



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

30 мая 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МДК.02.01 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 №803 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33713).

3 курс	5 сем.
лекции	64 час
практические занятия	48 час
самостоятельные занятия	56 час
форма итогового контроля	экзамен

Составитель: канд. тех. наук, доцент _____ С.А. Осипов

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физико-математических и специальных дисциплин специальности Компьютерные сети протокол № 9 от «29» мая 2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
физико-математических и специальных дисциплин
специальности компьютерные сети
_____ А.Б. Шишкин «29» мая 2018 г.

Рецензент (-ы):

Инженер-проводник 1 категории,
отдел УСУТП управление АСУТП,
КИПиА, МОП Краснодарского РПУ
филиала «Макрорегион ЮГ» ООО ИК
«Сибинтек» _____ М.В. Литус

Начальник отдела информационных
технологий ОАО «Сад-Гигант» _____ П.А.Дудник

ЛИСТ
согласования рабочей программы по дисциплине
МДК.02.01 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.02 Компьютерные сети

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
«28» мая 2018 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«28» мая 2018 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«28» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2 Структура дисциплины.....	10
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей.....	11
2.4 Содержание разделов дисциплины	12
2.4.1 Занятия лекционного типа	12
2.4.2 Занятия семинарского типа	13
2.4.3 Практические и лабораторные занятия.....	13
2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	13
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	16
3.2 Образовательные технологии при проведении практических и лабораторных занятий	17
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	18
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	18
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...	19
5.1 Основная литература.....	19
5.2 Дополнительная литература	20
5.3 Периодические издания	20
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	25
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	25
7.2 Критерии оценки знаний	25
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	26
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	29
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	29
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	30
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Программное обеспечение компьютерных сетей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Программное обеспечение компьютерных сетей» относится к профессиональному модулю «Организация сетевого администрирования».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение,

программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- типы серверов, технологию "клиент-сервер";
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- порядок использования кластеров;
- порядок взаимодействия различных операционных систем;
- алгоритм автоматизации задач обслуживания;
- порядок мониторинга и настройки производительности;
- технологию ведения отчетной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;
- порядок и основы лицензирования программного обеспечения;
- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Освоение дисциплины «Программное обеспечение компьютерных сетей» способствует формированию у студентов следующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

- ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Программное обеспечение компьютерных сетей» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость	сущность и социальную значимость профессии «Техник по компьютер-	использовать современные методы в профессиональной	проявлять устойчивый интерес к профессии «Техник по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
		своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ным сетям»	деятельности «Техник по компьютерным сетям»	компьютерным сетям»
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– основные тенденции развития, положений, законов компьютерных наук, – знать, как использовать их базовые положения при решении профессиональных задач	– критически оценивать компьютерные теории и концепции, границы их применимости; – выявлять естественнонаучную и междисциплинарную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности	критического переосмысливания накопленного опыта, внесения изменений в рабочие процессы с учетом инноваций, оптимизации рабочего процесса с учетом развития науки и технологий
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	меры ответственности за принятые решения	– оценить возникшую стандартную или нестандартную ситуацию, – предотвратить ее негативные последствия	принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	основные тенденции развития, положений, законов метрологии, знать, как использовать их базовые положения при решении профессиональных задач	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по профессии	критического переосмысливания накопленного опыта, внесения изменений в рабочие процессы с учетом инноваций, оптимизации рабочего процесса с учетом развития науки и технологий
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные теоретические и практические положения информационно-коммуникационные технологий в сфере наладки технологического оборудования	использовать основные теоретические и практические положения информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности «Техник по компьютерным сетям»	использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности «Техник по компьютерным сетям»
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий, – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, – веления беседы, убеждения;	– применять техники и приемы эффективного общения и профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	– работы в коллективе и команде, – эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
			– этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;		
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	меры ответственности за принятые решения	взять на себя ответственность за работу членов команды	принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные тенденции развития, положений, законов метрологии, знать, как использовать их базовые положения при решении профессиональных задач	выбирать методику и средства решения задач, используя научную литературу и электронные информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии	критического переосмысливания накопленного опыта, внесения изменений в рабочие процессы с учетом инноваций, оптимизации рабочего процесса с учетом развития науки и технологий
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	роль и значение информационно-коммуникационных технологий с целью совершенствования своей профессиональной деятельности	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по профессии,	владеть способностью учитывать современные тенденции развития науки и вычислительной техники, компьютерных технологий в профессиональной деятельности
10.	ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	типы серверов, технологию "клиент-сервер"; утилиты, функции, удаленное управление сервером;	создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;	организации доступа к локальным и глобальным сетям;
11.	ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах	порядок использования кластеров; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.	устанавливать информационную систему; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;	сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
12.	ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для	утилиты, функции, удаленное управление сер-	регистрировать подключение к домену,	сбора данных для анализа использо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
		анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	вером;	вести отчетную документацию;	вания и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;
13.	ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	порядок взаимодействия различных операционных систем; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.	рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;	сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Учебная нагрузка (всего)	168	168
Аудиторная нагрузка (всего)	112	112
в том числе:		
лекционные занятия	64	64
практические занятия	48	48
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Промежуточная аттестация		экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Серверные операционные системы	88	36	24	28
Программное обеспечение для управления сетевыми операционными системами	80	28	24	28
Всего по дисциплине	168	64	48	56

Освоение учебной дисциплины МДК.02.01 «Программное обеспечение компьютерных сетей» включает изучение следующих разделов и тем:

Раздел 1. Серверные операционные системы

Тема 1.1. Сетевые операционные системы (ОС): Классификация ОС.

Тема 1.2. Установка, настройка, конфигурирование сетевых операционных систем.

Тема 1.3. Использование TCP/IP (IPv4, IPv6). DHCP сервер.

Тема 1.4. Пространство внутренних и внешних имен.

Тема 1.5. Сервисы сетевых операционных систем

Тема 1.6. Программное обеспечение виртуальных частных сетей (VPN).

Тема 1.7. Сетевые утилиты для диагностики сети.

Раздел 2. Программное обеспечение для управления сетевыми операционными системами

Тема 2.1. Средства управления локальными ресурсами компьютера.

Тема 2.2. Сетевые протоколы для удалённого управления компьютером.

Тема 2.3. Протокол управления сетью – SNMP. Журнал системных событий – Syslog.

Тема 2.4. Программы сетевого управления

Тема 2.5. Средства безопасности сетевых ОС

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Серверные операционные системы	<i>Содержание учебного материала</i>	88
	<i>Лекции</i> Сетевые операционные системы (ОС): Классификация ОС. Установка, настройка, конфигурирование сетевых операционных систем. Использование TCP/IP (IPv4, IPv6). DHCP сервер. Пространство внутренних и внешних имен. Сервисы сетевых операционных систем Программное обеспечение виртуальных частных сетей (VPN). Сетевые утилиты для диагностики сети.	36
	<i>Практические занятия</i> Установка и настройка сетевой операционной системы Применение сетевых утилит для определения работоспособности сети. Настройка сервера имен DNS. Настройка DHCP-сервера. Работа с Active Directory Управление сервером Windows Server 2003 с помощью Microsoft Management Console	24
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом. Выполнение заданий практической работы. Подготовка рефератов	28
Тема 2. Программ-	<i>Содержание учебного материала</i>	80

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
ное обеспечение для управления сетевыми операционными системами	Лекции Средства управления локальными ресурсами компьютера. Сетевые протоколы для удалённого управления компьютером. Протокол управления сетью – SNMP. Журнал системных событий – Syslog. Программы сетевого управления Средства безопасности сетевых ОС	28
	Практические занятия Управление реестром. Установка и настройка web-сервера и FTP-сервера. Установка и настройка почтового сервера Создание резервных копий Мониторинг состояния сети Удалённое управление компьютером Использование утилиты Backup Установка и настройка SQL-сервера	24
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Выполнение заданий практической работы. Подготовка рефератов	28
Всего:		168

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Серверные операционные системы	Сетевые операционные системы (ОС). Классификация ОС. Классификация ОС. Структура сетевой операционной системы. Задачи сетевой ОС. Сетевые операционные системы: Windows, Unix, Linux, NetWare. Установка, настройка, конфигурирование сетевых операционных систем. Установка и настройка ОС Windows. Установка и настройка ОС Linux. Использование TCP/IP (IPv4, IPv6). DHCP сервер. Порядок настройки протокола TCP/IP в компьютерной сети. Автоматическое назначение IP адресов. DHCP сервер. Пространство внутренних и внешних имен. Понятие домена. Службы DNS, WINS. Файлы lmhosts, hosts. Сервисы сетевых операционных систем. Веб-клиенты и серверы. FTP-клиенты и серверы. Клиенты и серверы электронной почты, голосовой связи, мгновенного обмена сообщениями. SQL-сервер. Программное обеспечение виртуальных частных сетей (VPN). Структура VPN. Классификация VPN. Технология построения виртуальной частной сети — протоколы IPSec, SSL. Примеры VPN. Сетевые утилиты для диагностики сети. Утилиты ping, netstat, ipconfig, traceroute и др.	У, КР, Р
2.	Программное обеспечение сетевых операционных систем	Средства управления локальными ресурсами компьютера. Сетевые протоколы для удалённого управления компьютером. Протоколы WinFrame, Windows Terminal Server, Telnet, SSH, rlogin и т.п. Протокол управления сетью – SNMP. Журнал системных событий – Syslog. Программы сетевого управления NView NNM, Windows Management Instrumentation, WMI и т.п. Средства безопасности сетевых ОС. Технологии обеспечения безопасности локальной сети. Ограничение доступа в сети. Аутентификация, аудит.	У, КР, Р, Т

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.2 Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3 Практические и лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Серверные операционные системы	<p>Установка и настройка сетевой операционной системы. Установка виртуальной машины VirtualBox. Установка и настройка ОС Windows. Установка и настройка ОС Linux.</p> <p>Применение сетевых утилит для определения работоспособности сети. Изучение сетевых утилит hostname, ipconfig, net view, ping, netstat, tracert, net use, net share.</p> <p>Настройка сервера имен DNS. Установка сервера DNS. Настройка сервера DNS.</p> <p>Настройка DHCP-сервера. Установка сервера DHCP. Настройка сервера DHCP. Настройка мониторинга DHCP-сервера.</p> <p>Работа с Active Directory. Установка Active Directory. Настройка Active Directory. Добавление пользователей и групп пользователей. Настройка прав доступа. Добавление подразделений. Работа с групповыми политиками. Подключение компьютера к домену.</p> <p>Управление сервером Windows Server 2003 с помощью Microsoft Management Console. консоль "Управление компьютером". Служебные программы. Запоминающие устройства. Службы и приложения. Консоль MMC (Microsoft Management Console). Настройка консоли. Удаленный помощник.</p>	ПР
2.	Программное обеспечение сетевых операционных систем	<p>Управление реестром. Редактор реестра regedit. Разделы реестра. Копирование реестра. Восстановление реестра.</p> <p>Установка и настройка web-сервера и FTP-сервера.</p> <p>Оснастка Internet Information Service (IIS). Настройка параметров web-сервера. Установка и настройка FTP-сервера.</p> <p>Установка и настройка почтового сервера. Установка почтового сервера в Windows Server. Настройка почтового сервера.</p> <p>Создание резервных копий. Работа с мастером архивации. Теневые копии. Архивирование и восстановление состояния системы. Автоматическое аварийное восстановление системы.</p> <p>Мониторинг состояния сети. Системная служба Журнал событий. Диспетчер задач. Оснастка Event Viewer. Типы событий, регистрирующихся в журналах.</p> <p>Удалённое управление компьютером. Удаленный рабочий стол. Порядок подключения к удаленному компьютеру.</p> <p>Использование утилиты Backup. Функция восстановления системы. Выполнение резервного копирования системных конфигурационных файлов. Восстановление системных конфигурационных файлов. Создание точки восстановления.</p> <p>Установка и настройка SQL-сервера. Установка SQL-сервера. Создание таблиц базы данных. Настройка доступа к таблицам сервера. Механизм архивации и восстановления</p>	ПР

Примечание: ПР- практическая работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Операционные системы мобильных устройств (смартфонов, коммуникаторов и т.п)
2. Файловые системы.

3. Программное обеспечение для дистанционного управления компьютером сторонних производителей (Radmin, TeamViewer и т.д.)
4. Новые операционные системы
5. История и перспективы TCP/IP.
6. Что такое SSL-сертификат, его использование.
7. Сетевые утилиты командной строки операционных систем Windows XP, Windows 7.
8. Программное обеспечение для управления реестром ОС Windows сторонних производителей.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области технических средств информатизации.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из тем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 56 часов учебного времени.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Сетевые операционные системы (ОС): Классификация ОС.	Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

	978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670
Установка, настройка, конфигурирование сетевых операционных систем.	Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670
Использование TCP/IP (IPv4, IPv6). DHCP сервер.	Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004858-1.
Пространство внутренних и внешних имен.	Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004858-1.
Сервисы сетевых операционных систем	Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670
Программное обеспечение виртуальных частных сетей (VPN).	Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670
Сетевые утилиты для диагностики сети.	Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004858-1.
Средства управления локальными ресурсами компьютера.	Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004858-1.
Сетевые протоколы для удалённого управления компьютером.	Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004858-1.
Протокол управления сетью – SNMP. Журнал системных событий – Syslog.	Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004858-1.
Программы сетевого управления	Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004858-1.
Средства безопасности сетевых ОС	Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004858-1.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения техническим средствам информатизации предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
Сетевые операционные системы (ОС): Классификация ОС.	Аудиовизуальные технологии, технология развивающего обучения	2 (2*)
Установка, настройка, конфигурирование сетевых операционных систем.	Аудиовизуальные технологии, личностно-деятельностное обучение	8 (6*)
Использование TCP/IP (IPv4, IPv6). DHCP сервер.	Аудиовизуальные технологии, технология развивающего обучения	6 (6*)
Пространство внутренних и внешних имен.	Аудиовизуальные технологии, личностно-деятельностное обучение	4 (2*)
Сервисы сетевых операционных систем	Аудиовизуальные технологии, технология развивающего обучения	6 (2*)
Программное обеспечение виртуальных частных сетей (VPN).	Аудиовизуальные технологии, дифференцированное обучение	4 (2*)

Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
Сетевые утилиты для диагностики сети.	Аудиовизуальные технологии, технология развивающего обучения	6 (4*)
Средства управления локальными ресурсами компьютера.	Аудиовизуальные технологии, технология развивающего обучения	8 (6*)
Сетевые протоколы для удалённого управления компьютером.	Аудиовизуальные технологии, личностно-деятельностное обучение	4 (2*)
Протокол управления сетью – SNMP. Журнал системных событий – Syslog.	Аудиовизуальные технологии, технология развивающего обучения	4 (2*)
Программы сетевого управления	Аудиовизуальные технологии, личностно-деятельностное обучение	6 (6*)
Средства безопасности сетевых ОС	Аудиовизуальные технологии, дифференцированное обучение	6 (4*)
Всего по дисциплине (в том числе интерактивное обучение*)		64 (44*)

3.2 Образовательные технологии при проведении практических и лабораторных занятий

Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
Установка и настройка сетевой операционной системы	Технология развивающего обучения	4 (2*)
Применение сетевых утилит для определения работоспособности сети.	Технология личностно-деятельностного обучения	2 (2*)
Настройка сервера имен DNS.	Технология проблемного обучения	4 (2*)
Настройка DHCP-сервера.	Технология проблемного обучения	4 (2*)
Работа с Active Directory	Технология проблемного обучения	6 (2*)
Управление сервером Windows Server 2003 с помощью Microsoft Management Console	дифференцированное обучение	4 (2*)
Управление реестром.	Технология личностно-деятельностного обучения	2 (2*)
Установка и настройка web-сервера и FTP-сервера.	Проективное обучение	6 (4*)
Установка и настройка почтового сервера	Технология личностно-деятельностного обучения	2 (2*)
Создание резервных копий	Технология личностно-деятельностного обучения	2 (2*)
Мониторинг состояния сети	Технология проблемного обучения	4 (2*)
Удалённое управление компьютером	Технология проблемного обучения	2 (2*)
Использование утилиты Backup	Технология проблемного обучения	2 (2*)
Установка и настройка SQL-сервера	Технология проблемного обучения	4 (4*)
Всего по дисциплине (в том числе интерактивное обучение*)		48 (32*)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Программное обеспечение компьютерных сетей» осуществляется в специально оборудованных кабинетах.

1. Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных (М24) включает: компьютеры — 30, компьютерный стол — 30, проектор, принтер, экран, локальная сеть, наглядные пособия, учебно-методические материалы, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, система кондиционирования и вентиляции, система видеонаблюдения.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache Open Office (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. Free Commander (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. Libre Office (в свободном доступе)
8. Mozilla Firefox (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.

2. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.

3. Информатика и программирование : учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3008-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

4. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670>

5. Введение в программные системы и их разработку / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 650 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429819>.

5.2 Дополнительная литература

1. Ремонтов, А.П. Интерфейсы информационных систем : учебное пособие / А.П. Ремонтов, А.П. Писарев, Д.В. Строганов. - Пенза : ПензГТУ, 2014. - 76 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437155>.

2. Привалов, И.М. Основы аппаратного и программного обеспечения : учебно-методическое пособие / И.М. Привало. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457590>

3. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.

4. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=237323.

2. Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438371>.

3. Информатика в школе. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.

4. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.

5. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567393>.

6. Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55718>

7. Мир	ПК.	-	URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067/udb/2071 .			
8. Открытые	системы.	СУБД.	URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/64072/udb/2071			
9. Программные	продукты	и системы.	URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071 .			
10. Computerworld	Россия.	-	URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081/udb/2071 .			
11. Windows	IT	Pro / Re.	URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/64079/udb/2071 .			

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [русский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

- образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
 14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения курса «Программное обеспечение компьютерных сетей» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности по сборке, ремонту, переоборудованию аппаратных средств ПК.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Отчеты по лабораторным и практическим занятиям должны содержать полные ответы на поставленные задания, необходимые таблицы должны быть заполнены. Защита лабораторных работ будет включать в себя просмотр письменных отчетов, устный опрос.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;

2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы).

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А4.

Реферат должен иметь титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены.

Доклад по теме реферата не должен превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сетевые операционные системы (ОС): Классификация ОС.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8-9	Проверка конспектов, практ. работа, тест
2.	Установка, настройка, конфигурирование сетевых операционных систем.	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Проверка конспектов, практ. работа, тест, реферат
3.	Использование TCP/IP (IPv4, IPv6). DHCP сервер.	ПК 2.1.	Проверка конспектов, практ. работа, тест
4.	Пространство внутренних и внешних имен.	ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	Проверка конспектов, практ. работа, тест
5.	Сервисы сетевых операционных систем	ОК 5, ПК 2.4	Проверка конспектов, практ. работа, реферат, тест
6.	Программное обеспечение виртуальных частных сетей (VPN).	ПК 2.4	Проверка конспектов, практ. работа, реферат, тест
7.	Сетевые утилиты для диагностики сети.	ОК 3, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.3	Проверка конспектов, практ. работа, тест
8.	Средства управления локальными ресурсами компьютера.	ПК 2.1, ПК 2.2	Проверка конспектов, практ. работа, тест
9.	Сетевые протоколы для удалённого управления компьютером.	ОК 7, ПК 2.1	Проверка конспектов, практ. работа, реферат, тест
10.	Протокол управления сетью – SNMP. Журнал системных событий – Syslog.	ОК 1, ПК 2.4	Проверка конспектов, практ. работа, тест
11.	Программы сетевого управления	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Проверка конспектов, практ. работа, реферат, тест
12.	Средства безопасности сетевых ОС	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4	Проверка конспектов, практ. работа, реферат, тест

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата,
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (сообщение).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические (лабораторные)	Контроль знания теоретических ос-	Оценка умения работать с со-	Оценка навыков работы с техни-	Оценка способности оперативно	Темы работ

ные) работы	нов информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	временной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	ческими средствами информатизации, специальными программными средствами	и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Реферат. Реферат является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды учащегося на нее.

Контрольная работа. Контрольная работа является набором практических заданий и задач по темам изучаемой дисциплины, позволяющих формировать знания, а также умения обучающихся в области физики.

Примеры задач и вопросов к контрольной работе:

1. Какой протокол необходим для работы с утилитой **ping**? Найти описание и характеристики протокола.
2. Можно ли утилитой **tracert** задать максимальное число ретрансляций?
3. Какой результат выдаст утилита **netstat** с параметрами **-a -s -r**? Поясните полученный результат.
4. Что такое localhost?
5. Для чего предназначены прямые и обратные запросы поиска?
6. Опишите назначение компонентов DNS: зона, сервер имен, доменное пространство имен.
7. Назовите основные типы зон и их назначение.
8. Назовите основные правила именования доменов.
9. Какова максимально допустимая длина имени домена?
10. Какова максимально допустимая длина имени FQDN?
11. С какой целью используют несколько серверов имен?

12. Приведите примеры использования утилиты nslookup.
13. Можно ли одному IP-адресу нужно присвоить несколько имен?
14. Для чего используется файл HOSTS?
15. В каком порядке нужно располагать записи в файле HOSTS – упорядоченными по какому-либо параметру или произвольно?

Примеры тестовых заданий:

Сетевой компьютер оснащается:

- сетевым адаптером;
- модемом;
- концентратором;
- коммутатором.

Укажите утилиты используемые для проверки работоспособности стека TCP/IP и маршрута прохождения пакетов:

- ping;
- tracert;
- arp;
- garp.

Назначение службы DHCP:

- автоматическое получение клиентами сведений о настройках TCP/IP;
- изменение параметров стека TCP/IP;
- автоматическое разрешения имен;
- автоматического преобразования символьного имени в IP-адрес.

Объект сети, который могут использовать несколько пользователей одновременно – это

- рабочая станция;
- сетевой ресурс;
- сервер;
- рабочая группа.

Использование технологии кэширования позволяет:

клиенту использовать ресурс в автономном режиме;
 ускорять доступ к сетевым ресурсам;
 повышать конфиденциальность;
 увеличивать скорость работы сети.

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Итоговая аттестация					
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области программного обеспечения компьютерных сетей	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области программного обеспечения компьютерных сетей	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области программного обеспечения компьютерных сетей	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области программного обеспечения компьютерных сетей и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Сетевые операционные системы (ОС): Классификация ОС.
2. Структура сетевой операционной системы. Задачи сетевой ОС.
3. Установка, настройка, конфигурирование сетевых операционных систем.
Установка и настройка ОС Windows.
4. Использование TCP/IP (IPv4, IPv6). Порядок настройки протокола TCP/IP в компьютерной сети.
5. DHCP сервер. Назначение.
6. Пространство внутренних и внешних имен.
7. Понятие домена. Служба DNS.
8. Службы WINS. Файлы lmhosts, hosts.
9. Веб-клиенты и серверы. Назначение и принцип работы.
10. FTP-клиенты и серверы. Назначение и принцип работы.
11. Клиенты и серверы электронной почты, голосовой связи, мгновенного обмена сообщениями. Назначение и принцип работы.

12. SQL-сервер. Назначение и принцип работы. Настройка доступа к SQL-серверу.
13. Программное обеспечение виртуальных частных сетей (VPN). Структура VPN. Классификация VPN.
14. Технология построения виртуальной частной сети — протоколы IPSec, SSL. Примеры VPN.
15. Сетевые утилиты для диагностики сети. Утилиты ping, netstat, ipconfig, trace-route
16. Средства управления локальными ресурсами компьютера.
17. Сетевые протоколы для удалённого управления компьютером. Протоколы WinFrame, Windows Terminal Server, Telnet, SSH, rlogin
18. Протокол управления сетью – SNMP. Журнал системных событий – Syslog.
19. Программы сетевого управления. Назначение и основные виды программ сетевого управления. Примеры.
20. Средства безопасности сетевых ОС. Технологии обеспечения безопасности локальной сети. Ограничение доступа в сети.
21. Средства безопасности сетевых ОС. Аутентификация, аудит.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Продемонстрировать работу сетевых утилит для определения работоспособности сети. Пояснить результаты.
2. Продемонстрировать настройку DNS-сервера.
3. Продемонстрировать настройку DHCP-сервера.
4. Продемонстрировать настройку службы каталогов Active Directory.
5. Продемонстрировать настройку групповых политик.
6. Продемонстрировать работу с консолью MMC (Microsoft Management Console).
7. Продемонстрировать работу с реестром Windows.
8. Продемонстрировать настройку web-сервера и FTP-сервера.
9. Продемонстрировать настройку почтового сервера.
10. Продемонстрировать работу с резервными копиями в Windows.
11. Продемонстрировать работу с системой мониторинга состояния сети.

12. Продемонстрировать работу с механизмами восстановления системы Windows.
13. Продемонстрировать работу с технологией удаленного управления.
14. Продемонстрировать работу по настройке SQL-сервера.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обзор популярных локальных серверов для сайта

Прежде чем выложить сайт или блог в интернет, его следует протестировать, насколько правильно будет выглядеть дизайн сайта, как будут работать скрипты, форма обратной связи, плагины и так далее.

Вот по этой причине многие Веб-разработчики (*блогеры, веб-дизайнеры или веб-программисты*) используют тестовые площадки, на которых они проводят проверки, пробы, эксперименты, в общем, любую тестовую работу над будущим проектом.

Существуют два способа по созданию **тестовых площадок**.

1. Тестовая площадка на хостинге

Некоторые новички используют для тестирования проектов платные хостинги, размещая при этом два сайта – один основной (рабочий) и второй дополнительный, тестовый.

Минусы такого способа:

- нехватка места на хостинге;
- низкая скорость интернета;
- не всегда есть деньги, чтобы купить платный хостинг для тестирования проектов.

2. Тестовая площадка на вашем компьютере

Этот способ более предпочтителен. Рассмотрим его более подробней. Плюсы:

- не нуждается в подключении интернета;
- не нужны финансовые затраты.

Что это – тестовая площадка на компьютере? Речь идет о **локальном сервере**, который устанавливается на ваш компьютер. С помощью локального сервера вы сможете легко и быстро протестировать проект.



Кто-то может сказать: а зачем вообще проводить тестирование своего проекта через локальный сервер? Ведь достаточно открыть файл «index.html» и мы увидим, как будет выглядеть сайт в интернете. Да, это правда, достаточно и этого, но если вы используете на сайте php-код, форму обратной связи, чаты, форумы, различные CMS движки (WordPress, Joomla, drupal), то здесь без локального сервера никак. Тем более, если вы используете для своего проекта CMS движок (WordPress, Joomla, drupal), то там нужна не только поддержка php, но еще и база данных MySQL.

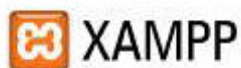
Итак, **локальный сервер** – это специальный набор программ, обеспечивающий правильную работу скриптов прямо у вас на компьютере. В сборку входят: сам сервер, компилятор PHP (*с его помощью браузер может прочитать php код и обработать правильно страницу*), компоненты для работы с БД (База Данных) и многие другие программы.

Рассмотрим список популярных локальных серверов для сайта.



Denwer – это бесплатный локальный сервер для тестирования сайтов, веб-приложений или Интернет страниц. В Denwer входит: веб-сервер Apache, панель phpMyAdmin и MySQL для работы с БД (базами данных) и другие программы. Локальный сервер Denwer работает только на операционную систему Windows.

Скачать можно с официального сайта denwer.ru

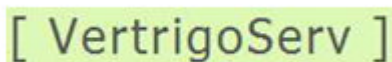


XAMPP – это бесплатный локальный сервер для тестирования сайтов, веб-приложений или Интернет страниц с простым пользовательским интерфейсом. Поддерживает работу в системе Windows, Solaris, Mac OS X и Linux.

Скачать можно с официального сайта www.apachefriends.org/en/xampp.html



AppServ — еще один бесплатный локальный сервер. Быстрая и легкая установка. Скачать можно с официального сайта www.appservnetwork.com



VertigoServ — простенький по установке локальный сервер. Работает только в операционной системе Windows.

Скачать можно с официального сайта vertrigo.sourceforge.net



Zend Server Community Edition — бесплатный локальный сервер.

Скачать можно с официального сайта www.zend.com



Open Server — это бесплатный локальный сервер с высоким функционалом по разработке и созданию сайтов. Работает в операционной системе Windows.

Скачать можно с официального сайта open-server.ru

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
МДК.02.01 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ
Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
2018/2019 уч.г.

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: канд. техн. наук, доцент _____ С.А. Осипов

Утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии *физико-математических дисциплин и специальных дисциплин специальности Компьютерные сети*,
протокол №__ от 29 мая 2018 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии
физико-математических дисциплин и специальных
дисциплин специальности Компьютерные сети _____ А.Б. Шишкин
«28» мая 2018 г.

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
«28» мая 2018 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«28» мая 2018 г