

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования,  
первый проректор:

« 27 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Направление                       | 38.03.01 Экономика |
| Профиль                           | Финансы и кредит   |
| Программа подготовки              | Академическая      |
| Форма обучения                    | Заочная            |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр           |

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Банковский менеджмент» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) — профиль Финансы и кредит

Программу составил:

О.М. Ермоленко, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

экономического анализа, статистики и финансов  
протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,  
профессор Пенюгалова А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Экспертиза проведена

А.В. Рашевский Директор по развитию розничного бизнеса  
Филиала № 8 ПАО КБ «Центр - инвест»

Шевченко И.В., профессор, доктор экономических наук, зав кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины Банковский менеджмент**

### **1.1 Цель дисциплины.**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины Банковский менеджмент**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Дисциплина раскрывает особенности реализации основ и принципов, механизмов и методов банковского менеджмента в работе кредитных организаций для минимизации рисков и повышении эффективности деятельности.

В рамках курса рассматриваются основные понятия и финансовые аспекты банковского менеджмента в России, вопросы, связанные с формированием финансовых инструментов управления рисками в деятельности коммерческих банков, а также с проблемами регулирования безопасности и факторов, влияющих на уровень риска.

Цель дисциплины - сформировать системное представление об организации расчетно-кассового и кредитного обслуживания клиентов банков с учетом оценки их кредитоспособности, а также приобретение практических навыков работы с отчетностью с целью повышения эффективности и минимизации рисков деятельности банков с учетом профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Сформировать знания о сущности банковского менеджмента и определить его роль в деятельности коммерческого банка;

2. Обеспечить усвоение знаний об основных экономических показателях характеризующих деятельность современного коммерческого банка;

3. Изучить основы банковского расчетно-кассового обслуживания клиентов и межбанковские расчеты;

4. Обеспечить усвоение знаний об управлении банковскими рисками при реализации расчетных технологий в банковском менеджменте;

5. Сформировать знания и приобрести практические навыки об организации процесса кредитования и оценке кредитоспособности клиентов банков при проведении банковского кредитования;

6. Сформировать практические навыки проведения расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

7. Развить практические навыки и умения по реализации профессиональных компетенции по управлению деятельностью коммерческого банка

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилям «Финансы и кредит по программе подготовки бакалавриат (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается в 5 семестре 3 курса и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Макроэкономика», «Теория кредита», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут применяться в процессе изучения дисциплин «Анализ деятельности коммерческого банка». «Международные валютно-кредитные отношения», «Организация деятельности коммерческого банка», при прохождении производственной практики и написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

| п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                    |                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                |
|      | ПК – 24 (часть)    | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты                                                                                                             | 31- основы банковского расчетно-кассового обслуживания клиентов для организации оптимального расчетно-платежного оборота в коммерческом банке;<br><br>32 - содержание межбанковских расчетных технологий в системе банковского менеджмента с учетом современного законодательства; | У1- управлять рисками расчетных технологий при проведении расчетно-кассового обслуживания клиентов в системе банковского менеджмента;<br><br>У2- оценивать качество документального оформления межбанковских расчетов и платежей для своевременности их проведения на основе установленных в банковском менеджменте форм. | В1- основными навыками использования расчетных и межбанковских технологий как направления банковского менеджмента                                                                                                                      |
|      | ПК-25              | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые | 31-содержание понятия управление кредитом как основы кредитной сделки направления банковского менеджмента;<br><br>32- основные методики оценки кредитоспособности клиентов для управления кредитными рисками в системе банковского менеджмента;<br><br>33- вопросы меж-            | У1 - оценивать кредитоспособность клиентов для снижения кредитных рисков в системе банковского менеджмента.<br><br>У2 - организовывать процесс кредитования и наблюдения за кредитом, том числе проведения межбанковского кредитования на основе<br><br>У2- принципов и                                                   | В1 - основами принятия решений по обоснованию выдачи кредитов на основе обоснования кредитоспособности клиентов банка в системе банковского менеджмента<br><br>В2 - Основами нормативного регулирования и создания РВПС и других целе- |

| п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                    |                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      |                    | резервы                                                                                                   | банковского кредитования на основе требований банковского менеджмента.                                                                                                                                    | концепций банковского менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | вых резервов                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | ПК -27             | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | <p>31 - основные формы банковской отчетности коммерческих банков;</p> <p>32 - Назначение и виды отчетности коммерческого банка для обеспечения аналитической работы в системе банковского менеджмента</p> | <p>У1 - формировать и анализировать отчетность коммерческого банка с учетом нормативно – законодательной базы</p> <p>У2 - осуществлять сбор данных для отчетных форм банка, работать с внутрибанковской нормативной документацией</p> <p>У3 - контролировать соотношение выходных данных банковской отчетности с резервными требованиями Банка России для организации банковского менеджмента</p> | <p>В1 - навыками работы с отчетностью коммерческого банка для обеспечения эффективной работы в сфере банковского менеджмента</p> <p>В2-приемами подборки и систематизации информации для отражения и анализа основных показателей банковской деятельности</p> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов 3ФО

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры (часы) |   |  |  |
|----------------------------------------|-------------|-----------------|---|--|--|
|                                        |             | 5               | — |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>8,2</b>  | <b>8,2</b>      |   |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>8</b>    | <b>8</b>        |   |  |  |

|                                                                                                                                                               |                                      |            |            |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|
| Занятия лекционного типа                                                                                                                                      |                                      | 4          | 4          | -        | -        | -        |
| Лабораторные занятия                                                                                                                                          |                                      | -          | -          | -        | -        | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                                                                                    |                                      | 4          | 4          | -        | -        | -        |
|                                                                                                                                                               |                                      |            |            | -        | -        | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                |                                      |            |            |          |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                         |                                      |            |            |          |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                |                                      | 0,2        | 0,2        |          |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                   |                                      |            |            |          |          |          |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов |                                      | 30         | 30         | -        | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, рефератов)                                                                                 |                                      | 30         | 30         | -        | -        | -        |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                |                                      | 3,8        | 3,8        | -        | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                              |                                      |            |            |          |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                         |                                      | -          | -          |          |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                     | <b>час.</b>                          | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                                                                                                               | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>8,2</b> | <b>8,2</b> |          |          |          |
|                                                                                                                                                               | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>   | <b>2</b>   |          |          |          |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раз-дела | Наименование тем                                                          | Количество часов |                   |      |    |                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------|----|-----------------------------|
|            |                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |      |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|            |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ   | ЛР |                             |
| 1          | 2                                                                         | 3                | 4                 | 5    | 6  | 7                           |
| 1.         | Теоретические основы банковского менеджмента                              | 6,5              | 0,25              | 0,25 | -  | 6                           |
| 2.         | Банковский менеджмент в России                                            | 6,5              | 0,25              | 0,25 |    | 6                           |
| 3.         | Организационная структура и управление деятельностью коммерческого банка. | 6,5              | 0,25              | 0,25 | -  | 6                           |
| 4.         | Бизнес план развития коммерческого банка                                  | 6,5              | 0,25              | 0,25 | -  | 6                           |
| 5.         | Управление активными операциями коммерческого банка                       | 6,5              | 0,5               | 0,5  | -  | 6                           |
| 6.         | Управление пассивами коммерческого банка                                  | 6,5              | 0,5               | 0,5  | -  | 6                           |
| 7.         | Управление ликвидностью банка                                             | 6,5              | 0,5               | 0,5  | -  | 6                           |
| 8.         | Управление безопасностью коммерческого банка.                             | 6,5              | 0,5               | 0,5  | -  | 6                           |

|     |                                                    |     |     |     |   |    |
|-----|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|---|----|
| 9.  | Банковский маркетинг                               | 6,5 | 0,5 | 0,5 | - | 6  |
| 10. | Современные банковские продукты услуги и операции. | 6,5 | 0,5 | 0,5 | - | 6  |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                        |     | 4   | 4   |   | 60 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела(темы)                                               | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                       |
| 1 | Теоретические основы банковского менеджмента                             | 1. Основы банковского менеджмента<br>2. Цели, задачи банковского менеджмента<br>3. Правовые основы банковского менеджмента.<br>4. Качество банковского менеджмента и его оценка.<br>5. Основы банковского расчетно-кассового обслуживания клиентов.                                                    | Контрольные вопросы     |
| 2 | Банковский менеджмент в России                                           | 1. Особенности организации банковского менеджмента в России<br>2. Основные сферы банковского менеджмента<br>3. Практика банковского менеджмента в Российских банках<br>4. Управление рисками расчетных технологий                                                                                      | Контрольные вопросы     |
| 3 | Организационная структура и управление деятельностью коммерческого банка | 1. Организационная структура аппарата управления банком.<br>2. Управление организационной структурой банка.<br>3. Типы организационной структуры в коммерческих банках.<br>4. Метод и основные схемы управления.                                                                                       | Контрольные вопросы     |
| 4 | Бизнес план развития коммерческого банка                                 | 1. Управление непрерывными бизнес процессами.<br>2. Анализ внешней и внутренней среды коммерческого банка, контроль за выполнением резервных требований Банка России<br>3. Банковская стратегия и этапы ее разработки<br>4. Матрица стратегического планирования. Принципы планирования развития банка | Контрольные вопросы     |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   |                                                     | <p>5. Бизнес планирование и этапы его реализации</p> <p>6. Основные отчетно-аналитические формы кредитных организаций, предоставляемые Банку России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 5 | Управление активными операциями коммерческого банка | <p>1. Сущность и структура активных операций коммерческого банка.</p> <p>2. Общий метод распределения ресурсов банка</p> <p>3. Метод распределения средств коммерческого банка.</p> <p>4. Сущность сопровождения и управление кредитом</p> <p>5. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты</p>                                                                                                                         | Контрольные вопросы |
| 6 | Управление пассивами коммерческого банка            | <p>1. Собственный капитал . Оценка достаточности собственного капитала.</p> <p>2. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами в краткосрочной и долгосрочной политике на основе финансовой отчетности коммерческого банка</p> <p>3. Управление счетами клиентов.</p> <p>4. Резервные требования Банка России</p> <p>5. Конкурентоспособность банка на межбанковском рынке.</p> <p>6. Управление процентной политикой банка.</p> | Контрольные вопросы |
| 7 | Управление ликвидностью банка                       | <p>1.Основные формы банковской отчетности для управления ликвидностью коммерческого банка.</p> <p>2.Технологии управления ликвидностью банка</p> <p>3.Методы управления ликвидностью.</p> <p>4. Обязательные нормативы ЦБ РФ регулирующие ликвидность коммерческих банков.</p>                                                                                                                                                              | Контрольные вопросы |
| 8 | Управление безопасностью коммерческого банка.       | <p>1. Понятие банковской безопасности</p> <p>2. Безопасность банковской системы России</p> <p>3. Содержание и принципы управления безопасностью банка.</p> <p>4. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка</p> <p>5. Методы оценки кредитоспособности заемщика</p> <p>6. Кредитный риск</p>                                                                                                                                      | Контрольные вопросы |
| 9 | Банковский маркетинг                                | <p>1. Понятие банковского маркетинга</p> <p>2.Цели, принципы задачи и функции банковского маркетинга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольные вопросы |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                   |                     |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                   | 3. Содержание банковского маркетинга и его элементы.<br>4. Методы банковского маркетинга .                                                                        |                     |
| 10 | Современные банковские продукты услуги и операции | 1. Понятие и сравнительная характеристика банковских продуктов и услуг<br>2. Управление спросом<br>3. Конкурентная стратегия банка<br>4. Ценовая стратегия банка. | Контрольные вопросы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела                                                     | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                      | 4                       |
| 1. | Теоретические основы банковского менеджмента                             | Занятие 1 (2 часа)<br>1) Устный опрос по теме банковский менеджмент<br>2) Коллоквиум<br>3) Доклад по предлагаемой тематике                             | О, К, Д*                |
| 2. | Банковский менеджмент в России                                           | Занятие 2 (2 часа)<br>1) Устный опрос по теме банковский менеджмент.<br>2) Тест                                                                        | О, Т*                   |
| 3. | Организационная структура и управление деятельностью коммерческого банка | Занятие 3 (2 часа)<br>1) Работа в малых группах<br>2) Тест                                                                                             | РМГ, Т*                 |
| 4. | Бизнес план развития коммерческого банка                                 | Занятие 4 (2 часа)<br>1) Доклад по предлагаемой тематике<br>2) Тест.<br>Занятие 5 (2 часа)<br>1) Деловая игра Выбор стратегии Банка                    | Д, Т, ДИ*               |
| 5. | Управление активными операциями коммерческого банка                      | Занятие 6 (2 часа)<br>1) Решение Задач<br>2) Тест<br>3) Доклад<br>Занятие 7 (2 часа)<br>1) РГЗ «Анализ активов пассивов коммерческого банка<br>2) Тест | Т, З, РГЗ, Д*           |
| 6. | Управление пассивами коммерческого банка                                 | Занятие 8 (2 часа)<br>1) Устный опрос по теме<br>2) Задачи;<br>3) Доклад по предлагаемой тематике<br>Занятие 9 (2 часа)                                | О, З, Д, Т, РМГ*        |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     |                                                   | 1) Тест по теме «Пассивные операции банков».<br>3) Решение задач<br>4) РМГ                                                                                                                                                      |             |
| 7.  | Управление ликвидностью банка                     | Занятие 10 (2 час)<br>1) Доклад<br>2) Тест                                                                                                                                                                                      | Д, Т        |
| 8.  | Управление безопасностью коммерческого банка.     | Занятие 12 (2 час)<br>1) Дискуссия «Банковские риски как фактор угроз безопасности банка».<br>Занятие 13 (2 час)<br>1) Доклад<br>2) Деловая игра «Оценка кредитоспособности заемщика как метод управления безопасностью банка». | ДС, ДИ, Д*  |
| 9.  | Банковский маркетинг                              | Занятие 12 (2 час)<br>1) Тест<br>2) РМГ<br>Занятие 13 (2 час)<br>3) Контрольная работа                                                                                                                                          | Т, РМГ, КР* |
| 10. | Современные банковские продукты услуги и операции | Занятие 14 (2 час)<br>1) Тестирование по теме<br>2) Доклад по предлагаемой тематике<br>Занятие 15 (2 час)<br>1) Контрольная работа по курсу                                                                                     | Т, Д, КР*   |

Д-доклад, З – задачи, РМГ- работа в малых группах, ДС- дискуссия, К-коллоквиум, ДС – дискуссия, Т- тестирование, О- опрос, КР- контрольная работа, ДИ –деловая игра  
Д\* - доклад готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                        | 3                                                                                                                                                           |
| 1. | Проработка и повторение лекционного материала, материала | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. | Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Подготовка сообщений, докладов, рефератов                        | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> . |
| 3. | Расчетно-графические задания                                     | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> .                                                                                                                                         |
| 4. | Подготовка к решению задач и тестов                              | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> .                                                                                                                                   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- задачи;
- коллоквиум;
- дискуссия;
- расчетно-графических заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Примерные контрольные вопросы по темам дисциплины*

##### **Тема 1. Теоретические основы банковского менеджмента**

1. Сущность банковского менеджмента
2. Цели, задачи и функции банковского менеджмента
3. Принципы, механизм и методические основы банковского менеджмента

##### **Тема 9 Банковский маркетинг**

1. Назовите основные направления сохранения и привлечения корпоративных клиентов в региональные банки.
2. Каковы функции персональных менеджеров?

*Пример теста (по теме 2) Банковский менеджмент в России*

##### **1. ... Тест 1**

Выберите правильный ответ.

1 Цель управления прибылью банка:

- снижение расходов;
- максимизация прибыли при допустимом уровне рисков и обеспечении ликвидности;
- минимизация рисков основной деятельности;
- сбалансирование доходов и расходов банка.

**2 Виды бизнеса и направления деятельности, выступающие источниками доходов коммерческого банка:**

- ссудный бизнес;
- карточный бизнес;
- торговый бизнес;
- бизнес с ценными бумагами;
- гарантийная деятельность банка;

- бизнес, связанный с открытием и ведением расчетных и текущих счетов клиентов;
- содержание персонала банка, повышение его квалификации;
- бизнес, связанный с операциями по поручению клиентов;
- гарантийная деятельность банка;
- рекламная деятельность;
- дисконт-бизнес, включая факторинговые операции;
- эмиссия ценных бумаг.

### **3 Процентная политика банка:**

- определяется другими финансовыми политиками банка;
- сама определяет другие финансовые политики банка;
- выступает одной из равных по статусу финансовых политик и должна быть согласована с ними.

### **4 Какой из вариантов процентной политики требует от банка наибольшей степени организационно-управленческой культуры:**

- ориентация на расширение процентного диапазона;
- ориентация на сужение процентного диапазона;
- ориентация на использование «плавающих» процентных ставок.

### **5 Управление затратами включает:**

- планирование затрат;
- разработку и управление процентной политикой;
- разработку и управление тарифной политикой;
- снижение доли расходов по обеспечению функционирования банка
- анализ состава и структуры затрат;
- снижение расходов, связанных с качеством и культурой обслуживания клиентов;
- разработку мер по оптимизации затрат;
- проведение постоянного мониторинга затрат;
- сокращение налогов.

### **6. При росте объема банковских операций при прочих равных условиях сумма условно-постоянных расходов:**

- не меняется;
- возрастает;
- снижается.

### **7. Основные факторы, которые должны учитываться в процессе анализа и управления доходами банка:**

- структура активов, доля «работающих активов»;
- структура «работающих активов»;
- структура кредитного портфеля
- объем и структура депозитной базы;
- движение процентных ставок по активным операциям;
- соотношение темпов роста доходов и расходов банка.

### **8. Критерии оптимизации затрат банка:**

- снижение общей величины затрат;
- получение наибольших доходов при запланированных затратах;
- получение запланированных доходов при наименьших

### **9 Структуру активов можно считать оптимальной, если она обеспечивает:**

- ликвидность банка;
- минимальный уровень рисков;
- максимальный уровень доходов при заданном уровне рисков;

- выполнение всех кредитных заявок.

**10 Какой метод управления активами в современной мировой банковской практике признается является наиболее прогрессивным:**

- метод конверсии средств;
- метод общего фонда средств;
- научный метод управления.

**11 Недостатками метода общего фонда средств выступают:**

- трудоемкость;
- отсутствие четких критериев для распределения средств по видам активов;
- потеря потенциальной доходности активов;
- высокий риск несбалансированной ликвидности.

**12 Недостатки метода конверсии средств:**

- трудоемкость;
- отсутствие тесной связи между отдельными группами вкладов и общей суммой вкладов;
- формирование общего пула источников средств;
- независимость источников средств от направления их использования;
- недостаточное внимание уделяется необходимости удовлетворять кредитные заявки клиентов;
- недостаточный акцент на ликвидность обязательных резервов и возможное изъятие вкладов.

*Пример задачи.*

Задача 1. Банк выдал долгосрочный кредит сумме 30 млн руб на 7 лет под 12 % годовых. Погашение кредита должно производиться равными долями в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи начисление процентов производится раз в году. Составить погашение займа на основании аннуитетов

| годы | Остаток долга D | Процентный платеж I | Годовой расход по погашению основного долга R | Годовая срочная уплата (аннуитет) |
|------|-----------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1    |                 |                     |                                               |                                   |
| 2    |                 |                     |                                               |                                   |
| 3    |                 |                     |                                               |                                   |
| 4    |                 |                     |                                               |                                   |
| 5    |                 |                     |                                               |                                   |
| 6    |                 |                     |                                               |                                   |
| 7    |                 |                     |                                               |                                   |

Задача 2. Банк предоставил клиенту кредит на 3 месяца с 15.05 по 15.08 под залог 200 акций, курсовая стоимость которых в день выдачи кредита составляла 2000 рублей за одну акцию. Сумма кредита (ломбардного) составила 75% от курсовой стоимости залога. Кредит выдается под 20% годовых. За обслуживание банк взимает 1 % от номинальной стоимости кредита. Определить курсовую стоимость кредита. Сумму процентных платежей и сумму полученную клиентом на руки после погашения своих обязательств при декурсивном методе расчета. (Расчеты производятся исходя из того, что в году 360 дней)

Клиент банка, получивший кредит до 15.08 в установленный срок погасил только часть основного долга, в размере 100000 рублей и одновременно получил отсрочку уплаты всей суммы долга до 15.10 текущего года по ставке 22%. Определить остаток основно-

го долга. Проценты, которые необходимо выплатить по остатку долга и общую сумму задолженности клиента.

*Пример расчетно-графического задания. Тема 5 Управление активными операциями коммерческого банка*

Проанализировать банковскую ликвидность, используя Метод анализа разрыва в сроках погашения требований и обязательств.

| Показатель                                                                                  | Суммы по срокам, оставшимся до погашения (востребования) |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
|                                                                                             | До вос-<br>ребова-<br>ния                                | До 5<br>дн | До 10<br>дн | До 20<br>дн | До 30<br>дн | До 90<br>дн | До 180<br>дн | До 270<br>дн | До 1<br>года | Свыше 1<br>года |
| <b>АКТИВЫ</b>                                                                               |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 1 Денежные средства, включая остатки на кор. счетах.<br>В том числе                         |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 1.1 Пкатегории каче-<br>ства                                                                |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 2 Финансовые активы, оцениваемые оп спра-<br>ведливой стоимости через прибыль или<br>убыток |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 3 Ссудная и прирав-<br>ненная к ней задол-<br>женность                                      |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 3.1. П категории каче-<br>ства                                                              |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 4 Ценные бумаги, имеющиеся в наличии<br>для продажи, всего, в<br>том числе:                 |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 4.1. П категории каче-<br>ства                                                              |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 5 Вложения в ценные<br>бумаги, удерживаемые<br>до погашения, всего, в<br>том числе:         |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 5.1. П категории каче-<br>ства                                                              |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 6 Прочие активы, все-<br>го, в том числе:                                                   |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 6.1. П категории каче-<br>ства                                                              |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| <b>7 ИТОГО ЛИКВИД-<br/>НЫХ АКТИВОВ</b><br>(сумма строк 1, 2, 3, 4,<br>5, 6)                 |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| <b>ПАССИВЫ</b>                                                                              |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 8 Средства кредитных<br>организаций                                                         |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 9. Средства клиентов,<br>из них:                                                            |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 9.1. вклады физиче-<br>ских лиц                                                             |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |
| 10. Выпущенные дол-                                                                         |                                                          |            |             |             |             |             |              |              |              |                 |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| говые обязательства                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Прочие обязатель-<br>ства                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. ИТОГО ОБЯЗА-<br>ТЕЛЬСТВ<br>(сумма строк 8, 9, 10,<br>11)                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внебалансовые обяза-<br>тельства и гарантии,<br>выданные кредитной<br>организацией               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОКАЗАТЕЛИ ЛИК-<br>ВИДНОСТИ                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Избыток (дефицит)<br>ликвидности<br>(разница между стро-<br>кой 7 и суммой строк<br>12 и 13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Коэффициент из-<br>бытка (дефицита) лик-<br>видности (строка 14:<br>строку 12) x 100%        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примерная тематика докладов.*

1. Содержание банковского менеджмента: цели и задачи
2. Организация управления деятельностью подразделений банка
3. Экономическая сущность коммерческого банка, особенности его деятельности.
4. Устойчивое партнерство банка и клиента: способы формирования и поддержа-  
ния
5. Сущность коммерческого банка как субъекта платежной системы. Его функцио-  
нал и специфические отличия от других участников.
6. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов.
7. Банковские расчетно-кассовые услуги и их доходность.
8. Валютные операции и валютные риски при проведении экспортно-импортных  
операций.
9. Роль межбанковских расчетных операций в деятельности коммерческого банка.
10. Операционные риски в банках и возможности сокращения.
11. Организация безналичных расчетов клиентов банка.
12. Платежная система и организация работы подразделений банков, осуществ-  
ляющих корреспондентские отношения.
13. Платежная система России: реалии и перспективы развития.
14. Эмиссия банковских карт и дополнительные расчетные услуги.
15. Дистанционное банковское обслуживание: достоинства и недостатки.
16. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими  
коммерческими банками.

*Пример круглого стола.*

Круглый стол на тему «Роль банковского маркетинга в деятельности банка». Во-  
просы для обсуждения:

1. Сущность банковского маркетинга, его цели и задачи
2. Особенности изучения рыночного спроса на банковские продукты
3. Организация маркетинговой деятельности коммерческого банка

4. Маркетинговая служба и ее функции
5. Перспективы дальнейшего развития банковского маркетинга в России
6. Основные причины и недостатки маркетинговой политики российских банков
7. Банковский маркетинг и банковский менеджмент
8. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью
9. Специфика банковского маркетинга
10. Развитие банковского маркетинга в условиях глобализации рынка финансовых услуг

*Пример дискуссии.*

Тема: «Банковские риски как фактор угроз безопасности банка».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и принципы безопасности банка
2. Методы управления безопасностью банка
3. Риск и управление рисками как фактор снижения безопасности банка
4. Основные виды банковских рисков
5. Источники рисков

*Пример вопросов к устному опросу.*

Тема «Управление ликвидностью коммерческого банка». Примерные вопросы:

1. Что представляет собой управление ликвидностью как система?
2. Каковы цели, задачи и принципы управления ликвидностью на уровне коммерческого банка?
3. Выделите факторы сокращения и потери (кризиса) ликвидности
4. Опишите основные методы управления ликвидностью.
5. В чем состоит метод управления ликвидностью с использованием коэффициентов?
6. В чем состоит метод анализа разрыва в сроках погашения требований и обязательств?
7. В чем состоит метод прогнозирования потоков денежных средств?
8. В чем суть и необходимость контроля за соблюдением политики и процедур по управлению ликвидностью в соответствии с Базелем III?

*Пример заданий к контрольной работе* тема 9 Банковский маркетинг

Задание: Разработайте инструментарий для маркетингового исследования. Исходные данные: Правление коммерческого банка приняло решение об объединении двух филиалов. В результате клиентов одного из филиала стали обслуживать в другом филиале. С тем, чтобы сохранить клиентов, необходимо создать условия обслуживания аналогичные тем, которые были в ликвидированном филиале, обеспечить качество. Рекомендации по выполнению: Составьте план проведения маркетингового исследования, цель которого – изучение мнений клиентов (юридических лиц и предпринимателей) филиала об условиях обслуживания для принятия решений, направленных на повышение качества предоставления услуг. Разработайте анкету для опроса, определите участников исследования, порядок сбора и обработки информации. Составьте рекомендации по проведению анкетирования.

По теме 4 предусмотрена деловая игра, цель которой – приобретение навыков выбора стратегии развития коммерческого банка. Порядок ее проведения и расчетные задания полностью представлены в ФОС.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Банковский менеджмент: цели и задачи
2. Современные подходы к менеджменту. Его качество
3. Способы оценки качества банковского менеджмента.
4. Использование расчетных и межбанковских технологий как направления банковского менеджмента
5. Структура и содержание стратегии банка.
6. Управление рисками расчетных технологий при проведении расчетно-кассового обслуживания
7. Основы банковского расчетно-кассового обслуживания клиентов
8. Управления кредитными рисками в системе банковского менеджмента;
9. Регулирование и контроль деятельности коммерческого банка
10. Управление банковскими рисками при проведении безналичных расчетов
11. Организационная структура аппарата управления банком.
12. Типы организационной структуры в коммерческих банках.
13. Качество документального оформления межбанковских расчетов и платежей
14. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры коммерческих банков.
15. Основы банковского расчетно-кассового обслуживания клиентов
16. Основные методики оценки кредитоспособности клиентов
17. Основами нормативного регулирования и создания РВПС
18. Анализ внешней и внутренней среды коммерческого банка.
19. Банковская стратегия и этапы ее разработки
20. Содержание понятия управление кредитом как основы кредитной сделки
21. Матрица стратегического планирования.
22. Принципы планирования развития банка
23. Бизнес планирование и этапы его реализации
24. Сущность и структура активных операций коммерческого банка.
25. Сущность и структура пассивных операций коммерческого банка на основе отчетности банка
26. Общий метод распределения ресурсов банка
27. Операции на рынке межбанковских кредитов
28. Особенности формирования и управления собственным капиталом банка
29. Определение ликвидности коммерческого банка.
30. Технологии управления ликвидностью банка
31. Методы управления ликвидностью.
32. Обязательные нормативы ЦБ РФ регулирующие ликвидность коммерческих банков.
33. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка
34. Основы оформления, выдачи и сопровождения кредитов
35. Кредитный риск
36. Оценка кредитоспособности клиентов для снижения кредитных рисков
37. Цели, принципы задачи и функции банковского маркетинга.
38. Организация процесса кредитования
39. Методы банковского маркетинга
40. Понятие и сравнительная характеристика банковских продуктов и услуг
41. Конкурентная стратегия банка
42. Ценовая стратегия банка.
43. Роль инноваций в развитии банковских продуктов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>

2. Банковский менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по программе "Финансы и кредит" / под ред. О. И. Лаврушина ; [ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации"]. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 554 с. - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 552-554. - ISBN 978-5-406-04832-0

3. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. Том 2/Исаев Р. А. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009510-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492732>

4. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

5. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Банковский менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по программе «Финансы и кредит» / под ред. О. И. Лаврушина; [ФГБОУ ВПО «Финансовый ун-т. при Правительстве Рос. Федерации»]. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 554 с. ISBN 978-5-406-04832-0. 4 экзм
2. Аванесов, Г.А. Банковский менеджмент : учебник / Г.А. Аванесов ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02175-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>
3. Жарковская Е. П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. Учебник. М.: Омега-Л, 2010. - 328 с. ISBN: 978-5-370-01361-4 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02469-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>

## **5.3. Периодические издания:**

1. Банковское дело.
2. Вопросы экономики.
3. Управление риском.
4. Управление финансовыми рисками
5. Финансы и кредит.
6. Экономика, статистика и информатика
7. Экономический анализ: теория и практика.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт холдинга «Финам» <http://www.finam.ru/>
3. Официальный сайт информационный портал по рейтингам банков. <http://www.banki.ru/>
4. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. <http://www.finmarket.kubangov.ru>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
6. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» <http://www. finizdat.ru>.

## **Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются

форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС издательства «Лань»** <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>,

**ЭБС «ZNANIUM.COM»** <http://znanium.com>,

**ЭБС «Book.ru»** <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 10 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в денежно-кредитной сфере со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, выступления с подготовленными рефератами, оппонирование работ других студентов в устной форме, решение тестовых заданий, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в области решения задач и расчетно-графических заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и написанного реферата.

В процессе подготовки доклада необходимо изучить учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Реферат должно содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце реферата. Целью подготовки доклада является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Доклад должен иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления реальными инвестициями и оценкой финансово-экономических рисков проектов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка докладов, индивидуальные РГЗ.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ,
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### *Примеры Вопросы и задания для самостоятельной разработки*

##### Тема 1. Теоретические основы банковского менеджмента

1. Современное состояние банковской системы
2. Контроль и регулирование деятельности коммерческого банка
3. Банковский менеджмент в системе национальной безопасности

##### Тема 2 Банковский менеджмент в России

- 1 Современные проблемы и перспективы развития банковского менеджмента в России.
- 2 Специфика и целевые ориентиры банковского менеджмента в условиях финансового кризиса
- 3 Коммерческий банк в системе банковского менеджмента (цели развития)

##### Тема 3. Организационная структура и управление деятельностью коммерческого банка

1. Составить организационную структуру банка на примере .....

2. Методические основы организации банковского менеджмента на примере....
3. Информационное обеспечение банковского менеджмента на примере.....
4. Управление персоналом (специфика управления )

Тема 4. Бизнес план развития коммерческого банка: его организация и разработка.

- 1 Внутренние коммуникации на основе принятия управленческих стратегических решений
- 2 Регулирование и контроль в коммерческих банках на примере ПАО Сбербанк
- 3 Особенности формирования бизнес плана на примере .....

Тема 6. Современные банковские операции.

1. Лизинговые операции и их продвижение в России
2. Факторинговые банковские операции на примере.....
3. Трастовые операции на примере.
4. Электронная коммерция и операции с пластиковыми картами на примере

.....

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса, результаты исследования могут быть представлены в виде реферата (15-20 страницы машинописного текста формата А-4) по одному вопросу из приведенного перечня в соответствии с выбранной темой. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506,

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),  
Система «ГАРАНТ аэро».

### 8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (<http://www.fscm.ru/>)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
5. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).
6. - Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л                                                              |
| 2. | Семинарские занятия                        | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов (аудитория № 223), ауд. а208Н                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                   |