающего обучения, лекция-дискуссия*	4
14	5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Технология развивающего обучения	4

	Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
15	5.2 Участники политического процесса	Лекция с привлечением специалиста	6
16	6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Технология развивающего обучения, лекция-дискуссия*	2
17	6.2 Основы конституционного права российской Федерации	Лекция с привлечением специалиста, лекция-дискуссия*	4
18	6.3 Отрасли российского права	Лекция с привлечением специалиста	12
		Итого по курсу:	82
		в том числе интерактивное обучение	36

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	Дискуссия по теоретическим вопросам; составление диаграммы	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ « 2	Дискуссия по теоретическим вопросам; написание опорного конспекта	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	Дискуссия по теоретическим вопросам; написание опорного конспекта	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4	Дискуссия по теоретическим вопросам, написание эссе	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление терминологического словаря	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНТИЕ « 6	Дискуссия по теоретическим вопросам; написание опорного конспекта	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7	Дискуссия по теоретическим вопросам; написание опорного конспекта	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление сравнительной таблицы	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление эскиза предмета искусства	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10	Дискуссия по теоретическим вопросам, написание «портрета» ученого-экономиста	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление сравнительной таблицы	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление графика	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление бюджета семьи	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление терминологического словаря	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление сравнительного списка	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16	Дискуссия по теоретическим вопросам; написание опорного конспекта	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17	Дискуссия по теоретическим вопросам, написание эссе	2

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18	Дискуссия по теоретическим вопросам; написание опорного конспекта	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19	Дискуссия по теоретическим вопросам, разбор конфликтной ситуации	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление этнического портрета учебной группы	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление образца брачного контракта	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление сравнительной таблицы	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление сравнительной таблицы	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление сравнительной таблицы	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25	Дискуссия по теоретическим вопросам; написание опорного конспекта	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление таблицы	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27	Дискуссия по теоретическим вопросам; написание опорного конспекта	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗЗАНЯТИЕ № 28	Дискуссия по теоретическим вопросам, написание эссе	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление сравнительной таблицы	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30	Дискуссия по теоретическим вопросам; написание опорного конспекта	1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31	Дискуссия по теоретическим вопросам, составление сравнительной таблицы	2
		Итого по курсу	61
		в том числе интерактивного обучения	61

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» осуществляется в оборудованном учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Мультимедиапроектор, компьютер, экран, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, учебно-методические материалы, выход в интернет.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - http://www.openoffice.org/license.html)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/)

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-7755-2999-4.

2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-7755-3000-6.

3. Право. 10 - 11 классы. Профильный уровень : учебник / А. Ф. Никитин. - 8-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2014. - 414 с. - (Обществознание). - ISBN 978-5-358-13041-8.

5.3 Периодические издания

1. 1. Государство и право. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1374151.
2. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=journal_red&jid=221879.
3. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831.
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054.
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1379564.
6. Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57193.
7. Право и образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753.
8. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
9. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=journal_red&jid=326096.
10. Социальное положение и уровень жизни населения России. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/33606/udb/1650.
11. Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.a sp?id=58330.
12. Социологические исследования. – URL:

http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4.

13. Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=57979.

Уровень жизни населения регионов России. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199

5.4 Интернет-ресурсы

1. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1.
2. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23.
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
4. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.
5. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
6. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС BOOK.ru, доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: http://sgpi.ru/?n=5624.
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
9. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.
10. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://windowedu.ru.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru/.
13. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при

подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучение данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	выполнение практического задания; устный опрос
1.2	Общество как сложная система	выполнение практического задания; устный опрос
2.1	Духовная культура личности и общества	выполнение практического задания; устный опрос, тест
2.2	Наука и образование в современном мире	выполнение практического задания; устный опрос
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	выполнение практического задания; контрольная работа
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	выполнение практического задания; устный опрос, тест
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	выполнение практического задания; устный опрос, тест
3.3	Рынок труда и безработица	выполнение практического задания; устный опрос
3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	выполнение практического задания; контрольная работа
4.1	Социальная роль и стратификация	выполнение практического задания; устный опрос
4.2	Социальные нормы и конфликты	выполнение практического задания; устный опрос
4.3	Важнейшие социальные общности и группы	выполнение практического задания; контрольная работа
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	выполнение практического задания; устный опрос
5.2	Участники политического процесса	выполнение практического задания; устный опрос
6.1	Правовое регулирование общественных отношений	выполнение практического задания; устный опрос, тест
6.2	Основы конституционного права российской Федерации	выполнение практического задания; устный опрос
6.3	Отрасли российского права	выполнение практического задания; контрольная работа, тест

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Давать характеристику понятий «человек», «индивид», «личность», «деятельность»,» мышление» Давать определение понятий «эволюция», «революция», «общественный прогресс».	Выполнение практических заданий
Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значение в общественной жизни; различать культуру народную, массовую, элитарную; называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Выполнение практических заданий
Давать характеристику понятий: «Экономика», «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»; давать характеристику становления современной рыночной экономики России	Выполнение практических заданий
Определять социальные роли людей в обществе, характеристику видов социальных норм и санкций; объяснять особенности социальной стратификации в современной России	Выполнение практических заданий
Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы; характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства; характеристику типологии политических режимов; характеристику избирательной компании в Российской Федерации.	Выполнение практических заданий

Давать характеристику системе права; давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной властиРФ, правам и свободам граждан; давать характеристику основных отраслей российского права	Выполнение практических заданий
знания:	
Особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения; что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; что такое истина, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты	Устный опрос
Проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом; смысл понятий «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни общества.	Контрольная работа
Понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие «безработица», ее причины и экономические последствия; организацию международной торговли	Устный опрос
Понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; причины и истоки девиантного поведения и социальных конфликтов; определение видов социальных групп	Контрольная работа
Территориально-государственное устройство Российской Федерации; понятий «гражданское общество» и «правовое государство»; роль права в системе социальных норм; права и свободы граждан Российской Федерации	Устный опрос

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Реферат. Реферат является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды учащегося на нее.

Контрольная работа. Контрольная работа является набором теоретических вопросов, ответы на которые формируют знаниевую часть подготовки студентов по обществознанию.

Примеры вопросов к контрольной работе:

1) Напишите основные особенности социальных наук.
2) Что такое истина?
3) Напишите основные критерии истины.
4) Что такое мораль?
5) Что такое религия?
6) Что такое искусство?

Тест. Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

Раздел «Человек и общество»

(выбор одного правильного ответа)

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
   1. индивидуальность
   2. индивида
   3. творца
   4. личность

2. Общим качеством и человека, и высших животных, является

1. представления о сверхъестественных силах
2. способность обучать потомство
3. целенаправленная деятельность
4. создание нового, не имеющего аналогов в природе

3. В отличие от поведения животного, деятельность человека

1. обусловлена видовой специализацией
2. побуждается инстинктами
3. связана с работой органов чувств
4. направляется сознательно выдвигаемой целью

4. К социальному качеству человека относится

1. генетически наследуемые качества
2. ориентация на определенные ценности
3. принадлежность к человеческому роду
4. тип темперамента

Раздел «Духовная культура человека и общества»
(выбор одного правильного ответа)

1. Первоначально культурой называли

1. ораторское искусство
2. умение рисовать
3. способы возделывания почвы
4. поэтический дар

2. Мораль - это

1. проповедь того, как надо и как не надо поступать
2. представление о нормах достойного поведения
3. нравоучение в басне

3. так называемые «мыльные оперы» относятся к произведениям культуры

1. массовой
2. элитарной
3. народной
4. материальной

4. Науки, изучающие законы природы, называются

1. физическими
2. гуманитарными
3. математическими
4. естественно-техническими

Раздел «Экономика»
(выбор одного правильного ответа)

1.Рыночная система хозяйствования функционирует при наличии следующего обязательного условия

1. низкого уровня безработицы
2. высокого потребительского спроса
3. внедрения достижений науки в производство
4. частной собственности на средства производства

2.Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары называется

1. прямым налогом

2. косвенным налогом
3. государственной пошлиной
4. натуральным налогом

3.Доход, получаемый собственником акций, называется
1. прибылью
2. капиталом
3. рентой
4. дивидендом

4.Обязательным расходом потребителя является
1. транспортные расходы
2. приобретение ценных бумаг
3. оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
4. страхование имущества

Раздел «Социальные отношения»
(выбор одного правильного ответа)

1. Основой любого объединения людей, мобилизующей их на общие действия, является
1. противодействие общему врагу
2. конкретные общие интересы
3. заключение договора

2. Малые социальные группы по способу возникновения делятся на
1. промышленные, учебные, любительские
2. формальные и неформальные
3. легальные и нелегальные

3. Установление в обществе правил, образцов, эталонов поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называется
1. социальные системы
2. социальное взаимодействие
3. социальные нормы

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1 Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие общества. Сфера общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность.
3. Человеческая деятельность, ее разнообразие
4. Исторический процесс и его участники.
5. Прогресс и регресс. Критерии прогресса
6. Социальный статус и социальная роль
7. Социальные нормы и отклоняющее (девиантное) поведение
8. Познание. Истина и ее критерии
9. Духовная сфера общества.
10. Наука и образование, их связь и особенности
11. Религия, ее место в системе отношений человека и общества
12. Культура и искусство в жизни общества.
13. Понятие «экономика». Основные черты, уровни и проблемы экономики
14. Экономические системы. Рыночная экономика. Законы рынка.
15. Деньги, виды денег, их функции. Инфляция.

16. Основные формы организации бизнеса.
17. Фирма в экономике. Прибыль, издержки, выручка.
18. Рынок труда. Безработица и пути ее устранения.
19. Экономика семьи. Доходы семьи, уровень жизни, государственная поддержка.
20. Общество и государство. Концепции происхождения государства.
21. Типы государства и формы правления
22. Правовое государство и гражданское общество, их развитие в России
23. Политическая культура. Политические символы.
24. Власть. Виды и признаки власти. Понятие легитимности власти, суверенитет
25. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства.
26. Нормы права и морали. Структура норм права, источники права.
27. Юридическая ответственность. Субъекты и объекты права.
28. Административное право и административная ответственность
29. Правоохранительные органы.
30. Уголовная ответственность. Преступление и наказание в уголовном праве, обстоятельства, исключающие и отягощающие вину

Задачи для подготовки к экзамену

1. Паша увлекается народными промыслами, занимается резьбой по дереву, его работы приобрёл местный музей. К какой области относится его деятельность: наука, искусство, религия, мораль.
2. Какая из названных религий является национальной: синтоизм, христианство, ислам? Почему?
3. Приведите примеры, характерные для процесса глобализации.
4. К какому виду культуры относятся студенческие анекдоты: массовой, элитарной, народной, экранной? Почему?
5. Объясните понятия: социальная роль и социальный статус
6. К какому виду культуры относятся: компьютерная игра, бестселлер, футбольный матч?
7. Найдите понятие, не относящееся к социальным качествам личности: жизненный опыт, толерантность, умения, практические навыки, инстинкты, коммуникабельность.
8. Школьник получил наследство от бабушки. В каком нормативном документе он сможет ознакомиться со своими правами: семейный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс?
9. К какой форме правления относятся слова Петра Великого: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответа дать не должен»?
10. Гражданин Н. совершил кражу у М. В каком суде рассмотрят его дело: уголовном, гражданском, арбитражном?
11. Как называется человек, обратившийся с заявлением в суд: ответчик, истец, потерпевший?
12. Фирма занимается ремонтом персональных компьютеров. Что можно отнести к капиталу как фактору производства: мастера по ремонту, арендуемое помещение, оборудование для производства работ?
13. Кто из перечисленных лиц не может быть избирателем: военнослужащий, домохозяйка, человек, отбывающий срок по решению суда; человек, признанный судом недееспособным, человек, находящийся под следствием?

14. Ущемление прав меньшинств, попытка контроля за личностью характерны для: демократического, тоталитарного, унитарного государства?
15. Что в терминах, относящихся к политической идеологии, является лишним: консерватизм, оккультизм, социализм?
16. Какое суждение о разделении властей верно:
    А. действуют независимо друг от друга судебная, законодательная и исполнительная власть.
    Б. ветви власти контролируют и сдерживают друг друга
17. Какой вид ответственности будет применен, если сантехник не явился на работу без уважительной причины?
18. Фирма «Карнизы» находится в собственности группы лиц. Владельцы несут ответственность по обязательствам всем своим имуществом. К какой организационно-правовой форме относится предприятие?
19. Что является биологической потребностью человека: общение, семья, признание, тепло?
20. Почему при ухудшении уровня жизни возрастает спрос на некоторые товары?
21. Кто в государстве отвечает за финансы, можно ли напечатать любое количество денег?
22. Приведите пример протекционизма в экономике России.
23. Что означает легитимность власти?
24. Гражданка М. получила в банке беспроцентный кредит на стиральную машину, чем можно объяснить щедрость банка?
25. Ваши соседи затеяли ремонт поздно ночью, какие законные меры вы можете предпринять?
26. Для какого стиля искусства характерны декоративная пышность, причудливость форм в архитектуре: романского, барокко, классицизм, модерн?
27. К какому типу общностей следует отнести болельщиков спортивной команды, поклонников эстрадной звезды?
28. Выберите в приведенном ниже списке основные формы этнических общностей, существовавших в истории человечества: род, сословие, племя, каста, народность, нация?
29. Человек числится на предприятии в качестве рабочего, но не работает и зарплату не получает. Какому виду безработицы соответствует описание: скрытой, структурной, фрикционной, циклической?
30. Что можно назвать ограничителем свободы в обществе: поведение, обязанности, чувства, эмоции? Почему?

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2 Тема 2.3 3 –й учебный вопрос

Изобразительное искусство

Изобразительное искусство объединяет близкие друг другу живопись, графику, скульптуру, художественную фотографию.

Оно едва ли не наиболее древнее среди других видов искусства и, по существу, сопутствует человеку с доисторических времен. Еще в эпоху палеолита первобытные люди создали множество пещерных изображений, росписей и произведений прикладного искусства, воспроизводивших конкретные факты и явления повседневной жизни. Отличительная черта этих первых проявлений художественного дара человека

– своеобразный наивный реализм, зоркость наблюдений, неосознанное еще, но неодолимое стремление к освоению и познанию жизни в образной форме.

От этих первых признаков пробудившейся в человеке жажды художественного освоения действительности изобразительное искусство, развиваясь на протяжении веков и тысячелетий в тесной связи с развитием общества и особенно его духовной культуры, получает все большее и большее распространение и раскрывает свои практически неисчерпаемые творческие возможности.

Изобразительное искусство обладает особенностью запечатлевать жизнь в наглядной форме. При всех различиях, существующих между живописью, графикой, скульптурой, художественной фотографией, всем им свойственны и некоторые общие черты: в отличие от литературы и музыки, театра и кино, способных развернуть воспроизводимые события во времени, изобразительные искусства, лишенные этой возможности, придают, однако, изображаемым ими явлениям жизни непосредственную зримость.

Но сила и значение изобразительных искусств состоят отнюдь не в том, что они зримо изображают жизнь. Зримость и непосредственность изображения присущи и некоторым другим видам искусства, как, например, кинематографии, которую, однако, мы не относим к искусствам изобразительным. Важнейшая особенность изобразительного искусства состоит в свойственной ему удивительной способности передавать все многообразие и сложность жизни, всю ее динамичность через изображение одного события или момента.

Изобразительные искусства принято называть пространственными совсем не потому, что они не передают чувства времени, прошлого и будущего, а имеют дело с одним только застывшим «настоящим». Лишенные возможности непосредственно включать время в свою структуру, они выработали определенные способы выражения временных характеристик через пространственный ряд, колорит, сюжет и т. д. «Бурлаки» Репина, например, как и всякое произведение изобразительного искусства, как бы «остановили» жизнь на одно мгновение, но в этом мгновении художник сумел выразить в этих людях их прошлое, настоящее и ожидание будущего.

Художник совсем другой эпохи и совсем другого характера дарования Г. Коржев представил на первую выставку «Советская Россия» великолепный триптих «Коммунисты», части которого – «Интернационал», «Поднимающий знамя», «Гомер» – прекрасно дополняют друг друга и ограниченно объединены общностью идейного замысла. На картинах Коржева запечатлены три эпизода, но каждый из них в определенной мере дает представление о том, что предшествовало этим эпизодам, и том, что должно по логике произойти в будущем. Триптих Коржева сразу же снискал признание зрителя. Современный зритель благодарен художнику за то, что он как бы дал ему еще одну возможность увидеть прошлое, истоки пути, начатого несколько десятилетий назад, и уже в этих истоках почувствовать красоту и неизбежность торжества великих и самых благородных идей нашего века.

Знаменитое пожелание гетевского Фауста: «Остановись, мгновение, ты прекрасно!» – оказалось как бы подвластным выдающимся произведением живописи, графики, скульптуры и такой молодой ветви изобразительного искусства, как фотография. Через изображение «остановившихся мгновений» живопись, графика и скульптура выражают глубоко и всесторонне типичные, характерные черты действительности. Подлинно прекрасные произведения изобразительного искусства оказывают огромное идейно-эмоциональное воздействие на зрителя. Специфические

особенности изобразительного искусства своеобразно раскрываются в каждом отдельном его виде.

Раздел 6 Тема 6.3 4-й учебный вопрос
Экологическое право

Экологическое право является комплексной отраслью в системе российского права. Она включает в себя ряд самостоятельных отраслей права:

• земельное;
• водное;
• горное;
• воздухоохранительное;
• лесное;
• фаунистическое.

Комплексный характер отрасли экологического права определен тем, что общественные экологические отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях российского права, включая гражданское, конституционное, административное, уголовное, предпринимательское, финансовое, аграрное и др.

Процесс отражения экологических требований в этих отраслях права получил название экологизации соответственно гражданского права, уголовного права, предпринимательского права и т.д. Так, в главе 26 Уголовного кодекса РФ регулируется уголовная ответственность за экологические преступления. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях содержит главу 8 - административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Налоговый кодекс РФ регулирует взимание экологических налогов.

Общее правило, касающееся экологического законодательства, регулирующего общественные отношения, затрагивающие экологические права и интересы общества, заключается в следующем. В соответствии со ст. 42 Конституции РФ каждый имеет право на благоприятную окружающую среду. Из этого конституционного положения следует вывод, что в процессе развития и совершенствования каждой отрасли российского законодательства законодательная власть должна предусматривать характерные для каждой из них правовые меры по обеспечению корректного отношения общества к природе с учетом интересов как самой природы в силу ее самоценности, так и человека, исходя, в частности, из необходимости и возможности обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду.

Формирование экологического права как комплексной отрасли наложило отпечаток и на механизм действия его норм.

Основными его элементами являются:

• экологическое нормирование;
• оценка воздействия на окружающую среду;
• экологическая экспертиза;
• лицензирование;
• экономические меры;
• сертификация;
• аудит;
• контроль;

• применение мер юридической ответственности, предусматриваемых трудовым, административным, уголовным и гражданским правом.

Таким образом, под экологическим правом понимается совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц, и конкретных правоотношений в данных сферах.

Под экологическим правом понимается не только отрасль права, но также наука и учебная дисциплина. Экологическое законодательство, практика его применения, проблемы, достижения, недостатки и пути развития являются предметом научного исследования ученых-юристов и изучения в высших учебных заведениях.

Наука экологического права представляет собой систему знаний, теоретических положений в области экологического права, и является составной частью системы юридических наук.

Отражая реализуемые на практике интегрированный и дифференцированный подходы к правовому регулированию общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы, в современном законодательстве в качестве самостоятельных объектов науки экологического права выделяются:

1. окружающая среда (окружающая природная среда, природная среда, природа);

2. природные комплексы;

3. отдельные природные объекты или ресурсы;

4. человек как органический элемент природы.

Окружающая среда (окружающая природная среда, природная среда, природа) является интегрированным объектом, а другие - дифференцированными объектами.

Предметом науки экологического права являются:

1. отрасль экологического права. Наукой изучаются нормы и институты экологического права, анализируется роль данных правовых норм и институтов в регулировании соответствующих общественных отношений. Наукой исследуются источники отрасли, ее система, особенности эколого-правовых отношений, виды норм и способы их реализации, специфический характер предмета отрасли, место отрасли экологического права в правовой системе РФ;

2. эколого-правовые отношения. Исследование права невозможно без изучения, обобщения практики его применения. Их изучение позволяет выявить проблемы реализации изучаемых правовых норм, выработать предложения по повышению эффективности их применения.

Сделанные на основе обобщения практического опыта выводы и теоретические концепции составляют содержание науки экологического права. На основе изучения практики норм экологического права разрабатываются предложения по совершенствованию норм и применения действующего законодательства. Сами по себе положения эколого-правовой науки не имеют нормативного, общеобязательного характера, однако становятся теоретической базой для создания новых правовых норм, для дальнейшего развития и совершенствования законодательства.

В настоящее время проблемы правовой охраны окружающей среды являются крайне актуальными и, как следствие, обусловливают активное развитие данной отрасли, появление новых научных исследований эколого-правового направления.

Одним из закрепленных в ст. 3 Закона об охране окружающей среды принципов охраны окружающей среды является принцип организации и развития системы экологического образования, воспитания, формирования экологической культуры.

Общие нормы об экологическом образовании и просвещении установлены в гл. 13 указанного Закона. Общественные отношения в области экологического воспитания и образования регулируются также законодательством об образовании и правовыми актами субъектов РФ, поскольку вопросы охраны окружающей среды и общие вопросы воспитания и образования отнесены ст. 72 Конституции к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Перечень рекомендуемой литературы (пункт 5)	Обновление перечня литературы
Другие основания		

Составитель: преподаватель _____ Е. А. Емельянова

подпись

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности право и организация социального обеспечения, протокол № 9 от 28 мая 2018г.

Председатель ПЦК _____ Е.А. Емельянова
«28» мая 2018 г.

Нач. УМО филиала _____ А.С. Демченко
«29» мая 2018 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«29» мая 2018 г.

Начальник информационно-вычислительного центра филиала (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«29» мая 2018