



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «КубГУ»

А.А. Евдокимов А.А. Евдокимов

30 мая 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324)

Дисциплина ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Форма обучения очная

Учебный год 2018-2019

2 Курс 3 семестр

Лекции 32 часа

Практические занятия 24 часа

Самостоятельные занятия 26 часов

Форма итогового контроля: экзамен

Составитель: преподаватель _____ Е.Н. Муляр

Рабочая программа пересмотрена на заседании предметной цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности «Право и организация социального обеспечения» протокол № 9 от 28 мая 2018г.

Председатель ПЦК _____

Е.А. Емельянова
«28» мая 2018 г.

Рецензенты:

Главный специалист-эксперт (юрисконсульт) Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Славянском районе Краснодарского края	<hr/> <i>подпись, печать</i>	Ю.А. Пострыгай
Заведующий кафедрой истории общественности и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	<hr/> <i>подпись</i>	А.Н. Рябиков

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
ОП. 01 Теория государства и права

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала

_____ А.С. Демченко
«29» мая 2018 г.

Заведующая библиотекой филиала

_____ М.В. Фуфалько
«29» мая 2018 г.

Начальник информационно-вычислительного
центра филиала (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)

_____ В.А. Ткаченко
«29» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права	10
2.4. Содержание разделов дисциплины	12
2.4.1. Занятия лекционного типа	12
2.4.2. Занятия семинарского типа	14
2.4.3. Практические занятия	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	14
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	17
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	25
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	25
7.2. Критерии оценки знаний.....	25
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	26
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	29
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	30
(экзамен)	30
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи.....	31
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» входит в профессиональный модуль ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины». Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Обществознание». Знания и умения, необходимые при изучении дисциплины «Теория государства и права»:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. Квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Современные инструментальные средства анализа информации, подготовки документов и представления материалов	Систематизировать информацию, проводить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными.	Методикой сбора, учета и анализа полученных данных, а также своевременное представление руководству отчетности по утвержденным формам

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; понятия теории государства и права, особенности теории и государства как науки; метод, функции теории государства и права; правовую базу по дисциплине.	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.	Навыками применять на практике нормы различных отраслей права; навыками дискуссии по основным проблемам государственно-правового регулирования.
	ПК 1.1	Квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; базовые представления о целях и задачах теории государства и права; значение теории государства и права в системе других правовых дисциплин и отраслей права; роль юриста в современном обществе и его функциях; виды правонарушений и юридической ответственности.	анализировать действующее законодательство; использовать информационно-справочно-правовую систему; применять профессиональные качества в области юриспруденции; осуществлять оценку законодательства РФ и зарубежных стран.	анализом действующего законодательства в РФ и зарубежных странах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- знать основные государственно-правовые понятия и термины;
- определять виды норм права и правоотношений;
- исследовать структуру правовой нормы, выделять ее составные части;
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам государственно-правового регулирования.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права; - знать содержание основных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- знать содержание основных правовых терминов и определений, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах теории государства и права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение теории государства и права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы теории государства и права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.
- Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 82 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Теория государства и права»:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. Квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходим	Современные инструментальные средства анализа информации, подготовки документов и представления материалов	Систематизировать информацию, проводить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными.	Методикой сбора, учета и анализа полученных данных, а также своевременное представление

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			руководству отчетности по утвержденным формам
1.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; понятия теории государства и права, особенности теории и государства как науки; метод, функции теории государства и права; правовую базу по дисциплине.	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.	Навыками применять на практике нормы различных отраслей права; навыками дискуссии по основным проблемам государственно-правового регулирования.
	ПК 1.1	Квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; базовые представления о целях и задачах теории государства и права; значение теории государства и права в системе других правовых дисциплин и отраслей права; роль юриста в современном обществе и его функциях; виды правонарушений и юридической ответственности.	анализировать действующее законодательство; использовать информационно-справочно-правовую систему; применять профессиональные качества в области юриспруденции; осуществлять оценку законодательства РФ и зарубежных стран.	анализом действующего законодательства в РФ и зарубежных странах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
занятия лекционного типа	32	32
практические занятия (практикумы)	24	24
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	26	26
в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	10	10
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	16	16
Вид промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость	82	82

2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих разделов:

№	Разделы	ЛК	ПЗ	СРС	Кол-во час.
1	2	3	4	5	6
1	Происхождение государства и права	6	6	8	20
2	Теория государства	8	6	6	20
3	Теория права	8	6	6	20
4	Юридическая ответственность	10	6	6	22
5	Итого:	32	24	26	82

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Общие вопросы социального обеспечения			
Тема 1.1. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала	12	
	Лекции	6	
	1 Предмет и метод теории государства и права	2	2
	2 Происхождение государства и права	2	2
	3 Личность, право, государство	2	
	Практические занятия		
	1 Происхождение государства и права. Решение практических задач	6	
2 Теории происхождения государства и права. Решение практических задач			

	3	Личность, право, государство. Решение практических задач		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Происхождение государства и права» 2. Подготовка реферата по теме практического занятия № 2 «Теории происхождения государства» 3. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 4. Составление терминологического словаря. 5. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		
Тема 1.2. Теория государства		Содержание учебного материала	14	
		Лекции	8	
	1	Государство в политической системе общества	2	2
	2	Формы государства	2	2
	3	Функции государства	2	
	4	Гражданское общество и правовое государство	2	
		Практические занятия		
	1	Механизм государства. Решение практических задач	6	
	2	Сущность и типы государства. Решение практических задач		
	3	Государство в политической системе общества. Решение практических задач		
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	
Тема 1.3. Теория права		Содержание учебного материала	14	
		Лекции	8	
	1	Право в системе нормативного регулирования	2	2,5
	2	Источники и формы права	2	2,5
	3	Система права	2	
	4	Нормы права	2	
		Практические (лабораторные) занятия		
	1	Формы права	6	
	2	Толкование права Коллизии в праве		
	3	Правосознание и правовая культура. Решение практических задач.		
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Формы права». 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	
Тема 1.4. Юридическая ответственность		Содержание учебного материала	16	
		Лекции	10	
	1	Правомерное поведение и правонарушение	2	1,5
	2	Юридическая ответственность	4	2
	3	Законность, правопорядок, дисциплина	2	
	4	Правовая политика и правовая жизнь	2	
		Практические (лабораторные) занятия		
	1	Механизм правового регулирования. Решение практических задач	6	
2	Юридическая ответственность. Решение практических задач			
3	Правовая политика и правовая жизнь. Решение практических задач			

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Механизм правового регулирования». 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	30	
	Лекции	32	
	Практические занятия	24	

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
1	Происхождение государства и права	Первобытное общество: организация, формы и методы осуществления социальной власти. Социальные нормы первобытного общества. Причины и закономерности возникновения государства. Западный и восточный пути возникновения государства. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Причины возникновения права. Отличия правовых норм от социальных норм первобытнообщинного строя.	Р, У, Т
2	Теория государства	Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства и ее эволюция. Разнообразие концепций о государстве. Социальная власть. Государственная власть. Легитимность и легальность государственной власти. Единство государственной власти. Сущность теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Способы осуществления государственной власти. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, функции государственных органов. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Пути формирования правового государства. Понятие типа государства. Понятие формы государства, ее элементы. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Конфедеративные образования. Понятие политико-правового режима. Понятие и признаки функций государства. Функции государства и функции отдельных его органов	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Теория права	<p>Определение права.</p> <p>Основные концепции сущности права. Принципы права.</p> <p>Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Техничко-юридические нормы. Стандарты.</p> <p>Понятие и признаки правовой нормы.</p> <p>Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.</p> <p>Понятие источника права. Виды источников права. Материальный и формальный источники права.</p> <p>Классификация форм права. Правовой обычай. Судебный и административный прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор.</p> <p>Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.</p> <p>Понятие типа права.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности.</p> <p>Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства. Основания построения системы законодательства, ее элементы.</p> <p>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение национального и международного права.</p> <p>Понятие правотворчества. Принципы правотворческой деятельности. Субъекты правотворчества.</p> <p>Понятие, основные этапы и стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства, ее виды. Инкорпорация, консолидация и кодификация права. Юридическая техника.</p> <p>Понятие и признаки правоотношения. Структура и содержание правоотношения.</p> <p>Субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений.</p> <p>Основания возникновения правоотношений.</p> <p>Юридические факты, их виды. Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права.</p> <p>Применение права. Стадии правоприменительной деятельности.</p> <p>Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии.</p> <p>Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.</p> <p>Понятие и основные признаки правонарушения.</p> <p>Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Вина. Формы вины.</p> <p>Виды правонарушений: преступления и проступки.</p>	Т, У
4	Юридическая ответственность	<p>Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p>	У, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Происхождение государства и права	Происхождение государства и права Теории происхождения государства и права Личность, право, государство Практическое занятие № 1- 3 . Расовая теория. Инцестная (половая) теория. Органическая теория. Спортивная теория. Диффузная теория. Классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа по изученной теме. Ответы на вопросы .	ПР,У, Т
2.	Теория государства	Механизм государства Сущность и типы государства Государство в политической системе общества	ПР,У, Т
		Практическое занятие № 4-6. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Составление схемы «Теория государства». Работа с учебником по изученному материалу. Ответы на контрольные вопросы по учебнику.	
3.	Теория права	Формы права Толкование права Коллизии в праве Правосознание и правовая культура	
		Практические занятия 7-9. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Теории права»	
4.	Юридическая ответственность	Механизм правового регулирования Юридическая ответственность Правовая политика и правовая жизнь	ПР,У, Т
		Практические занятия 10-12. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Правовое регулирование и юридическая ответственность»	

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

2.4.4.1. Примерная тематика рефератов

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии законотворческого процесса.
3. Систематизация правовых актов: понятие, виды.
4. Юридическая техника.
5. Понятие, элементы и основные черты системы права.
6. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

7. Общая характеристика отраслей права, материальное и процессуальное право.
8. Подотрасли и институты права: понятие и виды.
9. Система права и система законодательства.
10. Понятие толкования норм права.
11. Понятие и виды официального разъяснения норм права.
12. Виды, формы проявления коллизий
13. Как разрешаются юридические коллизии.
14. Реализация права, и формы его реализации.
15. Акт применения права, и его виды.
16. Пробелы в праве.
17. Аналогия закона и аналогия права.
18. Понятие и виды правосознания.
19. Структура правосознания: правовая, психология и правовая идеология.
20. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
21. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и виды.
22. Объекты правоотношений: понятие, виды.
23. Юридические факты; понятие и классификация.

2.4.4.2. Примерная тематика сообщений.

1. Формы государственного правления: понятие и виды.
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
4. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
5. Политических (государственный) режим: понятие и виды.
6. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.
7. Политический (государственный) режим современной России.
8. Понятие механизма государства.
9. Структура государственного аппарата.
10. Понятие и признаки государственных органов.
11. Органы государства и органы местного самоуправления.
12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
13. Государственный служащий и должностное лицо
1. Система органов государственной власти в современной России.
2. Федеральные органы государственной власти России.
3. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Федеральное Собрание РФ.
4. Судебная власть в России.
5. Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти.
6. Территориальные органы исполнительной власти.
7. Система органов субъектов Российской Федерации.
8. Генезис понятия гражданского общества.
9. Основные функции гражданского общества.
10. Основные принципы, на которых основано гражданское общество.
11. Внутренняя структура гражданского общества.
12. Основные модели взаимодействия гражданского общества и государства.
13. Демократический государственный режим.
14. Формирование гражданского общества в России.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области права социального обеспечения.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (сообщения) по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 26 часов учебного времени в 3 семестре.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Происхождение государства и права	Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов; Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2015. – 487 с.
2.	Теория государства	Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов; Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2015. – 487 с.
3.	Теория права	Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов; Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2015. – 487 с.
4.	Юридическая ответственность	Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов; Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2015. – 487 с.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты

лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

(Обучение: программированное, личноно - деятельностное обучение, проективное обучение, игровое обучение, концентрированное обучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, активное обучение, контекстное обучение, проблемное обучение, здоровье- сберегающее обучение и др.)

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Происхождение государства и права	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6
2	Теория государства	Аудиовизуальная технология, активное обучение.	8
3	Теория права	Аудиовизуальная технология, активное обучение	8
4	Юридическая ответственность	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	10
Итого по курсу			32
в том числе интерактивное обучение*			8*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1, 2, 3 по разделу № 1	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	6
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4,5,6 по разделу № 2	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	6
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7,8,9 по разделу № 3	Круглый стол по теоретическим вопросам. Решение задач кейс-методом	6*
4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10,11,12 по разделу № 4	Пресс-конференция по теоретическим вопросам. Решение задач малыми группами	6*
Итого по курсу			24

	в том числе интерактивное обучение*
--	-------------------------------------

24*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете А-46.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный проектор,
- персональный компьютер;
- интерактивная доска

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

- 1 Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/9F5D2D75-5EBB-4F16-9284-D412ED74E74F>.
- 2 Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/AE937C55-2724-44AF-A840-7E4F0B586D81>.

5.2 Дополнительная литература

- 1 Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2018. — 247 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06197-8.- URL: <https://www.book.ru/book/927032>
- 2 Теория государства и права : учебник / С.В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2018. — 406 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1169-6.- URL: <https://www.book.ru/book/924131>
- 3 Теория государства и права : учебник / А.И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2017. — 205 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1225-9. - URL: <https://www.book.ru/book/921355>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
2. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.
3. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>.
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216>
6. Инвалиды и общество. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52776>.
7. Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57193>.
8. Право и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>
9. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
10. Современная организация лекарственного обеспечения. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39887.
11. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.
12. Социальная работа: теории, методы, практика. Материалы интернет-конференций и семинаров. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54758>.
13. Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник . – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54813.
14. Социальное положение и уровень жизни населения России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33606/udb/1650>.
15. Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58330.
16. Социологические исследования. – URL:

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория государства и права» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав гражданина и человека.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач индивидуально;

- подведение итогов занятия (или рефлексия);

- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

-практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

– конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

– прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

– на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

– записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

– конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

– после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

– конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;

– на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

– каждая страница тетради нумеруется;

– для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать её с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Происхождение государства и права	ОК 4	Реферат, практическая работа, тест
2.	Теория государства	ОК 4, ОК 9	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
3.	Теория и права	ОК 4, ПК 1.1	Практическая работа, тест
4.	Юридическая ответственность	ОК 4, ОК 9	Практическая работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата,
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (сообщение).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические (лабораторные) работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1 Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

- а) право;
- б) обычай.

2 Предпосылкой возникновения государства является:

- а) разделение общества на классы;
- б) выделение функции обороны страны;
- в) появление правовых норм;
- г) развитие промышленности.

3 Представители теории элит утверждали:

- а) народные массы не способны управлять государством;
- б) управлять государством может только верхушка общества;
- в) у каждого государства свой путь развития;
- г) государство должно обслуживать интересы конкретного этноса.

4 Власть в первобытном обществе опиралась:

- а) на систему органов власти;
- б) на вооруженную силу;
- в) на авторитет и обычаи.

5 Высшим органом исполнительной власти РФ является:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Верховный Суд РФ;

6 В правовом государстве источником власти является:

- а) президент;
- б) народ;
- в) правительство.

7 Обязательным условием правового государства является:

- а) ответственность личности перед государством;
- б) ответственность государства перед личностью;
- в) взаимная ответственность личности и государства.

8 Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

9 Форма правления включает в себя:

- а) конфедерацию, монархию;
- б) монархию, республику;

в) унитаризм, республику.

10 Функции государства бывают:

- а) отсылочные, бланкетные;
- б) внутренние, внешние;
- в) частичные, полные.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

1. Теологическая и патриархальная концепции возникновения государства.
2. Теория общественного договора, классовая концепция возникновения государства.
3. Теория насилия, органическая и психологическая теории происхождения государства.
4. Основные черты организации первобытного общества.
5. Формы и методы осуществления социальной власти в первобытном обществе.
6. Социальные нормы первобытного общества.
7. Типичные формы возникновения государства.
8. Уникальные формы возникновения государства.
9. Причины и закономерности возникновения государства.
10. Пути возникновения права.
11. Понятие государства и его признаки.
12. Концепции, раскрывающие сущность государства.
13. Сущность государства.
14. Государственная власть.
15. Принцип разделения власти.
16. Система сдержек и противовесов в осуществлении государственной власти.
17. Способы и формы осуществления государственной власти.
18. Государственный аппарат.
19. Государственная служба в РФ.
20. Понятие государственного служащего, его права и обязанности.
21. Понятие и признаки государственных органов.
22. Классификация государственных органов.
23. Государственные органы законодательной власти. Их роль в системе разделения власти.
24. Государственные органы исполнительной власти. Их роль в системе разделения власти.
25. Государственные органы судебной власти. Их роль в системе разделения власти.
26. Охарактеризуйте бюрократию и бюрократизм.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Форма правления.
2. Особенности республики как формы государственного правления. Виды республик.
3. Особенности монархии как формы государственного правления. Виды монархий.
4. Форма государственного устройства.
5. Государственный режим.

6. Виды политических (государственных) режимов.
7. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации.
8. Понятие и содержание функций государства.
9. Внутренние функции государства.
10. Внешние функции государства.
11. Понятие и структура политической системы общества.
12. Понятие и сущность правового государства.
13. Признаки правового государства.
14. Этапы формирования правового государства.
15. Особенности формирования правового государства в российском обществе.
16. Многообразие учений о праве.
17. Определение права и его признаки.
18. Принципы права.
19. Функции права.
20. Понятие и классификация социальных норм.
21. Право и моральные нормы.
22. Понятие и классификация правовых систем.
23. Романо-германская правовая семья.
24. Система общего права.
25. Мусульманское право.
26. Особенности славянской правовой семьи.
27. Понятие и виды источников права.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Итоговая аттестация					
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области права социального обеспечения	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Нормативные правовые акты как источники права.
2. Закон: понятие, признаки, виды.
3. Подзаконные нормативные правовые акты.
4. Систематизация нормативных правовых актов.
5. Классификация нормативных правовых актов.
6. Публичное и частное право.
7. Понятие и принципы правотворчества.
8. Формы и субъекты правотворчества.
9. Стадии правотворчества.
10. Понятие и элементы правового регулирования.
11. Понятие и признаки норм права.
12. Структура правовой нормы.
13. Норма права и статья нормативного правового акта.
14. Понятие и признаки правового отношения.
15. Субъекты и объекты правоотношений.
16. Содержание правоотношений.
17. Юридические факты.
18. Понятие и формы реализации права.
19. Применение права.
20. Правоприменительный акт.
21. Действие закона во времени.
22. Действие закона в пространстве и по кругу лиц.
23. Пробелы в праве и способы их преодоления.
24. Толкование норм права.
25. Виды толкования норм права.
26. Способы толкования норм права.
27. Понятие и признаки правонарушения.
28. Состав правонарушения.
29. Классификация правонарушений.
30. Понятие и признаки юридической ответственности.
31. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
32. Виды юридической ответственности.
33. Классификация правовых норм.
34. Юридические коллизии: понятие и способы разрешения.
35. Правовая культура: понятие и структура.
36. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
37. Соотношение государства и права.
38. Кодификация нормативных правовых актов.
39. Юридическая техника.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи

Тема 1. Происхождение государства и права

1 В юридической литературе встречаются разные точки зрения о первичности и вторичности возникновения государства и права. Сторонники одной точки зрения утверждают, что государство является источником права: «государство есть явление первичное, а право вторичное». Сторонники противоположной точки зрения считают, что государство не может быть источником права, потому что оно само вытекает из права. Какой точки зрения Вы придерживаетесь? Обоснуйте ответ.

2 Назовите предпосылки и охарактеризуйте формы возникновения государства.

3 Каковы предпосылки и формы возникновения права? Раскройте содержание основных теорий происхождения права, осветите их положительные стороны и недостатки.

4 Определите признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.

5 Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития.

Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

6 Чем объясняется в прошлом господство теологического подхода к трактовке происхождения государства? Какую важную идеологическую функцию играла эта концепция? Правомерно ли однозначно критиковать теологическую теорию государства за то, что она основана на вере и не носит научного характера?

7 Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:

1. Санкция;
2. Превенция;
3. Диспозиция;
4. Гипотеза.

Тема 2. Теория государства.

1 Какие факторы оказывают определяющее воздействие на форму государства?

2 Каковы тенденции развития функций государства на современном историческом этапе?

3 Определите признаки государства, отличающие его от форм организации власти при первобытнообщинном строе.

4 Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»? Приведите примеры.

5 В одном из вузов на юридическом факультете был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике. Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?

6 Определите в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:

1. А/ Использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время;
Б/ Повреждение по халатности во время работы прибора;
В/ Невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей;
Г/ Нарушение правил проживания в общежитии предприятия.

2. А/несоблюдение правил техники безопасности во время работы,
Б/ опоздание на торжественное собрание по случаю 8 марта,
В/ изготовление по халатности бракованной продукции;
Г/ опоздание на работу при прохождении в командировке в другом городе;

3. А/ повреждение насаждений в городском саду,
Б/ проезд без билета в городском транспорте,
В/ невыполнение рабочего задания из-за отсутствия деталей,
Г/ неправильная эксплуатация оборудования из-за ошибки в инструкции,

4. А/ появление на работе в нетрезвом состоянии,
Б/ опоздание на работу на 10 минут,
В/ отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности,
Г/ Изготовление продукции, признанной браком.

Тема 3. Теория права

1 Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт» - это...

- а) легализация;
- б) кодификация;
- в) консолидация;
- г) нет правильного ответа.

2 Объясните, можно ли употреблять термины «право» и «законодательство» как синонимы.

3 Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями:

- А) покупка хлеба в булочной
- Б) заказ билета на самолет
- В) поздравление товарища с получением премии
- Г) вручение букета цветов подруге в день ее рождения
- Д) дарение родственнику магнитофона
- Е) пользование электробритвой
- Ж) заем денег у приятеля
- З) прогулка по парку

4 Проанализируйте пределы действия Конституции РФ, Устава Краснодарского края: во времени, в пространстве, по кругу лиц, по предмету действия.

5 Проанализируйте текст ст. 35 Конституции РФ 1993г. и ответьте на следующие вопросы.

- Сколько норм права содержит эта статья?
- Какие элементы содержит каждая из норм (гипотеза, диспозиция, санкция)?

6 Прочтите текст норм права, содержащихся в ст. 25, ч.1 ст. 27, ч. 1 ст. 51, ч. 1 ст. 78, ч. 3 ст. 44 Конституции РФ 1993 г. Определите их вид: императивные или диспозитивные.

7 Проанализируйте текст ч. 1 ст. 36 Конституции РФ 1993г. Какому кругу лиц адресована эта норма права?

8 Прочтите текст нормы права, содержащейся в ч. 2ст. 56 Конституции РФ. Определите, является ли она постоянной или временной.

Тема 4. Юридическая ответственность

1 Проанализируйте обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.

2 Что понимают под преступлением:

- А) массовое общественно опасное и уголовно противоправное явление, складывающееся из совокупности преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный промежуток времени, а также лиц, их совершивших, образующих систему;
- Б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания;
- В) системное социально-правовое явление, характеризуется количественными и количественно-качественными свойствами;
- Г) общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.

3 С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

А) с 16 лет за все преступления

Б) с 14 лет

В) по достижению лицом совершеннолетия

Г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

4 В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в это фразе?

5 Выделяя признаки правового государства, Банников перечислил:

1. верховенство закона;

2. тотальный контроль правящей элиты;

3. принцип разделения властей;

4. гарантированность прав и свобод личности;

5. независимый суд;

В чем ошибся Банников?

6 Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

7 Находясь в нетрезвом состоянии гр.Синюков управлял автотранспортным средством. Навстречу выбежала на проезжую часть собака. Желая уйти от столкновения с животным., Синюков вырулил резко влево, и ударив машиной рекламный стенд, свалил его. Владелец стенда потребовал возмещения вреда. Каким Вам видится правовой исход этого дела?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы лекционных занятий

Лекция №1.

Тема. «Происхождение государства и права»

Современная наука, исходя из объективного материалистического понимания мироздания, объясняет происхождение государства как продукт внутренней эволюции общества.

Государство не имеет вечной природы, оно не существовало в первобытном обществе, а появилось лишь на финальном этапе его развития в силу многочисленных и разнообразных причин. Речь, прежде всего, идёт о переходе к новым формам организации хозяйственной жизни, что приводит к социальному расслоению общества, появлению классов, к закреплению государства как новой организационной формы жизни общества.

Государство появилось тогда, когда социальные и классовые противоречия объективно не могли быть примирены, а социально-экономическое развитие общества позволило содержать за счет населения особый аппарат управления для руководства ими.

Государство возникло по следующим причинам:

. неолитическая революция - переход от собирательной к производственной экономике.

. разделение труда:

отделение скотоводства от земледелия;

отделение ремесел;

появление купечества.

. рост производительности труда и появление излишек, дополнительного продукта (богатства).

. появление частной собственности.

. раскол общества на антагонистические страты (класса, группы)

Современная теория государства и права выделяет следующие пути образования государства:

Восточное государство - государство азиатского способа производства. Выделялось через расслоение общества, одна малая община не могла построить каналы, поэтому общины стали объединяться, потом выделяется орган управления. Данная теория характеризует путь образования государства как естественный путь развития государства.

Европейское государство выделяют по основным направлениям создания:

полисная система. Государства бассейна Средиземноморья (полисы, города-государства) становились центром для жителей, после роста «лишние» жители отправляются на новые территории, которые захватывали. Суть государства бассейна Средиземного моря - добровольное формирование государства, изначально демократическое. По мере укрепления власти - власть вождей усиливается, подчиненные - в повиновении, либо в зависимости, и власть перерастает в царства.

франкский путь, выражается через налет, захват чужих территорий. Жителей захваченных территорий делали рабами, богатство отбирали и делили, города ставили на данные отношения. Например, варвары распространили свою власть на территорию Галлии. Оставаясь надсмотрщиками, франки оставили государственную верхушку, ассимилировались с местным населением (франкская знать, римская, галльская)

буржуазное направление, образовывались в результате революции, свержения монархии, например, Нидерланды, Германия, Австро-Венгрия.

распад крупных государств, СССР, др. империи.

крах колониализма.

Таким образом, государство - это механизм, аппарат управления обществом. Государственные органы и организации частично появились в результате преобразования органов сложившихся в рамках родового строя, частично путем вытеснения последних.

Появление признаков государства - это, прежде всего, выделение особого слоя людей занятых лишь управленческими делами, наделенных особыми правами и полномочиями, и правом собирать налоги, появление особых отрядов вооруженных людей призванных защищать территорию и общество.

Основными признаками государства является:

. Единая организация политической власти, распространяющаяся на все население страны в пределах ее территории, т.е. государственной границы

. Государственный суверенитет, который включает в себя полноту и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной власти на всей

территории. Верховенство по отношению к другим властям внутри страны и независимость от других государств.

. Социальный аппарат власти, т.е. публичная власть управления и принуждения существует для обеспечения его нормальной жизнедеятельности.

. Правовая форма организации и осуществления власти.

. Выступление государства в качестве официального представителя общества.

. Наличие налогов.

. Наличие символов, флага, гимна, др. атрибутов.

В целом, государство - это политико-территориальная организация общества, обладающее суверенной публичной властью, осуществляемой для решения общих дел общества.

Особенности возникновения права

Становление права происходило в течение многих веков. Именно право, опирающееся на государственное принуждение, явилось мощнейшим социальным регулятивным средством, способным стабилизировать, упорядочить и защитить общественные отношения. Образование права и государства шло параллельно, взаимозависимо, поэтому причины и условия возникновения права и государства во многом схожи. В целом же право, как и государство, выросло из потребностей производящей экономики.

Условно выделяют особенности возникновения права на Востоке и Западе.

На Востоке переход к производящей экономике привел к делению населения общин на управляющих и управляемых. Управляющие одновременно выступали организаторами производства, контролерами и распределителями произведенного продукта. Для того чтобы организовывать и регулировать процесс производства в сложных условиях поливного земледелия, необходимы были специальные правила, нормы. На определенном этапе формирования раннеклассового общества эти правила закрепляются в агрокалендарях, становясь основой производственной, общественной и личной жизни раннеземледельческой общины. В них указывается, что надо делать обязательно («должно»), что делать разрешено («можно»), что делать запрещено («нельзя») и что безразлично для общества, т.е.: можно действовать по своему усмотрению. Именно с агрокалендарей началось становление собственного права в раннеземледельческих обществах Месопотамии, Египта, Индии примерно в IV-III тыс. до н.э.

Право органично вытекало из норм религии и морали, играло по отношению к ним вспомогательную роль. Поэтому правонарушение было одновременно и нарушением норм религии и морали. Основными источниками права стали религиозные положения (поучения) - Законы Ману в Индии, Коран в мусульманских странах и т.д.

Таким образом, на Востоке право должно было, во-первых, обеспечить новый тип трудовой деятельности, поддержать новое состояние общества и, во-вторых, закрепить сложившееся неравенство, служить инструментом господства правящей верхушки над остальным населением.

На Западе, в результате перехода к производящей экономике, произошло общественное разделение труда, что, в свою очередь, способствовало повышению производительности индивидуального труда, дало возможность отдельным семьям существовать независимо от общины и изменило положение человека в обществе. Он стал свободным (относительно) благодаря способности личным трудом удовлетворять свои потребности. То есть возникла необходимость в защите

интересов индивидуальных производителей от возможного произвола и обмана со стороны других лиц с помощью норм права.

Прибавочный продукт, который появился вследствие роста производительности труда, совершенствования культуры производства, повлиял на возникновение возможности для товарообмена и присвоения результатов чужого труда, появления частной собственности и имущественного неравенства, усиления конфликтов и противоречий между бедными и богатыми. Традиции, обычаи, религиозные и моральные нормы уже не могут обеспечить порядок в обществе, стабильный способ разрешения конфликтов. В результате возникает насущная потребность в праве как таком социальном регуляторе, который бы установил и закрепил господство имущих классов с помощью обязательных для всех правил.

Итак, право на Западе появляется, с одной стороны, как мера общественной и индивидуальной свободы производителя-собственника, а с другой - как фактор согласования различных, несовпадающих интересов людей. В западных странах право развивалось от обычая к правовому обычаю, т.е. государство санкционировало обычаи, которые способствовали защите и осуществлению государственных интересов. Далее развитие шло от правовых обычаев к законам, судебным и административным прецедентам, договорам.

Основные теории происхождения государства и права

Возникновение государства и права - сложный, трудно изучаемый процесс. Попыток объяснить его очень много. Более сложный вопрос - возникновение государства в «доисторический» период, в условиях родового общества, поскольку очень мало сохранилось письменных источников, где объясняются причины и условия ее возникновения.

В процессе исторического развития и накопления знания выдвигались различные теории, каждая из которых имеет свое рациональное зерно. В связи с этим (и по другим причинам) в науке возникло несколько теорий об историческом происхождении государства. Теорий происхождения государства и права множество, поэтому остановимся на основных, самых известных и наиболее разработанных. К таким теориям (концепциям) относятся:

- теологическая (божественная),
- договорная,
- патриархальная,
- завоевание (насилия),
- социально-экономическая или классовая.

Одной из древнейших теорий является теологическая или теория божественного происхождения государства. Государство и право являются божественным промыслом, такого мнения придерживались многие восточные мыслители. Фома Аквинский разделял божественное и человеческое - управляющее общественными отношениями - право, а также некоторые современные идеологи католицизма и ислама. Ее суть сводится к тому, что государство возникло по Божьей воле. Подтверждение этой теории мы можем найти в Библии (Старое Заветное), где говорится о возникновении государства в Древнем Израиле, когда Моисей выводил евреев из Египта. Эта теория имела успех в древнем мире: в странах Далекого Востока, в Египте, Вавилоне, Сирии и других. Теологическая теория не раскрывает процесс создания государства и права, а доказательством её правильности может служить только вера.

Второй теорией является договорная теория о происхождении государства, которая является составной частью теории «естественного права» (XVII-XVIII столетие). Суть этой концепции сводится к тому, что государство и право возникли из человеческих соглашений, что они созданы по воле людей путем общественного договора для защиты собственности, жизнь и свободы людей. Элементы этой теории можно найти в процессе возникновения государства в Старинном Риме, когда точилась борьба между патрициями и плебеями за государственную власть, и они пришли к компромиссу - соглашения.

Третья - патриархальная теория выводит происхождение государства от семьи, которая путем развития переходит в род, от рода до племени, к объединению племен и к возникновению народностей, как союза племен. Государственная власть постепенно вырастает от власти отца в семье к власти Рады старейшин племени и достигает власти князя, короля или вождя.

Четвертой теорией является теория «завоевание» или насилия. Ее суть сводится к тому, что государство возникшее в результате насилия и завоевание одного племени другим, одного народа другим. Она рассматривается как господство сильного над слабым. Эта теория раскрывает внешние, политические факторы возникновения государства, но упускает социальные причины возникновения государства. Основные идеологи теории насилия - марксисты (Гумплович, Каутский, Дюринг).

Наиболее распространенной теорией возникновения государства есть социально-экономическая или классовая (марксистская) теория. Она объясняет причины распада родового общества возникновением моногамной семьи, большими общественными разделениями труда, переходом от родовой (коллективной) собственности к частной собственности, а также возникновением противоположных антагонистических классов. С возникновением антагонистических классов и социальных групп родовое общество (Совет старейшин) уже не могли регулировать отношения между этими классами и социальными группами. В связи с этим необходимая была новая организация власти - государственная власть и ее аппарат, чиновники, для которых управление и принуждение были основной деятельностью или единой. Эта концепция изложена в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» на обобщении и анализе возникновения государств в Афинах, Старинном Риме и у германцев. Возникновение каждого конкретного государства имеет свои особенности и общие закономерности: возникновения моногамной семьи, частной собственности и противоположных антагонистических классов.

В последние десятилетия разрабатывается космическая теория возникновения государства. Ее суть сводится к тому, что возникшее государство было рекомендованное другими космическими цивилизациями как высшая организация управления обществом. Суть этой концепции можно найти в литературе последних десятилетий, где рассказывается о роли космических цивилизаций в жизни земной цивилизации.

Из всех этих теорий наиболее обоснованная социально-экономическая теория происхождения государства, поскольку рассматривает социальные и экономические причины возникновения государства, а также частично политические факторы. Эта теория выходит из внутренних факторов, но почти не учитывает внешних факторов, которые влияли на возникновение государства. К возникновению государства необходимо подходить из разных позиций, рассматривать как внутренние, так и внешние факторы, как причины, так и условия возникновения государства, а также

политические, экономические, социальные и естественные факторы, которые влияли на возникновение государства.

Вопрос о возникновении права нужно также рассматривать с двух позиций: права, которое создано государством, и права, как естественного социального явления. Возникновение права, как общих правил поведения, нельзя отторгать от социально-экономических и политических факторов жизни общества. Оно возникает как естественное право членов общества, семьи, рода, племени и существует в форме субъективных прав и обязанностей, в форме правовых обычаев, которые имеют моральное, религиозное, экономическое и политическое содержание. С возникновением государства много правовых обычаев было приспособлено или санкционировано ею, они стали официальными нормами права и законами. Кроме того, государство начала выдавать новые нормативно-правовые акты и законы для регулирования нового общественного отношения.

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя	Нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Другие основания	5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	

Автор программы: преподаватель _____ Е.Н. Муляр

Рабочая программа пересмотрена на заседании предметной цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности «Право и организация социального обеспечения» протокол № 9 от 28 мая 2018г.

Председатель ПЦК _____ Е.А. Емельянова
«28» мая 2018 г.

Нач. УМО филиала _____ А.С. Демченко
«29» мая 2018 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«29» мая 2018 г.

Начальник информационно-вычислительного центра филиала (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«29» мая 2018 г.