



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

30 мая 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (гуманитарный профиль), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 г. (рег. № 34898) и рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов по дисциплине дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составитель: преподаватель _____ В.И. Яхимович

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 28 мая 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

_____ Щетинина Г. В.
«28» мая 2018 г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Шляхтова Э. Н., директор МАУ ДО ДЮСШ «Триумф» г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования Славянский район (*экспертное заключение
(рецензия) прилагается*)

Российский И. В., директор МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования Славянский район (*экспертное заключение
(рецензия) прилагается*)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Перечень формируемых компетенций	4
1.2. Этапы формирования компетенций	6
2. Показатели, критерии оценки компетенций	7
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестаций	7
2.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций	8
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3.1. Вопросы для устного опроса, контрольных работ	8
3.2. Комплект заданий для практических работ, самостоятельной работы	22
3.3. Темы рефератов	24
3.4. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации	26
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30

4.1. Методические рекомендации к сдаче экзамена	30
4.2. Методические рекомендации к сдаче выполнению различных видов оценочных средств	30
4.3. Методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации	30

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

1.1. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция по ФГОС	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Имеет практический опыт:</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	11-13	23-25

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	2-4	12, 14-16	24
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3	13, 14	24-26
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4-6	15-16, 21	23-25
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	5	17-18	26-28
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	7-9	12,14	26-27, 28
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	4, 9	20,22	31
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	3, 10	15,18,21	32
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	1-2,11	22, 23	33

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

11. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
12. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
13. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
14. применять первичные средства пожаротушения;
15. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
16. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
17. оказывать первую помощь пострадавшим.

Владеть:

18. способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
19. навыками организации мероприятий по защите населения от негативных факторов;
20. профилактическими мерами для снижения уровней опасности;
21. средствами индивидуальной и коллективной защиты;
22. первичными средствами пожаротушения;
23. способами оказания первой медицинской помощи.

1.2.Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы		Виды работ	Код компетенции	
	Раздел дисциплины, темы*	аудиторная	СРС	(зна

1	Чрезвычайные ситуации и мирного и военного времени и организация защиты населения	<i>Лекции Практическое занятие</i>	<i>Практическая работа реферат</i>	<p>знать: - понятие объектов экономики, событий, последствий ситуации стихийного противоборства, терроризма, национализма в России;</p> <p>- основные задачи и задачи обороны и защиты населения в пораженных районах;</p> <p>- способы защиты населения от массового поражения;</p> <p>уметь: - проводить мероприятия по защите работающих в пораженных районах; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>- проводить мероприятия по снижению ущерба от стихийных бедствий и их последствий;</p> <p>- исполнять обязанности коллектива в пораженных районах.</p>
2	Основы обороны государства и воинская	<i>Лекции Практическое занятие</i>	<i>Практическая работа реферат</i> обязанность	<p>знать: - основы государственной безопасности;</p> <p>- меры по обеспечению безопасности;</p> <p>при пожаре:</p> <p>- организационные мероприятия по обеспечению безопасности;</p> <p>- основные задачи и задачи воинских частей;</p> <p>- основные задачи воинских частей в военное и мирное время;</p> <p>- основные задачи воинских частей в военное и мирное время;</p> <p>- основные задачи воинских частей в военное и мирное время;</p> <p>- основные задачи воинских частей в военное и мирное время;</p> <p>уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>- ориентироваться в обстановке.</p>

				специаль среди ни специаль - приме исполнен воинских полученн - владе общения деятельн военной - оказы
--	--	--	--	---

2. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные

задания 2.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной

аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Текущий контроль
1	Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.12.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3	Вопросы для устного опроса по теме. Практич №1
2	Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.12.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3	Вопросы для устного опроса по теме. Практич №3
3	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.12.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3	Вопросы для устного опроса по теме. Практич №4
4	Методика организации эвакуации населения в мирное и военное время.	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.12.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3	Вопросы для устного опроса по теме. Практич №5

5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.12.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3	Вопросы для устного опроса по теме Практиче №14
6	Методика оказания ПМП при массовых поражениях.	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.12.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3	Вопросы для устного опроса по теме. Практич №15
7	Методика выполнения нормативов по разборке и сборке АК.	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.12.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3	Вопросы для устного опроса по теме. Практич №19

2.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам оценивания	
	Пороговый	базовый
	Оценка	
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, освоившему 60-69% оцениваемых ЗУО, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий:</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, освоившему 70-89% оцениваемых ЗУО, обнаружившему полное знание учебно- программногo материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности</p>

содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

3.1. Вопросы для устного опроса

ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3

1. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.
2. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные виды потенциальных опасностей.
4. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника.
5. Применение ядерного оружия.
6. Химическое оружие.
7. Биологическое оружие.
8. Новые виды оружия массового поражения.
9. История развития ГО.
10. Организационные основы ГО.
11. Основные принципы и способы защиты населения. Организация оповещения населения.
12. Средства коллективной защиты.
13. Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.
14. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера.
15. Алгоритм действия при возникновении пожара.
16. Основные правила безопасной эксплуатации бытовых приборов.
17. Безопасная эксплуатация бытового газа и действия в аварийной ситуации.
18. Организация и проведение санитарной обработки людей. Мероприятия противорадиационной и противохимической защиты.
19. Обеспечение населения и формирований средствами ПР и ПХ защиты.
20. Методика определения объема завала. Который необходимо разобрать. Общее количество личного состава для комплектования групп. Состав средств технического оснащения.
21. Пограничные войска их предназначение.
22. Национальная гвардия
23. Войска ГО.
24. Войска ФАПСИ.
25. Возрастание роли ВС в современных условиях.
26. Изменение в структуре. Численности ВС.
27. Виды и рода войск.
 1. Конфликт, конфликтная ситуация.
 2. Стратегия поведения.
 3. Воинская обязанность и ее содержание.

4. Категории граждан подлежащие воинскому учету.
5. Основное содержание обязательной подготовки к военной службе.
6. Требования к индивидуально психологическим качествам.
7. Добровольная подготовка к службе.
8. Организация призыва граждан на военную службу.
9. Порядок прохождения военной службы по призыву.
10. Прохождение военной службы по контракту.
11. Понятие безопасности военной службы.
12. Мероприятия, проводимые в ВС для обеспечения безопасности.
13. Обязанности, возложенные на военнослужащего по пожарной безопасности.
14. Обеспечение экологической безопасности.
15. Устав Внутренней службы.
16. Устав гарнизонной и караульной служб.
17. Дисциплинарный устав.
18. Строевой устав.
19. Основные принципы и правила оказания ПМП
20. Классификация ран, виды кровотечений.
21. Признаки жизни и смерти.
22. Меры безопасности при оказании ПМП.
23. Основные требования правил пожарной безопасности.
24. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.
25. Правила оказания ПМП при поражении АХОВ, ОВ, РВ.
26. Правила наложения жгута, давящей повязки.
27. Профилактика инфекционных заболеваний.
28. Организация ПМП в очаге ядерного поражения.
29. ПМП при поражении ОВ и БС.
30. Права военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности.
31. Виды ответственности.
32. Основные положения международного гуманитарного права определяющие правила поведения при ведении боевых действий.
33. Назначение и устройство автомата Калашникова.
34. Классификация стрелкового оружия.
35. Характеристика взрывчатых веществ.
36. Необходимость глубоких знаний и общего устройства вверенного оружия.
37. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания.
38. Методика неполной разборки и сборки АК.

3.2. Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы

ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3

1. Состояние, при котором в результате возникновения источника опасности на объекте определённой территории или акватории, нарушающие нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб населению, хозяйству и окружающей среде, называется ... -: катастрофой -: аварией -: стихийным бедствием
+ : чрезвычайной ситуацией
2. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются ч.с. _____

происхождения.

-: техногенного +: природного -: космического -: геологического

3. Чрезвычайные ситуации, связанные с производственной деятельностью человека, и которые

могут протекать с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются ...

-: космическими -: гелиофизическими +: техногенными -: природными

4. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее

обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, - это

-: инфекция -: эпизоотия -: пандемия +: эпидемия

5. Если во время наводнения воды застала вас в поле, то вы...

-: попытаетесь убежать от надвигающего потока под углом 45 к нему +: срочно будете выходить на возвышенное место

-: если есть по близости стог сена или скирда соломы заберетесь на них -: останетесь на месте и будете ждать помощи

6. На всех видах транспорта больше всего несчастным случаям способствует

+ : несоблюдение правил безопасности при передвижении, погрузке и выгрузке из транспорта -: невнимательность, излишняя самоуверенность -: задумчивость, лень -: надежда на авось

7. Наиболее распространенной причиной ДТП является ...

-: плохое дорожное покрытие

-: плохое техническое состояние автомобилей -: неработающие светофоры

+ : управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превышение скоростного режима

8. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является

-: не выключенные электрические лампочки, фонари

+ : нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования -: отсутствие в квартире огнетушителя -: постоянно работающий холодильник

9. Признаком второй стадией никотиновой зависимости является то, что ...

-: эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (т.е. прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы

-: постоянное курение, вызывающее горечь во рту, кашель, головокружение, покраснение глаз

-: при постоянном курении от 1 до 1,5 пачек в день вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика, выражены изменения в нервной системе и внутренних органах, общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание +: при постоянном курении от 5 до 15 сигарет в день появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает труднопереносимые физическую и психическую зависимости, которые снимаются при выкуривании очередной сигареты

10. Выберите правильный ответ. Когда водитель и пассажир должны быть пристегнуты ремнями

безопасности:

-: пассажир во всех случаях, водитель только при движении по автомагистрали

-: только при движении за чертой города

-: только по неровной дороге с крутыми поворотами

+ : во всех случаях (кроме оговоренных правилами)

-: только при скорости движения больше 60 км/час

11. Выберите правильный ответ. При переходе через дорогу ты успел дойти только до осевой

линии. Что правильнее предпринять в данной ситуации:

+: остановиться на месте

-: побыстрее закончить переход

-: вернуться назад

-: поднять руку и продолжить движение перед останавливающимся транспортом

-: остановиться и подавать знаки водителям для остановки, чтобы продолжить движение.

12. Выберите правильный ответ. Если при ходьбе во время гололеда вы начали падать, то, чтобы

не удариться головой, надо:

-: Как можно быстрее упасть

-: Попытаться ухватиться за прохожего

+: Постараться присесть и

сгруппироваться –

: Громко позвать на помощь

13. При открытых переломах необходимо ...

: -провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение

-: дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение

+: остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение

-: придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить в лечебное учреждение

14. Кровотечение - это ...

-: истечение крови алого цвета

-: быстрое выделение крови из органов

+: истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

-: выход крови наружу из поврежденных органов

15. Гражданская оборона - это система ...

-: научного прогнозирования и контроля по предотвращению ч.с.

-: обеспечения постоянной готовности органов государственного управления быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ

+: мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий

-: мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ч.с в военное время

16. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается

-: с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

-: при возникновении чрезвычайной ситуации на территории субъектов РФ

+: с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

-: с началом объявления о мобилизации взрослого населения

17. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ч.с - это...

+: единая государственная система предупреждения и ликвидации ч.с.

-: система сил и средств для ликвидации последствий ч.с.

-: система прогнозирования и контроля за возникновением ч.с.

-: система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды

18. РСЧС создана с целью ...

-: обеспечение первоочередного жизнеобеспечения жизни населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях

-: прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных работ

-: обеспечение организованного вызова (вывода) неработающего населения в загородную зону

+: объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

19. Силы ГО создаются для ...

+: ведения спасательных работ в очагах поражения, а так же для ликвидации последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф

-: сообщение населению и государственным органам управления о доводимых защитных мероприятиях

-: доведение до органов повседневного управления сил и средств РСЧС, сигналов оповещения и соответствующей информации

-: заблаговременной информации населения о возможной опасности

20. Служба гражданской обороны в государственном образовательном учреждении среднего

профессионального образования предназначена для ...

-: оснащения средствами

индивидуальной защиты -:

строительства защитных сооружений

+: организации мероприятия ГО, включающих подготовку необходимых сил и средств, обучение постоянного и переменного состава действие ЧС -: оснащения техническими средствами при ликвидации ЧС

21. Средство коллективной

защиты - это ...

-: средства защиты органов

дыхания и кожи

+: инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения

-: легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы

-: инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от современных средств нападения

22. Услышав завывание сирен, прерывистые гудки предприятий, вы ...

-: начнете герметизировать квартиру, обеспечите защиту продуктов питания и создадите запас воды

- : наденете средства индивидуальной защиты и выбежите на улицу
 - +: немедленно включите телевизор, радиоприемник, репродуктор и прослушаете речевую информацию органов правления ГО.
 - : выключите свет, газ, воду возьмете необходимые вещи и выйдете на улицу
23. Выберите правильный ответ. Что необходимо делать в первую очередь, получив сигнал "Внимание всем!":
- +: включить телевизор, радиоприёмник -: спуститься в подвал дома
 - : собирать вещи необходимые в случае эвакуации
24. Обороноспособность государства - это степень подготовленности ...
- +: государства к защите от агрессии
 - : противостоять угрозам террористов -: вооружённых сил к защите от агрессии
 - : органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника
25. К видам Вооруженных Сил РФ относятся ...
- +: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот
 - : ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские, противовоздушной обороны, мотострелковые войска
 - : сухопутные войска, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска
 - : мотострелковые войска, танковые, инженерные
26. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:
- +: в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
 - : в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
 - : в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.
27. Законом РФ « О безопасности » установлено, что безопасность - это ...
- : условие, при которых реформирование армии исключает агрессии со стороны других государств
 - : условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства
 - +: состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - : такое состояние Вооруженных Сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств
28. Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность - это ...
- : воинская честь
 - : героизм
 - +: мужество
 - : воинская доблесть
29. Под обороной государства понимается система ...
- : военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии

-: государства, вооруженная и обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств

+: политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновения ее территории

- государства, вооруженная и обеспечивающая защиту от внутренних посягательств террористов

30. Под военной обязанностью понимается ...

-: долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного времени -: прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе Вооруженных Силах

-: прохождение вневоинской подготовки и выполнение других обязанностей

+: установленный законом почетный долг гражданина с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил

31. Установите последовательность. В первые секунды развития обморока необходимо:

1: Убедиться в наличии пульса на сонной артерии

2: Положить больного на спину

3: Расстегнуть, ворот одежды

4: Ослабить поясной ремень

5: Приподнять ноги

6: Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

7: Надавить указательным пальцем в точку у перегородки носа

32. Установите последовательность. При оказании ПМП при обморожениях необходимо:

1: Перевести пострадавшего в теплое помещение

2: Мокрую одежду и обувь по возможности заменить сухой

3: Растереть пораженные участки кожи спиртом одеколоном сухими руками до покраснения кожи

4: Положить в ванну с теплой водой

5: Дать горячий чай, кофе

6: На пораженные места при наличии пузырей наложить стерильную повязку

33. Выберете правильный ответ. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

1: Обметают, выколачивают, вытряхивают одежду

2: Протирают обувь влажной ветошью

3: Обмывают открытые участки шеи и рук

4: Протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают

5: Моют лицо, полощут рот и горло

34. Установите последовательность оказания ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

1: Надевание противогаза на пострадавшего

2: Остановка артериального кровотечения

3: Предупреждение травматического шока

4: Наложение стерильной повязки на рану

5: Проведение иммобилизации табельными или подручными средствами

6: Эвакуация пострадавшего

35. Установите последовательность. Для успешного противодействия вредному влиянию АХОВ.

1: Прекращение дальнейшего поступления токсических веществ в организм

2: Максимально быстрое удаление яда из организма

3: Быстрое удаление яда с кожных покровов и слизистых оболочек

4: Обезвреживание (нейтрализация) яда или продуктов его распада в организме

5: Устранение или ослабление ведущих признаков поражения, вызванных токсическими веществами

36. На трассе столкнулись два легковых автомобиля. В результате дорожно-транспортного происшествия четыре человека госпитализированы с различными травмами. Установите правильную последовательность осуществления первой мед.помощи.

А) накрыть рану чистой салфеткой;

Б) наложить кровоостанавливающий жгут;

В) вызвать скорую помощь;

Г) приподнять конечность и прижать артерию;

37. На химическом заводе в одном из цехов предприятия, занятого производством химических красителей, случился мощный взрыв, в результате которого произошел выброс в окружающую среду большого количества анилина. В результате чрезвычайного происшествия 1 человек погиб, около 70 получили ранения. Около 10 тысяч человек, проживающих возле завода, были срочно эвакуированы. По словам представителей компании, в ходе предварительного расследования установлено, что причиной взрыва стала техническая неисправность одной из установок по производству анилина, а также грубое нарушение техники безопасности при хранении взрывоопасного сырья. Укажите правильную последовательность оказания первой мед.помощи при отравлении анилином.

А) вызов «скорой помощи»;

Б) промывание желудка с активированным углем;

В) применение солевых слабительных;

Г) согревание тела (кроме горячих душа и ванны).

38. 8-9 мая 2010 года произошел взрыв метана на крупнейшей российской угольной шахте «Распадская». В результате аварии погибло 67 человек, 94- госпитализированны. Взрывами разрушено несколько наземных строений шахты, в том числе здание копр ствола и вентиляционной системы, а также почти все выработки (это свыше 300 километров). Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал при взрыве.

А) стучать по трубе или стене;

Б) закрыть нос и рот носовым платком, одеждой;

В) обломками укрепить то, что над вами находится;

Г) отодвинуть от себя острые предметы.

39. 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи утопающему.

- А) вызвать скорую помощь;
- Б) сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- В) извлечь пострадавшего из воды;
- Г) удалить воду из дыхательных путей.

40. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс.м.куб.снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина — 3 метра и длина — 100 метров. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей

- А) фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств; Б) вызвать скорую помощь;
- В) наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку;
- Г) дать пострадавшему горячее питье, пищу.

41. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара-Уфа-Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники. Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге.

- А) полностью закрыть окна и двери машины;
- Б) установить автомобиль двигателем в наветренную сторону;
- В) периодически прогревать двигатель автомобиля;
- Г) укрыть двигатель со стороны радиатора.

42. Из-за сильных дождей произошел резкий подъем воды. В результате была подтоплена часть улиц и домов, повреждены многие участки дорог, подмыты опоры линии электропередачи. В зоне подтопления оказалось огромное количество домов, в которых проживают люди. Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.

- А) подготовиться к эвакуации; Б) закрыть окна и двери;
- В) отключить газ, электричество и воду;
- Г) ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак.

43. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в г.Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным

газом и продуктами горения, ожогов и давки. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

- А) вызвать скорую помощь;
- Б) на голову и грудь положить холодный компресс;
- В) сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- Г) вынести пострадавшего на свежий воздух.

44. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 -пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования. Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.

- А) надеть кислородную маску; Б) голову положить на колени;
- В) застегнуть ремень безопасности; Г) сцепить руки под коленями.

3.3. Темы рефератов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых рефератами ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.12.6, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3

1. Определение границ и структуры очагов поражения.
2. Факторы, определяющие условия обитания человека.
3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.
4. Санитарная обработка, способы дезактивации.
5. Воздействие негативных факторов на человека.
6. Источники и особенности радиоактивных излучений.
7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
9. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Конституция РФ об организации обороны государства.
10. Федеральный закон РФ «Об обороне».
11. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.
12. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

3.4. Зачетно- экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

**Вопросы для подготовки к зачету Перечень компетенций, проверяемых
теоретическими вопросами: ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.6, ПК
3.1-3.3, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.3**

Раздел 1 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

1. Цели и задачи науки БЖД.
 2. Состояния взаимодействия человека и среды обитания.
 3. Причины возникновения негативных факторов.
 4. Критерии безопасности техносферы.
 5. Классификация ч.с. по типам и видам.
 6. Природные ч.с.
 7. Техногенные ч.с.
 8. Радиоактивное излучение. Воздействие на организм. Методы обнаружения.
 9. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

 10. Химическое оружие, характеристика ОВ.
 11. Бактериологическое оружие, характерные особенности БО.
 12. Основные задачи возложенные на КЧС. Современные обычные средства поражения.
 13. Мероприятия, проводимые в нашей стране для предупреждения возникновения и развития ч.с.

 14. Мероприятия, проводимые на объекте экономики, способствующие предотвращению техногенных ч.с.
 15. Мероприятия, предусмотренные, для повышения физической стойкости объектов к воздействию поражающих факторов.

 16. Предназначение и структура МЧС РФ.
 17. Задачи, возложенные на МЧС в области защиты населения от ч.с.
- 20
18. Приоритетные направления в деятельности МЧС.
 19. Задачи возложенные на РСЧС в области предупреждения и ликвидации ч.с.
 20. Структура РСЧС.
 21. Режимы функционирования РСЧС.
 22. Основные задачи возложенные на КЧС.
 23. Основные задачи ГО.
 24. Руководство ГО в РФ.
 25. Нештатные аварийно - спасательные формирования.
 26. Спасательные службы на предприятиях.
 27. Основные принципы определяющие содержание государственной политики в области защиты населения.
 28. Законы и другие нормативно - правовые акты, определяющие основные положения в области защиты населения.
 29. Роль государства в создании РСЧС.
 30. Основные мероприятия по защите населения от ч.с предусмотренные в РФ.
 31. Оповещение и информирование населения об опасностях.

32. Основные виды и способы эвакуации.
33. Основные виды обеспечения АСЦДНР.
34. Организация эвакуации населения в мирное и военное время.

35. Исходные данные, которые необходимо учитывать при планировании эвакуационных мероприятий.
36. Примерная структура эвакуационной комиссии объекта экономики и ее задачи в мирное и военное время.
37. Устойчивость функционирования объекта экономики.
38. Обеспечение повышения устойчивости объекта.
39. Рабочие группы, формируемые в составе комиссии по повышению устойчивости.
40. Основные мероприятия в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объекта в ч.с.
 41. Организационные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта.
42. Содержание инженерно - технических мероприятий по повышению устойчивости. **Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

1. Национальная безопасность и национальные интересы.
2. Типы национальных угроз, существующие в настоящее время.
3. Организации, обеспечивающие национальные интересы страны.
4. Военная доктрина РФ и её предназначение.
5. Военная организация государства и основные направления её развития.
6. Сущность системы руководства и управления ВС РФ.
7. ВС РФ на современном этапе своего развития.
8. Наиболее значимые военные реформы проведённые в России.
9. Предназначение и главные функции ВС на современном этапе.
10. Состав и структура ВС РФ.
11. Основные задачи ВС по обеспечению национальных интересов.
12. ВС РФ военная организация государства, составляющая основу обороны государства.
13. Комплектование ВС личным составом.
14. Задачи ВС на современном этапе.
15. Пограничные войска их предназначение.
16. Национальная гвардия (Внутренние войска).
17. Войска ГО.
 1. Войска ФАПСИ.
 2. Сухопутные войска их состав и предназначение.
 3. ВВС, рода авиации, система ПВО страны.
 4. Рода сил и предназначение ВМФ.
 5. Федеральные законы и нормативно-правовые акты регламентирующие исполнение обязанностей военной службы.
 6. Статус военнослужащих.
 7. Права обязанности, ответственность военнослужащих.
 8. Военные аспекты международного гуманитарного права.
 9. Воинская обязанность и её содержание.
 10. Категории граждан подлежащие воинскому учёту.
 11. Мероприятия проводимые в рамках обязательной подготовки к военной службе.

12. Виды добровольной подготовки граждан к военной службе.
13. Сроки призыва граждан на военную службу.
14. Освобождение от призыва на военную службу.
15. Прохождение военной службы по контракту.
16. Понятия безопасности военной службы.
17. Мероприятия, проводимые в ВС для обеспечения безопасности.
18. Обязанности, возложенные на военнослужащих по пожарной безопасности.
19. Обеспечение экологической безопасности.
20. Общевоинские уставы ВС - нормативно-правовые акты регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.
21. Устав внутренней службы.
22. Дисциплинарный устав.
23. Устав караульной и гарнизонной служб.
24. Строевой устав.
25. Права и свободы военнослужащих ВС РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет	Контроль знания базовых положений в области безопасности жизнедеятельности	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

4.1. Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением цикловой комиссии. Принимающему зачет преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.