

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) Системный анализ, исследование операций и управление
(Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 38,2 часа контактной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 69,8 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, 0,2 ИКР)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы психологии и педагогики» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

Задачи дисциплины:

- овладение базисными понятиями дисциплины «Основы психологии и педагогики»;
- овладение современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- знакомство с основными дидактическими принципами, ведущими формами организации процесса обучения, методами обучения;
- знакомство с основными психическими процессами, психологическими характеристиками личности, компонентами деятельности;
- обучение умению использовать лексику данной дисциплины в монологической и диалогической речи;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в дисциплины базовой части учебного плана. Знания по психологии и педагогике помогут формированию у студента целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования, позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную	-делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях,	-навыками самостоятельной работы со специальной литературой на

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межличностного и межкультурного взаимодействия	терминологию своей широкой и узкой специальности - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессиональн ого назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативн ые материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранн ых языках;	иностранном языке с целью получения профессионал ьной информации - навыками деловых и публичных коммуникаци й.
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- факторы развития личности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательны е технологии; - способы организации учебно- познавательной деятельности; - основные особенности организации	- выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальны й процесс образования; - развивать навыки самообразовани я; - выстраивать перспективные стратегии личностного и	- навыками самообразова ния; - навыками планировани я собственной деятельности ; - приемами и способами развития индивидуаль ных способностей ; - опытом эффективног о

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональн ой сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии.	профессиональн ого развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	целеполагани я; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессиона льного обучения и самообучени я; - методами развития достоинств и устранения недостатков.
	ПК-1	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	современный уровень развития прикладной математики и информационны х технологий; источники данных о современных научных исследованиях.	проводить научные исследования с использованием новейших математических и информационны х достижений, собирать, обрабатывать данные современных научных исследований,	информацией о перспективах развития современных математическ их теорий и информацион ных технологий, навыками участия в работе научных семинаров,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным проблемам, использовать современные достижения в своей профессиональной деятельности, изучать новые научные результаты, научную литературу и научно-исследовательские проекты в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности, исследовать и разрабатывать математические модели, алгоритмы, методы, программное обеспечение, инструментальные средства по тематике проводимых научно-исследовательских проектов, составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	научно-тематических конференций, симпозиумов; навыками подготовки научных и научно-технических публикаций.

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				Контр оль	Самосто ятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	ИК Р		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Психология как наука.	13,8	2	2				9,8
2	Проблема деятельности в психологии. Общение.	16	2	4				10
3	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	14	2	2				10
4	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	16	2	4				10
5	Индивидуально-типологические особенности личности	14	2	2				10
6	Современные ценности, стратегии и технологии образования	18	2	4	2			10
7	Педагогика межличностных отношений	16	2	4				10
	Итого по дисциплине :	107,8	14	22	2			69,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2		
	<i>Контроль</i>							
	<i>Всего:</i>	108	14	22	2	0,2		69,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре

Основная литература:

1. Иванников Р. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/viewer/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307/

2. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD.

3. Немов, Р. С. Психология [Текст] : учебник для обучающихся высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 718 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-05031-6 : 822.49.

4. Нуркова В.В. Общая психология : учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. —3-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/viewer/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3

5. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E.

5. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03271-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1B521A9-96EA-4E1F-A046-84F7FC23FEC0