

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.20.1 РУЧНОЙ ТРУД ДОШКОЛЬНИКА (С ПРАКТИКУМОМ)

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, 10 часов аудиторной работы, 58 часов самостоятельной работы студентов, 4 – КСР, зачет в шестом семестре.

Цель дисциплины: обеспечить готовность бакалавра начального общего образования к овладению необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения дошкольников; применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Труд».

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия и психолого-педагогические основы методики трудового обучения дошкольников;
- познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по трудовому обучению дошкольников;
- дать представление об основных принципах, методах, приемах учебно-воспитательной работы с дошкольниками по ручному труду;
- способствовать развитию художественно – творческих способностей студентов и дать необходимые практические умения для выполнения творческих работ с дошкольниками;
- способствовать формированию педагогических способностей студентов и дать им необходимые теоретические знания и практические умения для успешной педагогической деятельности;
- способствовать формированию творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности;
- формировать практические навыки изготовления поделок из различных материалов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ручной труд дошкольника (с практикумом)» относится к вариативной части профессионального цикла. Для ее освоения студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Теоретическая и практическая педагогика», «Технологии обучения и воспитания в детском саду», «Психология» и др. Освоение дисциплины «Ручной труд дошкольника (с практикумом)» является

необходимой базой для прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Ручной труд дошкольника (с практикумом)»

должен обладать следующими компетенциями: ОК-2; ОПК-2.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	- сущность и специфику процесса обучения и воспитания в начальной школе; - психолого-педагогические теории и методики обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;	- строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них общечеловеческих и отечественных духовно-нравственных ценностей;	- системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов в разных типах школы; - об обучающемся как субъекте образовательного процесса, его особенностях, познавательных потребностях и интересах;
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);	основные принципы, методы, формы, средства обучения и воспитания детей;	использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса; - оценивать результаты внедрения инновационных технологий; - организовывать досуговую и творческую деятельность младших школьников в	системой знаний и умений, обеспечивающих целесообразное включение обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности и формы учебных занятий, способствующих развитию их творческого начала;

			учебное и внеурочное время;	
--	--	--	--------------------------------	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 72	Аудиторная работа 10			Самостоятельная работа	
			Л 4	ПЗ 4	ЛР 2	КСР 4	58
1.	Теоретические основы трудового воспитания дошкольников		2			1	6
2.	Руководство трудовой деятельностью дошкольников		2				6
3.	Диагностика результатов трудовой деятельности			1		1	6
4.	Планирование трудовой деятельности			1			6
5.	Организация ручного труда с детьми старшего дошкольного возраста			1		1	4
6.	Технология изготовления аппликации игрушек из бумаги.			1			4
7.	Работа с тканью. Технология изготовления игрушек из ткани.				1		6
8.	Технология изготовления игрушек из природного и бросового материала.				1		4
9	Технология изготовления изделий из соленого теста				1		6
10	Нетрадиционные виды ручного труда с дошкольниками					1	4
		72	4	4	2	4	58
		72	4	4	2	4	58

Структура дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	5 семестр	6 семестр	Всего

Общая трудоемкость	34	38	72
Аудиторная работа:	6	8	10
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Лабораторные работы (ЛР)		2	2
Самостоятельная работа:	28	30	58
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		4	4
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	28	30	58
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	28	30	58
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	28	30	58
Подготовка и сдача экзамена	28	30	58
Вид итогового контроля		зачет	зачет

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания: Пособие для педагогов - С-Пб.: Детство-Пресс, 2011. – 136 с.

2. Кобзаева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа) в соответствии с ФГТ – Волгоград, 2012.

3. Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программ - С-Пб.: Детство-Пресс, 2012.

4. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Конспекты. Старшая группа. ФГТ – М.: Цветной мир, 2011.

5. Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М., 2011.

6. Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования – М., 2011.

Автор (ы) РПД канд. пед. наук Ивасева О.В.