

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы вожатской деятельности»

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (144 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; 121 ч. самостоятельной работы).

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение студентами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых им для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей и подростков.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование профессиональных компетенций по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря.
2. Отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях.
3. Ориентация участников программы на самостоятельное проектирование программ деятельности (как индивидуальной, так и групповой) с последующей их реализацией.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.15.09).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-8               | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | эффективные методы управления и организации  | принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | навыками эффективной организационно-управленческой деятельности   |
| 2.     | ПК-6               | способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения | методы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения | разрабатывать программы, направленные на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, | навыками реализации и оценки эффективности программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                               |                                 |
|--------|--------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
|        |                    |   | знать   | уметь                         | владеть                         |
|        |                    | личностном статусе, рисков асоциального поведения |   | рисков асоциального поведения | социальном и личностном статусе |

### Основные разделы дисциплины:

| №   | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ): сущность, понятие, структура, содержание деятельности, нормативно-правовые основы. | 16               | 1                 | -  | -  | 15                   |
| 2.  | Логика развития смены  | 11               | 1                 | -  | -  | 10                   |
| 3.  | Формирование временного детского коллектива  | 17               | 1                 | 1  | -  | 15                   |
| 4.  | Методика организации отрядных и дружинных мероприятий  | 17               | 1                 | 1  | -  | 15                   |
| 5.  | Моделирование, прогнозирование и планирование воспитательной работы  | 18               | 1                 | 1  | -  | 16                   |
| 6.  | Формы и методы работы с младшими школьниками   | 12               | 1                 | 1  | -  | 10                   |
| 7.  | Формы и методы работы с подростками  | 11               | -                 | 1  | -  | 10                   |
| 8.  | Формы и методы работы в старших отрядах  | 11               | -                 | 1  | -  | 10                   |
| 9.  | Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных отрядов                                       | 11               | -                 | 1  | -  | 10                   |
| 10. | Диагностическая деятельность вожатого: цель, направления, содержание   | 11               | -                 | 1  | -  | 10                   |
|     | Итого по дисциплине:   |                  | 6                 | 8  | -  | 121                  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

1. Андреева, В. В. Стратегия воспитания в образовательной системе Рос-сии: подходы и проблемы / В. В. Андреева, П. И. Бабочкин, И. А. Зимняя ; под общ. ред. И. А. Зимней; Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский сервис, 2005. – 480 с.
2. Афанасьев, С. П. Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто от-рядных дел / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома, 1998. – 367 с.
3. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афа-насьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – М.: МЦ "Вариант", 2002. – 224 с.

4. Газман, О. С. Каникулы: игра, воспитание / О. С. Газман. – М., 1998. – 345 с.

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ В.В. Кулишов