

АННОТАЦИЯ

Б1.В.01 «Методология и методы научных исследований»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них –контактных: лекционных 18 часов, практических 18 часов, ИКР 0,3 часа; 45 часов самостоятельной работы; 26,7 часа контроля.)

Цель дисциплины:

- раскрытие специфики лингвистики как научного знания и современной образовательной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- 1) обозначить место и роль методологии в системе лингвистической науки;
- 2) рассмотреть процесс научного исследования, его структуру;
- 3) дать характеристику методам современных лингвистических исследования
- 4) научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе.
- 5) подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
- 6) выработать способность к профессиональному анализу языковых единиц всех уровней;
- 7) привить интерес к лингвистическим исследованиям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.В.01) входит в цикл обязательных дисциплин. Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части программы («Филология в системе гуманитарного знания», «Основы лингвоконцептологии», «Научный текст: структура и прагматика», «Методика написания магистерской диссертации», «Современные институциональные дискурсы» и др.). Данный курс может быть также продолжен и закреплён другими дисциплинами профессионального цикла.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является первым теоретическим курсом в системе методологических лингвистических обязательных специальных дисциплин. Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено вводно-пропедевтическим характером курса и включённостью его в систему общелингвистических дисциплин. Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципов дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическому аспекту методологии современных лингвистических изысканий. На практических занятиях рассматриваются частные методы исследования речевого опыта, знаний о языке, чувства языка в моделирующей деятельности языкового сознания и базовых языковых функций. Отбор содержания учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методология и методы научных исследований» являются необходимыми для подготовки магистра к его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат;	применять полученные знания и умения на практике	оперировать языковым материалом и примерами из основных языков мира, основными методами и приемами анализа лингвистических явлений различного типа.
2	ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольлора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	принципы развития и функционирования языка и всех его уровней;	анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристик и языковым единицам различной степени сложности;	навыками лингвистического анализа единиц различных языковых уровней

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Цели и задачи курса. Основные понятия	19	2	4	-	13
2	Уровни методологического анализа в лингвистической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик.	17	4	-	-	13
3	Этапы и методы лингвистического исследования	45	12	14	-	19
4	<i>Итого по дисциплине:</i>	81	18	18	-	45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Обыденное и научное познание.
2. Методы научного познания.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании.
5. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
6. Гипотеза в современных лингвистических изысканиях.
7. Методологические принципы современного языкознания.
8. Элементы понятийного аппарата исследовательской лингвистической работы.
9. Объект и предмет лингвистического исследования (познавательная ситуация).
10. Выбор метода статистической обработки, ее проведение и интерпретация результатов.
11. Специфика лингвистического эксперимента.
12. Специфика прагмалингвистического эксперимента.
13. Метод наблюдения и его виды.
14. Анкетирование как метод сбора данных.
15. Технология корпусного исследования языковых/ речевых явлений.
16. Сравнительно-исторический метод исследования языковых явлений.
17. Соотношение методологии и лингвистической науки. Значение лингвистического знания для методологии науки.
18. Новые критерии научного знания.
19. Ненаучное лингвистическое знание и возможность лингвистического знания как научного.
20. Структура и специфика лингвистических теорий. Доказуемость лингвистических теорий.
21. Лингвистические теории и пограничные области знания.
22. Методы корпусной и традиционной лингвистики.
23. Методологический плюрализм в истории лингвистической науки.

24. Методика сплошной выборки при изучении художественного текста (детской речи, публицистического текста).
25. Методическая схема и этапы дискурс-анализа.
26. Определение эффективности методов исследования в когнитивной лингвистике.
27. Метод контент-анализа: сферы использования
28. Контент-анализ материалов СМИ
29. Методы корпусной лингвистики и создание национальных корпусов языков
30. Национальный корпус русского языка: использование в лингвистических исследованиях.
31. Специфика поэтического корпуса как элемента национального корпуса русского языка.
32. Специфика синтаксического корпуса как элемента национального корпуса русского языка.

Основная литература:

1. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты [Текст] : коллективная монография / под ред. Г. Я. Солганика, Н. И. Клушиной, Н. В. Смирновой. - 3-е изд. стер. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 267 с. - (Научные дискуссии). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9765-1906-0. - ISBN 978-5-02-038576-4 : 326 р. 70 к.

Автор _____ Л.Ю. Костина