

Аннотация дисциплины

Б1.Б.05 Теория организации и организационное поведение

38.04.02 Менеджмент; Контроллинг в организации; зфо; К 5 – Сессия 4, К 6 – Сессия 2; ЗЕТ 4 (144 ч.)

Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области управления организациями и организационным поведением в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества.

Объектом изучения дисциплины является организация как феномен человеческих отношений и как социальный феномен, выраженный в формировании целостных социальных образований множества индивидуумов, которые (социальные образования) проявляют себя как социальные единичности – организации, обуславливающие, в свою очередь, поведение образующих их индивидуумов – организационное поведение.

Предметом изучения дисциплины являются принципы формирования, законы развития и закономерности поведения организаций как целостных единиц и закономерностей поведения индивидуумов, образующих эти организации (закономерностей организационного поведения), а также обусловленные естественными принципами, законами и закономерностями условные принципы управления организациями и организационным поведением на всех стадиях жизненного цикла организации.

Задачи освоения дисциплины

Образовательные задачи освоения теоретической компоненты:

- 1) изучение базовых концепций и основных теорий организации и организационного поведения;
- 2) изучение фундаментальных понятий и категориального и терминологического аппарата теории организации и организационного поведения;
- 3) изучение и привитие умения правильно выбирать методы анализа и синтеза организации и организационного поведения и вырабатывать условные принципы и правила управления деятельностью организации и организационным поведением;
- 4) освоение методологии теории организации и организационного поведения и привитие способности к формированию современных подходов к исследованию актуальных проблем развития организации и организационного поведения.

Образовательные задачи освоения познавательной компоненты:

- 1) изучение современных новых гипотез естественного возникновения, формирования, функционирования и развития организации и формируемых на их основе теорий организации и организационного поведения;
- 2) формирование современного представления о естественных фундаментальных принципах формирования и законах развития организации и организационного поведения;
- 3) изучение методологических и технологических принципов построения организации и формирования организационного поведения;
- 4) изучение исторической данности, современного состояния и перспектив развития организации и организационного поведения.

Образовательные задачи освоения практической компоненты:

- 1) освоение современных методик проведения исследований по актуальным проблемам построения организации и формирования организационного поведения;
- 2) освоение современных методов и технологий построения организации и формирования организационного поведения;
- 3) освоение современного инструментария построения эффективных организаций и формирования организационного поведения в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества;
- 4) приобретение опыта по выработке и обоснованию условных принципов и правил управления деятельностью организации и организационным поведением в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований математических и естественнонаучных дисциплин, профессиональных дисциплин, изучаемых на первом уровне высшего профессионального образования.

В свою очередь, изучение дисциплины формирует знания и умения, которые должен иметь студент, а также навыки, которыми должен владеть студент, чтобы обеспечить возможность успешного освоения студентами последующих разделов основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п., индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
1. ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Закономерности организационного поведения	Действовать в нестандартных поведенческих ситуациях в организации	Принципами и правилами формирования организационной культуры
2. ОК-3 готовностью к саморазвитию,	психофизиологические и духовные основы	применять знания психофизиологических и	методологией ситуационного анализа и

№ п/п., индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
самореализации, использованию творческого потенциала	совершенствования и развития человека и методы, способы и средства творческой деятельности	духовных основ совершенствования и развития человека в своем самосовершенствовании и саморазвитие и эффективно использовать свой творческий потенциал	принятия решений в условиях неопределенности, принципами социальной и этической ответственности
3. ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы и технологии управления коллективом, принципы и правила толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методологией и технологией управления коллективом, принципами и правилами толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий
4. ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	базовые принципы формирования организаций, законы организационного развития	разрабатывать программы организационного развития и управлять их осуществлением	принципами и правилами конструирования организационных структур и алгоритмов организационного поведения

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5 Сессия 4	Курс 6 Сессия 2
Контактная работа, в том числе:	26,3	14	12,3
Аудиторные занятия (всего)	26	14	12
Занятия лекционного типа	10	6	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	8	8
Иная контактная работа	0,3	-	0,3
КРП	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Индивидуальная контролируемая работа (ИКР)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе	109	22	87
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	5	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25	5	20
Реферат	34	7	27
Подготовка к текущему контролю	25	5	20
Контроль	экзамен		экзамен
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	час	144	36
	в том числе контактная работа	26,3	14
	зач. ед.	3	1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: групповые занятия, разбор конкретных ситуаций, дискуссии. **Вид аттестации:** экзамен.

Основная литература

1. Балашов А.П. Теория организации и организационное поведение [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / А.П. Балашов. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 298 с.
2. Понуждаев Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3722-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808> (12.10.2017).
3. Веснин В.Р. Теория организации и организационного поведения: учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-392-13487-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252084> (12.10.2017).

Программу составили: к.т.н., доцент **М.Р. Закарян**; д.э.н., доцент, рук. маг. программы **В.В. Ермоленко**