

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Профессиональная коммуникация в образовательной среде

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, (108 часов, 46 часов аудиторной работы, 62 часа самостоятельной работы студентов), зачет в шестом семестре.

Цели освоения дисциплины:

- раскрыть особенности профессиональной коммуникации в образовательной среде, коммуникативную и эстетическую функцию речи, связь культуры мышления и культуры слова; речь как искусство речемыслительной деятельности человека;
- формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов; основных закономерностей общения, взаимодействия и воздействия;
- формирование навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, организации коммуникативного взаимодействия и межличностной коммуникации субъектов образовательной среды;
- формирование творческого отношения к собственному речевому поведению, навыков индивидуального стиля.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина по выбору «Профессиональная коммуникация в образовательной среде» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО (БЗ).

Для освоения дисциплины «Профессиональная коммуникация в образовательной среде» студенты используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика»; «Общая психология», «Теоретическая и практическая педагогика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «» должен обладать следующими компетенциями: ПК-11 ОПК-1.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональн ой деятельности (ОПК-1);	понятийно- терминологиче скую основу дисциплины; основные термины и понятия профессиональ ной коммуникации, правила языка (орфоэпии, орфографии, лексических, грамматически х норм)	формулировать цели и задачи при анализе педагогически х задач, видеть пути и способы их достижения; свободно объясняться на русском языке, применять логически верные и аргументирова нные слова для построения своей устной и письменной речи	навыками публичного выступления, аргументации , ведения Дискуссий; навыками публичного выступления, аргументации

ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</p>	<p>сущность теоретической базы дисциплины, основные принципы, категории и понятия, проблемы и задачи профессиональной коммуникации; основные термины и понятия профессиональной коммуникации, правила языка (орфоэпии, орфографии, лексических, грамматических норм), правила ведения дискуссии, участия в полемике; систему риторических приемов, обеспечивающих эффективное воздействие на слушателей с целью установления межличностных и межгрупповых отношений; определение закономерностей профессионального общения; понятия коммуникативных</p>	<p>научно определить понятия «профессиональная коммуникация», «межличностные отношения» Уметь: устанавливать профессиональные контакты, взаимодействовать с людьми в процессе коммуникации; аргументированно строить текст публичного выступления, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты; осуществлять корректировку текста, направленную на устранение логических ошибок; определять коммуникативные регистры речи, функциональные и композиционные-смысловые типы речи осуществлять анализ</p>	<p>всеми видами речевой деятельности для решения профессиональных задач в области создания, восприятия и анализа текстов разных типов в устной и письменной форме. навыками профессионального общения; навыками профессионального общения, убеждения и воздействия, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений дисциплины; правилами межличностной и межгрупповой коммуникации</p>
-------	---	---	--	---

		ой грамотности, ее составляющие.	профессиональ но ориентированн ых текстов	
--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа 46			Самостоятельная работа	
		108	Л 28	ПЗ 24	ЛР 6	КСР 4	62
1.	Понятие коммуникации Коммуникация, ее функции и структура.		2			1	4
2.	Особенности коммуникации в образовательной среде. Профессиональная коммуникация в образовательной среде.		2	2	1	1	4
3.	Речевой акт, речевой жанр, речевая стратегия, речевая тактика. Монолог и диалог в профессиональной коммуникации.		4	2		1	4
4.	Коммуникативно-риторическая модель профессиональной коммуникации в учебной (а также научной) сфере.		4	4	1	1	8
5.	Основные этапы коммуникативно- риторической деятельности		4	4		2	8
6.	Композиция и ее роль в порождении и понимании текста		4	4	1	2	8
7.	Средства выражения и их роль в построении речи/текста.		4	4	1		8
8.	Технология коммуникативной деятельности в образовательной среде		4	4	2		10
	<i>Итого:</i>	108	28	24	6	4	62
	<i>Всего:</i>	108	28	24	6	4	62

Структура дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	5 семестр	6 семестр	Всего

Общая трудоемкость		108	108
Аудиторная работа:		46	46
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа:		62	62
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		4	4
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		62	62
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		62	62
Подготовка и сдача экзамена		62	62
Вид итогового контроля		зачет	зачет

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Аннушкин, В. И. Знакомиться легко, расставаться трудно. / В. И. Аннушкин - М.: Флинта,. - 224с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2583
2. Аннушкин, В. И Риторика. Экспресс-курс. - М.: Флинта, 2012. - 224с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2507
3. Голуб, О.Ю. Теория коммуникации: учебник / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. - М.: Дашков и К, 2012.
4. Кузнецов И М. Н. Риторика: учебное пособие. / И.М.Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 560 с. URL: <http://edu.biblioclub.ru/book/112208/>
5. Одинцова, О. В. Профессиональная этика / О. В. Одинцова. - М.: Академия, 2012. - 143 с.

6. Энциклопедический словарь «Психология общения» /Под ред. А.А. Бодалева. – М., 2015.

Автор (ы) РПД канд. пед. наук Ивасева О.В.