

АННОТАЦИЯ

Б1.В.02 «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин»

Объём трудоёмкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них – контактной работы: лекционных 8 часов, практических 12 часов, ИКР 0,3 часа; 16 часов самостоятельной работы; 35,7 часа-контроль.)

Цель дисциплины:

- дать знания общедидактических и специфических принципов преподавания, методов и приемов обучения филологическим дисциплинам в вузе.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с их содержанием, программами и учебниками, методической литературой, традиционными формами обучения и инновационными технологиями;
- 2) определить специфику методики преподавания отдельных предметов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин» входит в цикл общенаучных дисциплин (индекс Б1.В.02) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык. Она читается на первом курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области филологии и на новейшие достижения в методике преподавания, в педагогике и психологии.

Теоретической базой курса стали достижения последних лет в области методики преподавания филологических дисциплин, педагогики и психологии высшей школы. Учебная дисциплина тесно связана с курсами базовой части программы («Филология в системе гуманитарного знания», «Методика написания магистерской диссертации») и курсами гуманитарного цикла.

«Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин» являются важнейшей частями цикла дисциплин направления 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык и играют огромную роль в профессиональной подготовке магистрантов.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации,		работать со специальной литературой, методически	принципами преподавания, методами и

		использованию творческого потенциала		грамотно читать лекции, вести практические, лабораторные, семинарские занятия, освоить основные формы контроля знаний, умений, навыков;	приемами обучения филологическим дисциплинам в вузе.
2	ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	основные требования к содержанию обучения, традиционные формы обучения в вузе и методические требования к ним, современные технологии обучения;		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система среднего и высшего образования в России	4	2			2
2.	Преимущества обучения русскому языку в средних и высших учебных заведениях. Планирование, содержание обучения и структура курса русского языка в средних учебных заведениях	2	2			2

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Система вузовского обучения лингвистическим дисциплинам. Формы обучения. Планирование, государственные и рабочие программы, учебно-методические комплексы, содержание и формы обучения. Основные направления современной методической мысли	4		2		2
4.	Практические занятия в высшей школе и основные требования к их организации и проведению	6	2	2		2
5.	Семинарские занятия в вузе. Подготовка к семинарским занятиям, их организация и проведение	4		2		2
6.	Лабораторные работы в вузе. Подготовка, организация, проведение	6	2	2		2
7.	Самостоятельная работа студентов в высшей школе. Педагогический контроль знаний.	4		2		2
8.	Технические средства и компьютерные системы обучения. Интернет в обучении. Средства дистанционного обучения	6	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	8	12		16

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основные формы организации учебной работы в высшей школе.
2. Методы, приемы и средства обучения.
3. Технические средства и компьютерные системы обучения. Интернет. Средства дистанционного обучения.
4. Методические требования к современной лекции в аспекте вузовского преподавания.
5. Практические занятия. Методика их организации и проведения.
6. Семинарские занятия по филологическим дисциплинам. Методика их организации и проведения.
7. Лабораторные занятия в вузе. Методические требования к ним.
8. Основы педагогического контроля в высшей школе. Основные формы контроля и их функции (зачет, экзамен, коллоквиум, тестирование и др.).

9. Оценка знаний студентов. Пути повышения объективности контроля.
10. Самостоятельная работа студентов (СРС) в вузе. Формы СРС, ее активизация и индивидуализация.

Основная литература:

1. Марченко, Е.П. Культура речи и стилистика [Текст] : учебное пособие / Е. П. Марченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 199 с. - Библиогр.: с. 110-112. - ISBN 9785820910876 : 40.22. – 60 экз.

Автор _____ Е.П. Марченко