

АННОТАЦИЯ
дисциплины «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 8,2 часов контактной работы, 96 час самостоятельной работы).

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных тенденциях и закономерностях мирового образовательного процесса, едином поле мировой культуры и опыте воспитания;
- формирование критического мышления студентов в сфере знаний о развитии современной мировой школы;
- развитие у студентов профессиональной компетентности посредством формирования навыков сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного образования.

Изучение курса расширяет общий культурный кругозор, способствует формированию научного мировоззрения обучающихся, формирует готовность к систематическому самообразованию.

Задачи дисциплины

В связи с этим выделяются следующие **задачи:**

- ознакомление студентов с основными тенденциями в развитии школьного образования и воспитания в современном мире, опытом работы общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений различных стран;
- формирование системного представления об актуальных тенденциях развития мировых образовательных систем и образования в международном контексте;
- развитие способности прогнозировать тенденции развития образовательных систем с позиции педагога в изменяющемся контексте;
- развитие способности анализировать международные образовательные системы с точки зрения учителя иностранного языка;
- привитие навыков самостоятельной работы над теоретическими источниками, документами и публикациями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная педагогика» относится к вариативной части дисциплин профиля Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Сравнительная педагогика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика». У обучающихся должны быть сформированы систематизированные знания о категориях педагогики, о роли и значении педагогики в развитии системы наук о человеке и практической деятельности педагога; развитии педагогической направленности личности студента, его профессиональной компетентности с учетом достижений современной науки и педагогического опыта.

Освоение дисциплины «Сравнительная педагогика» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста», «Психология», «Основы научно-педагогических исследований». Ведущая идея «Сравнительной педагогики» заключается в том, что данная учебная дисциплина выступает в качестве междисциплинарной составляющей предметной области «педагогика» и направлена на сопоставление состояния, закономерностей и тенденций развития педагогической теории и практики в различных странах мира, а также выявление форм и способов взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования зарубежного опыта.

Изучение «Сравнительной педагогики» способствует расширению научно педагогического и общекультурного уровня студентов, помогает разграничить общее, особенное и единичное в развитии мировой школы. Вместе с тем, изучение позитивных и негативных аспектов зарубежного опыта способствует более глубокому осмыслению проблем российского образования, повышению эффективности деятельности отечественных педагогов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Сравнительная педагогика» должен обладать следующими компетенциями: ОК-1; ОК-2; ОПК-5; ПК-2.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	-мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	-способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, представления о событиях российской и всемирной культуры.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;	-приемами ведения дискуссии и полемики.

ОПК-5	<p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>-основы профессиональной речевой культуры; - правила грамотной речи на родном языке; - основы литературной речи; - правила грамотной устной и письменной научной речи; -основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики.</p>	<p>применять на практике грамотную профессиональную речь; -грамотно и аргументировано выражать свои мысли; -использовать грамотную речь при решении педагогических задач; - грамотно и аргументировано дискутировать по профессиональным вопросам; аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики; -грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам; -использовать различные формы, виды устной и письменной речи. научной речи; культуры;</p>	<p>профессиональным тезаурусом; навыками речевой профессиональной - культуры и этики; -навыками публичного выступления; -навыками профессиональной грамотной речевой профессиональной -навыками ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>
-------	--	--	--	---

ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики и</p>	<p>основные методы и технологии обучения и диагностики; основы психодиагностики; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).</p>	<p>оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения; использовать готовые критерии оценивания образовательных результатов и осуществлять выбор средств, позволяющих решать задачи организации условий для оптимального развития личности обучающегося; организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;</p>	<p>способами взаимодействия с другими специалистами в рамках образовательного процесса; инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. технологией интерпретации первичных данных по итогам проведения психолого-педагогической диагностики; может использовать современные методы и технологии обучения и оценки учебных достижений детей для решения типовых профессиональных задач</p>
------	--	---	---	--

Структура дисциплины «Сравнительная педагогика»

№ темы	Наименование раздела	Количество часов						Самостоятельная работа
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКТ	
1.	Сравнительная педагогика в системе современного педагогического знания							24
2.	Тенденции развития образования в мире и его реформы в начале XXI века							42
3.	Значение зарубежного опыта для реформ системы образования в России							30
<i>Итого:</i>		108	4	4		3,8	0,2	96
<i>Всего:</i>		108	4	4		3,8	0,2	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7169-9. URL – <https://biblio-online.ru/viewer/96D1CC06-E904-4810-8A0F-ACFADD1DDCBF/sravnitelnaya-pedagogika#page/1>
2. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 440 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7039-5. URL – <https://biblio-online.ru/viewer/6F207CFF-5879-46F7-8E9F-564FC6B95884/sravnitelnaya-pedagogika#page/2>
3. Педагогика [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Б. З. Вульфов и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого ; Моск. гос.

- областной ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 408 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав.
4. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / Подласый И. П. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01919-3.URL:<https://biblio-online.ru/viewer/5FE9FBE1-E147-48EF-A18A-F2636ED64313/pedagogika-v-2-t-tom-1-teoreticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-kniga-1#page/1>
 5. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для академического бакалавриата / Подласый И. П. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01921-6.URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59/pedagogika-v-2-t-tom-1-teoreticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-kniga-2#page/1>
 6. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / Подласый И. П. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01975-9.URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C4DC77D7-AE97-4FCC-90C9-213AF6824FC7/pedagogika-v-2-t-tom-2-prakticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-kniga-1#page/1>
 7. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Подласый И. П. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01977-3.URL:<https://biblio-online.ru/viewer/0E71B3EB-7865-48AC-ABF4-3A523D73E3E3/pedagogika-v-2-t-tom-2-prakticheskaya-pedagogika-v-2-knigah-kniga-2#page/1>
 8. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0.—URL: <https://biblio-online.ru/viewer/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-1-psihologiya#page/1>
 9. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. —URL:
<https://biblio-online.ru/viewer/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika#page/1>

Рожков, М. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04771-4. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/AAA39248-05FE-4567-8631-58DEB4A5475A#page/1>